

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра гуманітарної освіти

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ
«Професійний розвиток вчителя англійської мови в умовах упровадження
нової української школи»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти

(протокол № 9 від 25.08.2021 р.)

Завідувачка кафедри

А-М.І. Богосвятська

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 7 від 30.08.2021 р.)

Голова науково-методичної ради

П.К. Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації учителів англійської мови «Професійний розвиток вчителя англійської мови в умовах упровадження Нової української школи».

Розробники: викладач кафедри гуманітарної освіти Палій Євген Володимирович, методистка кабінету координації впровадження НУШ і моніторингу Левицька Христина Богданівна, викладачка кафедри гуманітарної освіти Третяк Наталія Вікторівна.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів англійської мови закладів загальної середньої освіти у їх підготовці до роботи в умовах розбудови Нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, навчальних установ, потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямок: забезпечення професійного розвитку вчителів шляхом аналізу власної фахової діяльності, вдосконалення їхнього освітнього рівня та професійної підготовки; опанування новітніми практиками, технологіями та методиками професійної діяльності внаслідок поглиблення, розширення та оновлення загальнонаукових та спеціальних знань, умінь та формування фахових компетентностей з урахуванням потреб педагогів та держави.

Обсяг: 30 годин

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очно-дистанційна, дистанційна

Перелік компетентностей, що набуватимуться і вдосконалюватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – володіння широким спектром методичних прийомів, уміння адекватно використовувати їх відповідно до віку учнів і мети навчання, уміння орієнтуватись у сучасній методичній літературі, здійснювати вибір відповідних посібників та інших засобів навчання;
- комунікативна компетентність – вміння та готовність учителя здійснювати спілкування (усне та письмове мовлення), його країнознавча підготовка, культура мовленнєвої поведінки (уміння вислухати учня, уміле керування

полілогом, дискусією, доречна реакція на помилки учнів), здатність досягати педагогічних результатів засобами ефективної комунікативної взаємодії

- соціальні та громадянські компетентності – вміння та ставлення, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя, а також застосування проектного підходу задля розвитку ключових компетентностей;
- інформаційно-цифрова компетентність – володіння практичними способами реалізації мети і завдання предмета завдяки активному застосуванню ІКТ при викладанні англійської мови.

Очікувані результати навчання:

- Створює комунікативне завдання на основі наявних навчальних матеріалів;
- Оцінює ефективність навчального середовища;
- Використовує автентичні матеріали на уроці для мотивації учнів;
- Організовує навчальну діяльність для формування і вдосконалення лексичного запасу слів та граматичних навичок учнів.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

(Час за робочою навчальною програмою – 2 години)

Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмами модулів. Систематизація очікувань учасників.

(практичне заняття, 2 години)

Модуль 1. Освітня політика

(Час за робочою навчальною програмою – 4 годин)

1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.

(лекція, 2 години)

1.2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.

(практичне заняття, 2 години)

Модуль 2. Специфіка уроку іноземної мови: комунікативна спрямованість.

(Час за робочою навчальною програмою – 6 годин)

2.1. Методичний зміст та комунікативне спрямування уроку іноземної мови

(лекція, 2 години)

План заняття

1. Суть поняття «комунікативні уміння», «комунікативні навички».
2. Вибір методів, прийомів, інструментів відповідно до комунікативних цілей.
3. Моделювання основних закономірностей мовленнєвого спілкування – основа розвитку комунікативної компетентності.

2.2. Активні методи формування комунікативної компетентності учнів

(практичне заняття, 4 години)

План заняття

1. Різноманітність форм і методів у процесі формування комунікативної компетентності.
2. Ігрові технології як один із методів формування комунікативної компетентності учнів. Ділові ігри.
3. Розв'язання проблемних комунікативних ситуацій.
4. Види вправ з розвитку мовлення.

Модуль 3. Створення ефективного навчального середовища на уроках англійської мови

(Час за робочою навчальною програмою – 6 годин)

3.1. Що робить учня успішним?

(лекція, 2 години)

План заняття

1. Характеристики ефективного навчального середовища.
2. Методи та прийоми організації навчання.

3.2. Автономія учня

(практичне заняття, 2 години)

План заняття

1. Як сприяти автономії учня.
2. Мотивація та дитиноцентризм.

3.3. Інтеграція комунікативних вмінь.

(практичне заняття, 2 години)

План заняття

1. Створення комунікативного завдання.
2. Адаптація навчальних матеріалів для комунікативного навчання.

Модуль 4. Розвиток іншомовної компетентності усного мовлення учнів. Типи вправ для розвитку навичок усного спілкування

(Час за робочою навчальною програмою – 6 годин)

4.1. Особливості навчання усного мовлення на уроках англійської мови

(лекція, 2 години)

План заняття

1. Основні характеристики усного мовлення.
2. Розуміння принципів планування занять відповідно до очікуваних результатів.
3. Створення комунікативного контексту для введення навчального матеріалу.

4.2. Навички говоріння й основні умови їх успішного формування

(практичне заняття, 4 години)

План заняття

1. Розвиток монологічного висловлювання як один із аспектів уроку іноземної мови.

2. Значення і мовні особливості діалогічного мовлення.
3. Типи вправ для розвитку навичок усного спілкування.
4. Контроль у процесі навчання усного мовлення.

Модуль 5. Корисні педагогічні практики

(Час за робочою навчальною програмою – 4 годин)

5.1. Використання автентичного відео контенту на уроці як інструмент до мотивації.

(практичне заняття, 2 години)

План заняття

1. Виклик чи задоволення? Організація змішаного навчання в середніх класах.
2. Дієві підходи до планування уроку з розвитку навичок слухання та його оптимальної адаптації до умов змішаного навчання.

Завершальне заняття (рефлексія)

(Час за робочою навчальною програмою – 2 годин)

Підсумки курсу. Сесія запитань та відповідей щодо незрозумілих моментів, пов'язаних із тематикою курсу. Самооцінювання та планування подальшого професійного розвитку. Рефлексія

(практичне заняття, 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях в активній дії та взаємодії у процесі спілкування з учасниками – слухачами КПК.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи з учасниками заходу. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські	Тренінги
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2		
Модуль 1. Освітня політика	4	2	2		
Тема 1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.	2	2			
Тема 2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.	2		2		
Модуль 2. Специфіка уроку іноземної мови: комунікативна спрямованість	6	2	4		
Тема 1. Методичний зміст та комунікативне спрямування уроку іноземної мови	2	2			
Тема 2. Активні методи формування комунікативної компетентності учнів	4		4		
Модуль 3. Створення ефективного навчального середовища на уроках англійської мови	6	2	4		
Тема 1. Що робить учня успішним?	2	2			
Тема 2. Автономія учня	2		2		
Тема 3. Інтеграція комунікативних вмінь	2		2		
Модуль 4. Розвиток іншомовної компетентності усного мовлення учнів. Типи вправ для розвитку навичок усного спілкування	6	2	4		
Тема 1. Особливості навчання усного мовлення на уроках англійської мови	2	2			
Тема 2. Навички говоріння й основні умови їх успішного формування	4		4		
Модуль 5. Корисні педагогічні практики	4		4		
Тема 1. Використання автентичного відео контенту на уроці як інструмент до мотивації	4		4		
Завершальне заняття (рефлексія)	2		2		
<u>УСЬОГО</u>	30				