

**Комунальний заклад Львівської обласної ради**  
**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**  
Кафедра гуманітарної освіти

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ НІМЕЦЬКОЇ  
МОВИ**

**«Дидактична структура та принципи організації сучасного уроку  
німецької мови у світлі вимог комунікативної методики та компетентісно  
орієнтованого навчання»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти

*(протокол № 9 від 25.08.2021 р.)*

Завідувачка кафедри

А-М.І. Богосвятська

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(протокол №8 від 30. 08.2021 р.)*

Голова науково-методичної ради

П.К. Хобзей

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації для вчителів німецької мови «Дидактична структура та принципи організації сучасного уроку німецької мови у світлі вимог комунікативної методики та компетентісно орієнтованого навчання»

**Розробник:** асистентка кафедри гуманітарної освіти Савчук І. Г.

**Мета:** Науково-методичний супровід професійного розвитку учителів німецької мови у їх підготовці у оволодінні сучасними комунікативними технологіями для розвитку ключових компетентностей та ефективного навчання учнів в умовах упровадження Нової української школи.

**Напрямок:** Розвиток ключових комунікативних компетентностей в іншомовній освіті через навчання предмету німецька мова із урахуванням актуальних вимог Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання та із застосуванням сучасних інтерактивних методів та впровадженням їх у навчально-виховний процес.

Сформувати в учителів здатність та вміння використання сучасні комунікативні технології у процесі навчання німецької мови з орієнтацією на результати, визначені навчальними Програмами. Підвищити рівень науково-методичного забезпечення вивчення німецької мови; ефективно планувати навчального процесу.

Дати актуальну інформацію про нові реалії співжиття у сучасному світі, усвідомити вплив цих реалій на необхідність оновлення змісту, форм і методів навчально-виховного процесу відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти.

Продовжити успішну співпрацю із зарубіжними гуманітарними організаціями: ГЕТЕ-інститутом, Австрійським БЮРО, а також Асоціацією українських германістів, організувати спільні семінари та конференції, ознайомлювати учителів німецької мови з новими методиками викладання німецької мови у сучасному багатомовному світі.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:**

- Педагогічна компетентність
- Фахова компетентність
- Методична компетентність
- Соціальна компетентність
- Особистісна компетентність

**Обсяг:** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очна, дистанційна.

**Місце надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

## **II. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Реалізовує у навчальному процесі дидактичні принципи та методи комунікативної методики та компетентісно орієнтованого навчання. Вміє організувати навчальне середовище онлайн. Володіє вміннями аналізу педагогічної діяльності, узагальнення власного досвіду роботи.

Класифікує ефективні методи навчання на початковому етапі вивчення німецької мови задля формування ключових мовленнєвих умінь школярів; використання німецької мови як інструменту міжкультурного спілкування.

Демонструє вміння розробляти актуальні види комунікативних завдань для формування та удосконалення основних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі, удосконалює вміння у організації групової роботи, рольових ігор, проектного навчання. Виявляє здатність до самовдосконалення та безперервного успішного професійного розвитку.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат**

## **III. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Інтеграційно-мотиваційна сесія. 2 години**

**Тема 1.** Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля (практичне, 1 година)

**Тема 2.** Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)

**Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей учителів німецької мови. Ключові компоненти професійної компетентності учителя ІМ.**

Лекції: 2 год.

Практичні заняття: 4 год.

**Теми лекційних занять:**

Ключові компоненти професійної компетентності учителя ІМ.

**Теми практичних занять:**

Робота в групах. Аналіз компетентностей, що набуватимуться.

**Модуль 2.**

***Варіант 1***

**Соціальні форми навчальної діяльності. Технологія організації групової роботи, проектного навчання та дискусії на уроці німецької мови**

Лекції: 2 год.

Практичні заняття: 4 год.

### **Варіант 2**

**Форми роботи з аутентичними текстами на уроках німецької мови. Використання пісень як ефективного засобу мотивації до вивчення німецької мови.**

Лекції: 2 год.

Практичні заняття: 4 год.

