

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра гуманітарної освіти

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
«Нові орієнтири освітньої галузі «іноземні мови»:
діяльнісний підхід до навчання англійської мови в 5-6
класах нової української школи»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
(*протокол № 4 від 21.03.2022 р.*)

Завідувачка кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(*протокол № 3 від 31 березня 2022 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

Найменування: програма підвищення кваліфікації для педагогічних працівників *«Нові орієнтири освітньої галузі «іноземні мови»: діяльнісний підхід до навчання англійської мови в 5-6 класах нової української школи»*.

Розробники:

викладач кафедри гуманітарної освіти Є.В.Палій; методистка кабінету координації впровадження НУШ і моніторингу Х.Б.Левицька; старша викладачка кафедри гуманітарної освіти В.Я.Проць; викладачка кафедри гуманітарної освіти Н.В.Третяк.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів англійської мови у їхній підготовці до роботи в умовах упровадження нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямок: забезпечення професійного розвитку вчителів шляхом аналізу власної фахової діяльності, вдосконалення їхнього освітнього рівня та професійної підготовки; усвідомлення вчителем діяльнісного підходу до навчання і розуміння процесів, пов'язаних із розвитком в учнів ключових життєвих умінь; опанування новітніми практиками, технологіями та методиками професійної діяльності внаслідок поглиблення, розширення та оновлення загальнонаукових та спеціальних знань, умінь та формування фахових компетентностей з урахуванням потреб педагогів та держави.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна /очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – володіння широким спектром методичних прийомів, уміння адекватно використовувати їх відповідно до віку учнів і мети навчання, уміння орієнтуватись у сучасній методичній літературі, здійснювати вибір відповідних посібників та інших засобів навчання;
- комунікативна компетентність – вміння та готовність учителя здійснювати спілкування (усне та письмове мовлення), його країнознавча підготовка, культура мовленнєвої поведінки (уміння вислухати учня, уміле керування полілогом, дискусією, доречна реакція на помилки учнів), здатність досягати педагогічних результатів засобами ефективної комунікативної взаємодії

- соціальні та громадянські компетентності – вміння та ставлення, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя, а також застосування проектного підходу задля розвитку ключових компетентностей;
- інформаційно-цифрова компетентність – володіння практичними способами реалізації мети і завдання предмета завдяки активному застосуванню ІКТ при викладанні англійської мови.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

Вміють планувати та організовувати навчальний процес учня/учениці 5-6 класу відповідно до їх характеристик та очікуваних результатів учіння.

Розуміють основні принципи та положення Державного стандарту базової середньої освіти.

Усвідомлюють роль навчальних модельних програм у плануванні та організації навчального процесу.

Вміють використовувати методи, форми, засоби навчання відповідно до його умов.

Розуміють як розвивати учнівські комунікативні вміння за допомогою методу комунікативних завдань.

Можуть пояснити концепцію перевернутого навчання та планувати освітній процес відповідно до цього підходу.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля (практичне, 1 година).

Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година).

Модуль 1. Освітня політика.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа (лекція, 2 години).

Тема 1.2. Упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі (практичне, 2 години).

Модуль 2. Корисні практики. Метод комунікативних завдань.

(Час за робочою навчальною програмою – 4 годин)

План заняття

2.1. Розвиток комунікативних умінь за допомогою методу комунікативних завдань (практичне, 2 години).

2.2. Система «перевернутого» навчання та її переваги у рамках комунікативної методики (практичне, 2 години).

Модуль 3. Діяльнісний підхід до навчання англійської мови в 5-6 класах нової української школи

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 3.1. Діяльнісний підхід як реалізація особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу освітньої галузі (лекція, 2 години).

План лекційного заняття

3.1.1. Діяльнісний підхід в педагогіці та дидактиці.

3.1.2. Універсальні та спеціальні види навчальної діяльності в мовно-літературній освітній галузі.

3.1.3. Огляд модельних навчальних програм мовно-літературної освітньої галузі. Опис навчальної діяльності.

Тема 3.2. Ігрове навчання на уроках англійської мови в 5-6 класах нової української школи (практичне, 2 години).

План практичного заняття

3.2.1. Ігрові завдання на уроках англійської мови як метод мотивації учнів до навчання та спосіб активізації пізнавальної діяльності.

3.2.2. Лінгвістичні ігри та їхні види.

3.2.3. Формування предметної та ключових компетентностей на уроках англійської мови засобами ігрового навчання.

3.2.4. Аналіз навчальних матеріалів (підручників) з англійської мови для 5-6 класів.

Тема 3.3. Проектна робота як засіб розвитку творчої активності учнів на уроках англійської мови у 5-6 класах нової української школи (практичне, 2 години).

3.3.1. Передумови виникнення та реалізації методу проєктів у освітній галузі. Проектна робота на уроках з використанням мультимедійних технологій.

3.3.2. Проекти та їхні види. Особливості проєктної діяльності в 5-6 класах (адаптаційному циклі) нової української школи.

3.3.2. Формування предметної та ключових компетентностей на уроках англійської мови засобами проєктного навчання.

3.3.3. Аналіз навчальних матеріалів (підручників) з англійської мови для 5-6 класів.

Модуль 4. Формувальне оцінювання. Пріоритети в організації освітнього процесу згідно програми Нової Української Школи (НУШ).

