

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра гуманітарної освіти

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
«Нові орієнтири мовно-літературної освіти: діяльнісний
підхід до навчання зарубіжної літератури в 5-6 класах
нової української школи»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
(*протокол № 4 від 21.03.2022 р.*)

Завідувачка кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(*протокол № 3 від 31 березня 2022 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

Найменування: програма підвищення кваліфікації для педагогічних працівників «Нові орієнтири мовно-літературної освіти: діяльнісний підхід до навчання зарубіжної літератури в 5-6 класах нової української школи».

Розробники:

завідувачка кафедри гуманітарної освіти, доцентка А.-М.І.Богосвятська;
старша викладачка кафедри гуманітарної освіти Л.Л.Ковальова.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів зарубіжної літератури у їхній підготовці до роботи в умовах упровадження нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямок: удосконалення психолого-педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації та професійної компетентності, рефлексія і професійний саморозвиток учителя зарубіжної літератури, зокрема:

1. Усвідомлення вчителем діяльнісного підходу до навчання і розуміння процесів, пов'язаних із розвитком в учнів ключових життєвих умінь.
2. Розуміння вимог до сучасних уроків зарубіжної літератури.
3. Опанування сучасними інноваційними методиками навчання.
4. Знання і використання новаторських форм і типів уроків.
5. Усвідомлення і розуміння професійного розвитку і самоосвіти як складової професійного іміджу педагога.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна/очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;

- мовно-комунікативна компетентність – вміння слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;

- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного, морального і соціального здоров'я дитини,

здатність сприяти творчому становленню школярів, розвитку особистості, індивідуальності і колективу;

- загальнокультурна компетентність – здатність аналізувати найважливіші досягнення національної і світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського і світового суспільства.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

Аргументує потребу реформування шкільної освіти в Україні;

визначає особливості реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти в межах мовно-літературної галузі;

пояснює сутність діяльнісного підходу та його роль у реалізації концепції Нової української школи;

застосовує різні техніки формувального оцінювання;

моделює навчальну діяльність на уроках зарубіжної літератури в 5-6 класах з використанням інноваційних технологій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля (практичне, 1 година).

Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година).

Модуль 1. Освітня політика.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа (лекція, 2 години).

Тема 1.2. Упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі (практичне, 2 години).

Модуль 2. Корисні практики. Ідеї НУШ на уроках зарубіжної літератури в середній школі

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 2.1. Ефективність інноваційних педагогічних технологій у формуванні життєвих та предметних компетентностей в освітньому процесі (практичне, 2 години).

План лекційного заняття

2.1.1. Інноваційні технології як засіб формування компетентної, творчої, активної особистості на уроках зарубіжної літератури.

Тема 2.2. Формування емоційного інтелекту та розвиток читацької грамотності учнів у процесі вивчення програмових творів із зарубіжної літератури (практичне, 2 години).

План практичного заняття

2.2.1. Прийоми і стратегії формування емоційного інтелекту учнів на уроках зарубіжної літератури.

2.2.2. Нові підходи до аналізу та інтерпретації художнього тексту.

Модуль 3. Особливості організації формувального оцінювання на уроках зарубіжної літератури в 5-6 класах НУШ

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 3.1. Формувальне оцінювання – шлях до мотивованого навчання на уроках зарубіжної літератури в 5-6 класах НУШ (лекція, 2 години).

План лекційного заняття

3.1.1. Види оцінювання. Сутність формувального оцінювання.

3.1.2. Критерії формувального оцінювання в 5-6 класах НУШ.

3.1.3. Цілі, методи та інструменти формувального оцінювання.

Тема 3.2. Практичні техніки формувального оцінювання для ефективного зворотного зв'язку (практичне, 2 години).

План практичного заняття

3.2.1. Стратегії та техніки формувального оцінювання на уроках зарубіжної літератури в 5-6 класах НУШ.

Модуль 4. Діяльнісний підхід до навчання зарубіжної літератури в 5-6 класах нової української школи

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 4.1. Діяльнісний підхід як реалізація особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу освітньої галузі (лекція, 2 години).

План лекційного заняття

4.1.1. Діяльнісний підхід в педагогіці та дидактиці.

4.1.2. Універсальні та спеціальні види навчальної діяльності в мовно-літературній освітній галузі.

4.1.3. Огляд модельних навчальних програм мовно-літературної освітньої галузі. Опис навчальної діяльності.

Тема 4.2. Ігрове навчання на уроках зарубіжної літератури в 5-6 класах нової української школи (практичне, 2 години).

План практичного заняття

4.2.1. Ігрові завдання на уроках зарубіжної літератури як метод мотивації учнів до навчання та спосіб активізації пізнавальної діяльності.

4.2.2. Літературні ігри та їхні види.

4.2.4. Аналіз навчальних матеріалів (підручників) з зарубіжної літератури для 5-6 класів.

Тема 4.3. Проєктна діяльність на уроках зарубіжної літератури в 5-6 класах нової української школи (практичне, 2 години).

