

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра гуманітарної освіти

**Програма підвищення кваліфікації
музичних керівників закладів дошкільної освіти
«Нові орієнтири дошкільної мистецької освіти:
діяльнісний підхід до музичного виховання в умовах
упровадження нової української школи»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
(протокол № 4 від 21.03.2022 р.)

Завідувачка кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(протокол № 3 від 31 березня 2022 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

Найменування: програма підвищення кваліфікації для музичних керівників закладів дошкільної освіти «Нові орієнтири дошкільної мистецької освіти: діяльнісний підхід до музичного виховання в умовах упровадження нової української школи».

Розробник: доцентка кафедри гуманітарної освіти О.М.Гурин.

Мета: підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності музичних керівників закладів дошкільної освіти щодо реалізації завдань Державного стандарту, відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямок: забезпечення професійно-діяльнісного самовдосконалення педагогів у процесі реалізації освітньої політики держави шляхом опанування ними новітніми навчальними практиками, що базуються на засадах інноваційних освітніх підходів з урахуванням індивідуально-особистісних інтересів, соціальних запитів та глобалізації світу.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна/очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набувати-муться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки мистецтва, музичної психології, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дошкільників; здатність до продуктивної професійної діяльності, що відповідає провідним ціннісно-світоглядним орієнтаціям, вимогам педагогічної етики та викликам сучасної школи;
- мовно-комунікативна компетентність – володіння знаннями про норми і типи педагогічного спілкування в процесі організації колективної та індивідуальної діяльності, здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії;
- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного, морального і соціального здоров'я дитини, здатність сприяти творчому становленню вихованців, розвитку особистості, індивідуальності і колективу;

- загальнокультурна компетентність – здатність розуміти твори музичного мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, усвідомлювати власну національну ідентичність як підґрунтя неупередженого ставлення та поваги до культурного розмаїття світу;
- соціально-громадянська компетентність – усвідомлення своєї причетності до громадянського суспільства через вивчення народних традицій, музичної спадщини свого краю;
- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.

Очікувані результати навчання:

- знає та розуміє сучасні тенденції розвитку освіти;
- має здатність до планування, моделювання та організації музичної освіти, формування у здобувачів освіти інтересу до музики та співів, виявлення, підтримки та розвитку їхніх обдарувань, природних нахилів і здібностей;
- виявляє готовність до впровадження сучасних освітніх технологій і методик, використання музичних інструментів, записів музичних творів;
- вміє застосовувати інструментарій офісних та інших прикладних програм для створення дидактичних і методичних матеріалів;
- може надавати підтримку дітям з особливими освітніми потребами;
- уміє проектувати власний професійний розвиток з метою надання якісних освітніх послуг, ефективного виконання посадово-функціональних обов'язків.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття.

Час за робочою навчальною програмою – 2 години.

Тема 1. Ознайомлення з програмою курсів (*практичне заняття, 1 година*).

Тема 2. Реєстрація учасників курсів ПК. Формування очікувань учасників (*практичне, 1 год.*).

Модуль 1.

Освітня політика.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години.

Тема 1. Реформування освіти в Україні. Нова українська школа. (*2 години*).

План заняття.

1. Нова українська школа як засіб реформування освіти в Україні.
2. Національні особливості та світові тенденції щодо розвитку компетентнісних умінь педагога у самовдосконаленні та самореалізації, у допомозі дітям в їх самовихованні, самоактуалізації, самоутвердженні.

Тема 2. Впровадження нового Державного стандарту дошкільної освіти. (*2 год.*).

План заняття.

1. Актуальні питання музично-естетичного виховання дітей в дошкільному навчальному закладі. Вимоги до змісту музичних занять відповідно до Базового компоненту.
2. Вимоги до професійної компетентності музичного керівника закладу дошкільної освіти як музиканта-виконавця, як педагога-вихователя.

Експрес-опитування, модульна контрольна робота.

Модуль 2. Корисні педагогічні практики. Формування ціннісних орієнтацій дошкільників засобами музичного мистецтва.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години.

Тема 1. Інноваційні методи навчання та виховання дітей. (*2 год.*).

План заняття.

1. Модернізація системи освіти як важливий чинник інноваційного розвитку.
2. Формування ціннісних орієнтацій дошкільників засобами музичного мистецтва.

Тема 2. Сучасні освітні технології та методи їх використання в освітньому процесі. (2 год.).

План заняття.

1. Сутність поняття «педагогічна технологія».
2. Розвиток емоційного інтелекту засобами музичного мистецтва.

Модуль 3. Сучасні підходи в дошкільній освіті: сутність та реалізація.

Час за робочою програмою – 6 годин.

Тема 1. Інтеграція змісту дошкільної освіти як основа формування цілісної картини світу дошкільника. (2 год.).