#### **Теми лекційних занять:**

Технологія організації групової роботи, проектного навчання та дискусії на уроці німецької мови

Комунікативні методи та соціальні форми навчальної діяльності.

#### **Теми практичних занять:**

Робота в парах. Моделювання та аналіз навчальних проєктів.

Використання у навчальному процесі дитячих та народних пісень відповідно до навчальних тем.

### **Модуль 3**

**Тема 1. Рецептні види навчальної діяльності. Комунікативні види вправ для навчання аудіювання.**

**Тема 2. Сертифікаційна робота з німецької мови. Аналіз завдань ЗНО**

Лекції: 2 год.

Практичні заняття: 4 год.

#### **Теми лекційних занять:**

Комунікативні види мовленнєвої діяльності для формування компетентностей в аудіюванні. Сучасні стратегії роботи над текстами для аудіювання.

#### **Теми практичних занять:**

Робота в групах. Аналіз текстів для аудіювання та виконання тестових завдань. Аналіз завдань ЗНО 2021.

### **Модуль 4. Освітня політика**

**Тема 1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.**

**Тема 2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.**

Лекції: 2 год.

Практичні заняття: 2 год.

#### **Теми лекційних занять:**

Формула нової школи: 8-м ключових компонентів.

Ключові компетентності для життя. Орієнтація на учня. Виховання на цінностях

#### **Теми практичних занять:**

Цілі базової середньої освіти  
Основні компетентності, які формує базова середня освіта

## Модуль 5

### З досвіду роботи учителів-практиків

**Нова українська школа: Особливості вивчення німецької мови на початковому етапі.**

Лекції: 2 год.

Практичні заняття: 2 год.

#### **Теми лекційних занять:**

Комунікативно-ігрові методи навчання на початковому етапі вивчення мови.

#### **Теми практичних занять:**

Формувальне оцінювання у НУШ як засіб спостереження процесу особистого поступу дитини у навчанні.

#### **Підсумкове заняття:**

Практичні заняття: 2 год.

**Вихідне діагностування** (рефлексія, презентація успішного досвіду)

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

## **Очне навчання. Очно-дистанційне навчання**

### **Програма підвищення кваліфікації учителів німецької мови**

**Розвиток професійних компетентностей учителів німецької мови в умовах упровадження Нової української школи (30 год.)**

Назва тем	Усього годин	Лекції	Практичні
<b>Вступне/інтеграційно-мотиваційне заняття.</b> <i>Викладач Савчук І. Г.</i>	<b>2</b>		<b>2</b>

<b>Модуль 1</b> Розвиток професійних компетентностей учителів німецької мови. Ключові компоненти професійної компетентності учителя ІМ. <i>Викладач Савчук І. Г.</i>	<b>6</b>	2	4
<b>Модуль 2</b> <i>Викладач Савчук І. Г.</i>	<b>6</b>	2	4
<b>Варіант 1</b> Соціальні форми навчальної діяльності. Технологія організації групової роботи, проектного навчання та дискусії на уроці німецької мови	<b>6</b>	2	4
<b>Варіант 2</b> Форми роботи з аутентичними текстами на уроках німецької мови. Використання пісень як ефективного засобу мотивації до вивчення німецької мови.	<b>6</b>	2	4
<b>Модуль 3</b> <b>Тема 1.</b> Рецептні види навчальної діяльності. Комунікативні види вправ для навчання аудіювання та читання <b>Тема 2.</b> Сертифікаційна робота з німецької мови. Аналіз завдань ЗНО <i>Викладач Савчук І. Г.</i>	<b>4</b>    2	2	2   2
<b>Модуль 4. Освітня політика</b> <b>Тема 1.1.</b> Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа. <b>Тема 1.2.</b> Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі. <i>Викладач Савчук І. Г.</i>	4	2	2
<b>Модуль 5</b> <b>З досвіду роботи учителів-практиків</b> Нова українська школа: Особливості вивчення німецької мови на початковому етапі. <i>Викладач Скоропад Я. М., Заслужена учителька України</i>	4	2	2
Підсумкове заняття: <b>Рефлексія</b>	<b>2</b>		2
<b>Всього годин:</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>