4.3.1. Проєкти та їхні види. Особливості проєктної діяльності в 5-6 класах (адаптаційному циклі) нової української школи.

4.3.2. Формування предметної та ключових компетентностей на уроках зарубіжної літератури засобами проєктного навчання.

4.3.3. Аналіз навчальних матеріалів (підручників) з зарубіжної літератури для 5-6 класів.

Модуль 5. Групова робота на уроках зарубіжної літератури: ідеї, форми та інструменти реалізації

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 5.1. Групова робота як метод діяльнісного навчання (лекція, 2 години).

План лекційного заняття

5.1.1. Роль колаборативного навчання в процесі формування читацької грамотності учнів.

5.1.2. Особливості створення навчального простору (очного та віртуального) для групової роботи на уроках зарубіжної літератури.

5.1.3. Елементи, необхідні для ефективного навчання у групі: позитивна взаємозалежність, індивідуальна відповідальність, соціальні навички та навички обробки інформації, лідерські якості, активна громадянська позиція.

Тема 5.2. Ідеї для організації групової роботи на уроках зарубіжної літератури (практичне, 2 години).

План практичного заняття

5.2.1. Основні механіки взаємодії учнів на сучасному уроці: одночасна, послідовна, передача слова, круглий стіл та ін.

5.2.2. Стратегії, форми і прийоми колаборативного навчання під час аналізу художнього твору: «Подумайте в парах», «Зигзаг», «Зворотній зигзаг», «Взаємне навчання» та ін.

Тема 5.3. Багатофункціональність і різноманітність форм групової роботи в онлайн-середовищі (практичне, 4 години).

5.3.1. Огляд онлайн-інструментів та віртуальних дошок для спільної і групової роботи учнів і вчителя на уроках зарубіжної літератури.

5.3.2. Створення інтерактивних вправ для організації групового навчання на сервисах Slidesmania, Flippity, Canva, SecretDoor, LearningApps та ін.

5.3.3. Розробка власної вправи на взаємодію учнів за допомогою функціоналу віртуальної дошки Padlet.

Круглий стіл (форум) на тему: «Розвиток читацької грамотності учнів в умовах реформування мовно-літературної освіти» (практичне, 2 години).

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

| Назви тем | Кількість годин | | | |
|---|-----------------|----------|-----------|-------------|
| | Усього | Лекції | Практичні | Семінарські |
| Інтеграційно-мотиваційне заняття | 2 | | 2 | |
| <i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля.</i> | 1 | | 1 | |
| <i>Тема 2. Формування очікувань учасників.</i> | 1 | | 1 | |
| Модуль 1. Освітня політика | 4 | 2 | 2 | |
| <i>Тема 1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа</i> | 2 | 2 | | |
| <i>Тема 1.2. Упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі</i> | 2 | | 2 | |
| Модуль 2. Корисні практики. Ідеї НУШ на уроках зарубіжної літератури в середній школі | 4 | | 4 | |
| <i>Тема 2.1. Ефективність інноваційних педагогічних технологій у формуванні життєвих та предметних компетентностей в освітньому процесі</i> | 2 | | 2 | |
| <i>Тема 2.2. Формування емоційного інтелекту та розвиток читацької грамотності учнів у процесі вивчення програмових творів із зарубіжної літератури</i> | 2 | | 2 | |
| Модуль 3. Особливості організації формувального оцінювання на уроках зарубіжної літератури в 5-6 класах НУШ | 4 | 2 | 2 | |
| <i>Тема 3.1. Формувальне оцінювання – шлях до мотивованого навчання на уроках зарубіжної літератури в 5-6 класах НУШ</i> | 2 | 2 | | |

| | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|--|
| <i>Тема 3.2. Практичні техніки формувального оцінювання для ефективного зворотного зв'язку</i> | 2 | | 2 | |
| Модуль 4. Діяльнісний підхід до навчання зарубіжної літератури в 5-6 класах нової української школи | 6 | 2 | 4 | |
| <i>Тема 4.1. Діяльнісний підхід як реалізація особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу освітньої галузі</i> | 2 | 2 | | |
| <i>Тема 4.2. Ігрове навчання на уроках зарубіжної літератури в 5-6 класах нової української школи</i> | 2 | | 2 | |
| <i>Тема 4.3. Проектна діяльність на уроках зарубіжної літератури в 5-6 класах нової української школи</i> | 2 | | 2 | |
| Модуль 5. Групова робота на уроках зарубіжної літератури: ідеї, форми та інструменти реалізації | 8 | 2 | 6 | |
| <i>Тема 5.1. Групова робота як метод діяльнісного навчання</i> | 2 | 2 | | |
| <i>Тема 5.2. Ідеї для організації групової роботи на уроках зарубіжної літератури</i> | 2 | | 2 | |
| <i>Тема 5.3. Багатофункціональність і різноманітність форм групової роботи в онлайн-середовищі</i> | 4 | | 4 | |
| Круглий стіл (Форум). Розвиток читацької грамотності учнів в умовах реформування мовно-літературної освіти. | 2 | | 2 | |
| Всього годин: | 30 | 8 | 22 | |