План заняття.

1. Інтегративний підхід як фундамент сучасної методики дошкільної освіти.
2. Формування здоров'я дошкільнят засобами арт-терапії.

Тема 2. Зміст і структура музичних занять в ЗДО. (2 год.).

План заняття.

1. Проектування і моделювання музичних занять.
2. Базова сутність української музичної педагогіки.
3. Розвиток творчого потенціалу дошкільнят на основі використання елементів зарубіжних систем музичного виховання.

Тема 3. Методика використання цифрових освітніх ресурсів.

План заняття.

1. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагога в умовах реформування освіти
2. Використання інтернет-ресурсів в освітньому процесі.
3. Організація самоосвітньої діяльності в інформаційно-освітньому середовищі дистанційного навчання.

Модуль 4. Діяльнісний підхід.

Час за робочою програмою – 12 годин.

Тема 1. Формування ключових компетентностей дітей дошкільного віку відповідно до Концепції НУШ. (2 год.).

План заняття.

1. Ключові компоненти формули успішної Нової української школи.
2. Спільність принципів побудови дошкільної та початкової за умов реформування загальної середньої освіти в рамках Концепції НУШ.
3. Індивідуальна та інтерактивна (групова, колективна) форми взаємодії педагогів у закладі дошкільної освіти.

Тема 2. Особливості розвитку та формування пізнавальних процесів у дітей. (2 год.).

План заняття.

1. Розвиток пізнавальної активності через зацікавлення навколишнім світом.
2. Використання музичної мови як засобу вирішення пізнавальних завдань.

Тема 3. Освітній потенціал гри LEGO. Методика «6 цеглинок». (2 год.).

План заняття.

1. Потенційні розвивальні можливості конструктивної діяльності.
2. Гра як практичний інструмент навчання.

Тема 4. Формування патріотичного світогляду дошкільників. (2 год.).

План заняття.

1. Реалізація виховного потенціалу музичного мистецтва на заняттях з дошкільниками.
2. Використання логічного ланцюжка «від близького до далекого» у формуванні почуття патріотизму вихованців.

Тема 5. Взаємодія педагогів та батьків у становленні особистості дошкільника. (2 год.).

План заняття.

1. Особливості виховної функції сім'ї та закладу освіти.
2. Форми роботи музичного керівника для організації співпраці з батьківською громадою.

Тема 6. Розвиток соціально-психологічної компетентності засобами ефективної комунікативної взаємодії. (2 год.).

План заняття.

1. Ключові аспекти ефективної комунікації.
2. Формування умінь та навичок комунікативної компетенції в процесі міжперсональної взаємодії у професійній сфері.

Форум за матеріалами 4-го модуля. Експрес-опитування, модульна контрольна робота, обмін досвідом тощо (2 год.).

РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Всього	Лекції-онлайн	Практичні	Форум
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
<i>Тема 1. Ознайомлення з програмою курсів</i>			1	
<i>Тема 2. Реєстрація учасників курсів ПК, формування очікувань учасників</i>			1	
Модуль 1. Освітня політика	4	2	2	
<i>Тема 1. Реформування освіти в Україні. Нова українська школа.</i>		2		
<i>Тема 2. Впровадження нового Державного стандарту дошкільної освіти.</i>			2	
Модуль 2. Корисні педагогічні практики.	4	2	2	
<i>Тема 1. Інноваційні методи навчання та виховання дітей.</i>		2		
<i>Тема 2. Сучасні освітні технології та методи їх використання в освітньому процесі.</i>			2	
Модуль 3. Сучасні підходи в дошкільній освіті: сутність та реалізація.	6	2	4	
<i>Тема 1. Інтеграція змісту дошкільної освіти як основа формування цілісної картини світу дошкільника.</i>		2		
<i>Тема 2. Зміст і структура музичних занять в ЗДО.</i>			2	
<i>Тема 3. Методика використання цифрових освітніх ресурсів.</i>			2	
Модуль 4. Діяльнісний підхід.	12	2	10	
<i>Тема 1. Формування ключових компетентностей дітей дошкільного віку відповідно до Концепції НУШ.</i>		2		
<i>Тема 2. Особливості розвитку та формування пізнавальних процесів у дітей.</i>			2	
<i>Тема 3. Освітній потенціал гри LEGO. Методика «б цеглинок».</i>			2	
<i>Тема 4. Формування патріотичного світогляду дошкільників.</i>			2	
<i>Тема 5. Взаємодія педагогів та батьків у становленні особистості дошкільника.</i>			2	
<i>Тема 6. Розвиток соціально-психологічної компетентності засобами ефективної комунікативної взаємодії.</i>			2	
Форум за матеріалами 2-го, 3-го і 4-го модулів	2			2
Всього годин:	30	8	20	2