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 4.1. Пріоритети в організації освітнього процесу згідно програми Нової Української Школи (НУШ) (практичне, 3 години).

4.1.1. Види оцінювання (автентичне, альтернативне, діагностичне, підсумкове, формувальне).

4.1.2. Формувальне оцінювання як надійний спосіб надання учням підтримки, коригування засобів та методів навчання.

Тема 4.2. Послідовність дій учителя щодо організації формувального оцінювання (практичне, 3 години).

4.2.1. Тестування у формі зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови як один із ефективних засобів формувального оцінювання.

Модуль 5. Організація освітнього процесу на уроках англійської мови у 5-6 класах НУШ.

(Час за робочою навчальною програмою – 6 годин)

Тема 5.1. Створення сприятливих умов для учіння на уроках англійської мови (лекція, 1 година, практичне заняття, 1 година).

План заняття

5.1.1. Профіль учня/учениці 5-6 класів. Схожість та різниця між учнями початкової та базової середньої школи.

5.1.2. Способи мотивації та залучення учнів.

Тема 5.2. Державний стандарт базової середньої школи та модельні навчальні програми як основа регулювання освітнього процесу (лекція, 2 години; практичне заняття, 2 години).

План заняття

5.2.1. Компетентісно орієнтоване навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти. Компетентна особистість учня.

5.2.2. Особливості добору та використання методів, форм, засобів навчання відповідно до його умов.

5.2.3. Наскрізні уміння як основа для формування ключових компетентностей.

5.2.4. Планування навчання з огляду на результати учіння – необхідні та бажані компоненти плану уроку.

АБО

Модуль 5. Інтеграція інфомедійної грамотності в освітній процес.

(Час за робочою навчальною програмою – 6 годин)

Тема 5.1. Інформація та її значення в житті людини. Медіа в сучасному світі (лекція, 2 години).

План заняття

5.1.1. Інформація. Інформаційні революції. Види інформації. Вплив інформації на життя та діяльність людини. Коментоване читання. Фронтальна бесіда.

5.1.2. Види медіа: друковані, електронні, аудіо, візуальні, аудіовізуальні. Сучасні медіа.

Тема 5.2. Інтернет та цифрові технології у нашому житті. Критичне мислення у формуванні медіаграмотності (практичне, 4 години).

План заняття

5.2.1. Медіаповідомлення. Медіатекст. Аналіз, інтерпретація та оцінювання медіаповідомлень. Мова медіа. Робота з навчальним медіатекстом.

5.2.2. Критичне ставлення до інформації. Перевірка достовірності інформації.

5.2.3. Медіабезпека. Правові аспекти використання медіаресурсів. Авторське право. Створення власних медіаповідомлень.

Круглий стіл (форум) на тему: «Презентація проєкту з англійської мови для учнів 5-6 класів» (практичне, 2 години).

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семинарські
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
<i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля.</i>	1		1	
<i>Тема 2. Формування очікувань учасників.</i>	1		1	
Модуль 1. Освітня політика	4	2	2	
<i>Тема 1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа</i>	2	2		
<i>Тема 1.2. Упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі</i>	2		2	
Модуль 2. Корисні практики. Метод комунікативних завдань.	4	2	2	
<i>Тема 2.1. Розвиток комунікативних умінь за допомогою методу комунікативних завдань</i>	2	2		
<i>Тема 2.2. Система «перевернутого» навчання та її переваги у рамках комунікативної методики</i>	2		2	
Модуль 3. Діяльнісний підхід до навчання англійської мови в 5-6 класах нової української школи	6	2	4	
<i>Тема 3.1. Діяльнісний підхід як реалізація особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу освітньої галузі</i>	2	2		

<i>Тема 3.2. Ігрове навчання на уроках англійської мови в 5-6 класах нової української школи</i>	2		2	
<i>Тема 3.3. Проєктна робота як засіб розвитку творчої активності учнів на уроках англійської мови у 5-6 класах нової української школи</i>	2		2	
Модуль 4. Формувальне оцінювання. Пріоритети в організації освітнього процесу згідно програми Нової Української Школи (НУШ).	6		6	
<i>Тема 4.1. Пріоритети в організації освітнього процесу згідно програми Нової Української Школи (НУШ)</i>	3		3	
<i>Тема 4.2. Послідовність дій учителя щодо організації формувального оцінювання</i>	3		3	
Модуль 5. Організація освітнього процесу на уроках англійської мови у 5-6 класах НУШ.	6	3	3	
<i>Тема 5.1. Створення сприятливих умов для учіння на уроках англійської мови</i>	2	1	1	
<i>Тема 5.2. Державний стандарт базової середньої школи та модельні навчальні програми як основа регулювання освітнього процесу</i>	4	2	2	
АБО	6	2	4	
Модуль 5. Інтеграція інфомедійної грамотності в освітній процес.				
<i>Тема 5.1. Інформація та її значення в житті людини. Медіа в сучасному світі</i>	2	2		
<i>Тема 5.2. Інтернет та цифрові технології у нашому житті. Критичне мислення у формуванні медіаграмотності</i>	4		4	
Форум. Презентація проєкту з англійської мови для учнів 5-6 класів	2		2	
Всього годин:	30	9	21	