

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра гуманітарної освіти

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ
«Розвиток предметно-методичної та цифрової компетентностей на
уроках зарубіжної літератури (основна та старша школа)»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти

(протокол № 9 від 25.08.2021 р.)

Завідувачка кафедри

А.-М.І. Богосвятська

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол №7 від 30.08.2021 р.)

Голова науково-методичної ради

П.К. Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: програма підвищення кваліфікації для педагогічних працівників «Розвиток предметно-методичної та цифрової компетентностей на уроках зарубіжної літератури (основна та старша школа)».

Розробники:

завідувачка кафедри гуманітарної освіти, доцентка А.-М.І.Богосвятська;
старша викладачка кафедри гуманітарної освіти Л.Л.Ковальова.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів зарубіжної літератури у їхній підготовці до роботи в умовах Нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямок: удосконалення психолого-педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації та професійної компетентності, рефлексія і професійний саморозвиток учителя зарубіжної літератури, зокрема:

1. Усвідомлення вчителем компетентнісного підходу до навчання загалом та, зокрема, процесів, пов'язаних із розвитком в учнів ключових життєвих умінь.
2. Розуміння вимог до сучасного уроку зарубіжної літератури.
3. Опанування сучасними інноваційними методиками.
4. Знання і використання новаторських форм і типів уроків зарубіжної літератури.
5. Усвідомлення і розуміння професійного розвитку і самоосвіти як складової професійного іміджу педагога.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;

- мовно-комунікативна компетентність – вміння слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;

- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного, морального і соціального здоров'я

дитини, здатність сприяти творчому становленню школярів, розвитку особистості, індивідуальності і колективу;

- загальнокультурна компетентність – здатність аналізувати найважливіші досягнення національної і світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського і світового суспільства.

- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя;

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, володіння сучасними онлайн-інструментами.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

Визначає особливості реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти в межах мовно-літературної галузі.

Моделює навчальні ситуації, що потребують застосування предметно-методичної компетентності.

Демонструє володіння цифровими інструментами для створенні інтерактивних завдань із зарубіжної літератури.

Застосовує сучасні техніки, прийоми, методи залучення учнів до читання.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля
(практичне, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників *(практичне, 1 година)*

Модуль 1. Тренди сучасного уроку зарубіжної літератури.

Час за робочою навчальною програмою – 6 години

Тема 1.1. Сучасні світові освітні тренди в контексті вивчення зарубіжної літератури.

(лекція, 2 година)

План лекційного заняття

1.1.1. Поняття тренду. Основні тенденції освітніх реформ в цифрову епоху.

1.1.2. Ключові тренди в гуманітарних науках.

Тема 1.2. Специфіка впровадження освітніх трендів на уроках зарубіжної літератури.

(практичне, 4 години)

План практичного заняття

1.2.1. Проектне навчання – складова сучасного освітнього тренду на уроках зарубіжної літератури.

1.2.2. Впровадження STEAM-освіти у процесі вивчення зарубіжної літератури.

1.2.3. Гейміфікація контенту при вивченні зарубіжної літератури.

1.2.4. Формування екологічної грамотності на уроках зарубіжної літератури - сучасна тенденція освітньої реформи.

Модуль 2. Освітня політика

(лекція, 2 години; практичне, 2 години)

Тема 2.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.

(лекція, 1 година; практичне, 1 година)

Тема 2.2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.

(лекція, 1 година; практичне, 1 година)

Модуль 3. Цифрова компетентність учителя зарубіжної літератури.

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 2.1. Цифрова компетентність як ознака професіоналізму сучасного вчителя. *(лекція, 2 години)*

План лекційного заняття

2.1.1. *Поняття і складові цифрової компетентності. Цифрові навички вчителя зарубіжної літератури.*

2.1.2. *Роль цифрових ресурсів для ефективного навчання літератури.*

Тема 2.2. Цифрові інструменти та сервіси для вчителя зарубіжної літератури: різновиди, особливості застосування.

(практичне, 6 годин)

План практичного заняття

2.2.1. *Віртуальні інтерактивні дошки для організації спільної роботи зі створення й редагування зображень і документів, спілкування в реальному часі (Padlet, Jamboard, Miro, Linoit, AutoDraw).*

2.2.2. *Створення інтелект-мапи на етапі вивчення біографії письменника та аналізу літературного твору. Онлайн-сервіси MindZen, Miro, FreeMind, XMind, The Personal Brain та ін.*

2.2.3. *Генератори електронних текстів: анаграм, філвордів, кросвордів, кроссенсів – ефективний спосіб для розвитку інтелекту, логіки та гнучкості розуму учнів.*

2.2.4. Ігрові онлайн-ресурси для створення тестів, завдань, опитування на уроках літератури (Flippity, H5P, Visia, Mentimeter, Nearpod, Learningapps).

2.2.5. Онлайн-інструменти для оцінювання учнів (Quizizz, Quizlet, Word Wall, Socrative).

Модуль 4. Корисні практики. Розвиток читацької грамотності учнів на уроках зарубіжної літератури.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 4.1. Проблема формування читача в епоху інформаційного вибуху.

(практичне, 2 години)

Тема 4.2. Методи, прийоми, техніки залучення учнів до читання.

(практичне, 2 години)

Модуль 5. Формування предметно-методичної компетентності вчителя зарубіжної літератури.

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 5.1. Формування предметних компетентностей на уроках зарубіжної літератури (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

5.1.1. Структура і зміст предметних компетентностей на уроках зарубіжної літератури.

5.1.2. Шляхи формування компетентностей учня у процесі вивчення зарубіжної літератури.

Тема 5.2. Компетентнісні результати навчання (практичне, 4 години)

План практичного заняття

5.2.1. Моделювання фрагменту уроку з визначенням навчальних цілей.

5.2.2. Укладання завдань для контрольної роботи з урахуванням знаннєвого компоненту.

5.2.3. Укладання завдань для контрольної роботи з урахуванням діяльнісного компоненту.

5.2.4. Укладання завдань для контрольної роботи з урахуванням ціннісного компоненту.

Вихідне діагностування, круглий стіл «Критерії професійного іміджу

вчителя» (практичне, 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
Модуль 1. Тренди сучасного уроку зарубіжної літератури	6	2	4	
<i>Тема 1.1. Сучасні світові освітні тренди в контексті вивчення зарубіжної літератури</i>		2		
<i>Тема 1.2. Специфіка впровадження освітніх трендів на уроках зарубіжної літератури</i>			4	
Модуль 2. Освітня політика	4	2	2	
<i>Тема 2.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.</i>		1	1	
<i>Тема 2.2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.</i>		1	1	
Модуль 3. Цифрова компетентність учителя зарубіжної літератури	8	2	6	

<i>Тема 2.1. Цифрова компетентність як ознака професіоналізму сучасного вчителя</i>		2		
<i>Тема 2.2. Цифрові інструменти та сервіси для вчителя зарубіжної літератури: різновиди, особливості застосування</i>			6	
Модуль 4. Корисні практики. Розвиток читацької грамотності учнів на уроках зарубіжної літератури			4	
<i>Тема 4.1. Проблема формування читача в епоху інформаційного вибуху</i>			2	
<i>Тема 4.2. Методи, прийоми, техніки залучення учнів до читання</i>			2	
Модуль 5. Формування предметно-методичної компетентності вчителя зарубіжної літератури	6	2	4	
<i>Тема 5.1. Формування предметних компетентностей на уроках зарубіжної літератури</i>		2		
<i>Тема 5.2. Компетентнісні результати навчання</i>			4	
Вихідне діагностування, круглий стіл	2		2	
Всього годин:	30			