

**ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ**

**ПРОГРАМА  
підвищення кваліфікації учителів німецької мови**

**Нові орієнтири вивчення освітньої галузі «Іноземна мова»:  
Діяльнісний підхід до вивчення німецької мови  
У 5 – 6 класах Нової української школи**

**Категорія: учителі німецької мови**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти  
*(протокол № 4 від 21.03.2022 р.)*

Завідувачка кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною  
радою

*(протокол № 3 від 31 березня 2022 р.)*

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації для педагогічних працівників «Нові орієнтири вивчення освітньої галузі «Іноземна мова»: Діяльнісний підхід до вивчення німецької мови у 5 – 6 класах Нової української школи

**Обсяг:** 30 годин

**Розробник:** асистентка кафедри гуманітарної освіти Савчук І. Г.

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Мета:** Науково-методичний супровід професійного розвитку учителів німецької мови у їх підготовці до оволодіння сучасними технологіями діяльнісного підходу, формування наскрізних умінь особистості, застосування теоретичних знань на практиці. Формування здібностей школярів до самоосвіти і командної роботи, їх успішну інтеграцію в соціум і особисту самореалізацію в умовах упровадження Нової української школи. Оволодіння комунікативними технологіями для розвитку ключових компетентностей та ефективного розвитку творчої активності особистості.

**Напрямок:** Розвиток ключових комунікативних компетентностей в іншомовній освіті через навчання предмету німецька мова із урахуванням актуальних вимог Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: Вивчення, викладання, оцінювання та із застосуванням сучасних інтерактивних методів та упровадженням їх у навчально-виховний процес.

Сформувати в учителів здатність та вміння використання сучасні комунікативні технології діяльнісного навчання у процесі навчання німецької мови з орієнтацією на результати, визначені навчальними Програмами. Підвищити рівень науково-методичного забезпечення вивчення німецької мови; ефективно планувати навчального процесу.

Дати актуальну інформацію про нові реалії співжиття у сучасному світі, усвідомити вплив цих реалій на необхідність оновлення змісту, форм і методів навчально-виховного процесу відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти.

Продовжити успішну співпрацю з європейськими гуманітарними організаціями: ГЕТЕ-інститутом, Австрійським БЮРО, а також Асоціацією українських германістів, організувати спільні семінари та конференції, ознайомлювати учителів німецької мови з новими методиками викладання у сучасному багатомовному світі.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:**

- Педагогічна компетентність
- Фахова компетентність
- Методична компетентність
- Соціокультурна компетенція
- Соціальна компетентність
- Особистісна компетентність

**Місце надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** дистанційна /очно-дистанційна

## **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

У результаті підвищення кваліфікації на спецкурсі  
**„Нові орієнтири вивчення освітньої галузі «Іноземна мова».  
Діяльнісний підхід до вивчення німецької мови У 5 – 6 класах  
Нової української школи”**

учитель німецької мови:

Реалізовує у навчальному процесі дидактичні принципи та методи комунікативної методики та діяльнісного орієнтованого навчання. Вміє організувати навчальне середовище онлайн. Володіє уміннями аналізу педагогічної діяльності, узагальнення власного досвіду роботи.

Класифікує ефективні методи навчання на різних етапах вивчення німецької мови задля формування ключових мовленнєвих умінь школярів; використання німецької мови як інструменту міжкультурного спілкування.

Демонструє вміння розробляти актуальні види комунікативних завдань для формування та удосконалення основних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі, удосконалює уміння у організації діяльнісних форм навчальної

діяльності: групової роботи, рольових ігор, проектного навчання. Виявляє здатність до самовдосконалення та безперервного успішного професійного розвитку.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат**

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Інтеграційно- мотиваційна сесія - 2 години**

**Тема 1.** Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля (практичне, 1 година)

**Тема 2.** Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)

**Модуль 1 - 4 години**

**Освітня політика:** Реформування шкільної освіти в Україні. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти  
Лекції: 2 год.

Практичні заняття: 2 год.

**Теми лекційних занять:**

Формула нової школи: 8-м ключових компонентів.

Ключові компетентності для життя. Орієнтація на учня.

Виховання на цінностях

**Теми практичних занять:**

Цілі базової середньої освіти

Основні компетентності, які формує базова середня освіта

**Модуль 2 - 4 години**

**Корисні педагогічні практики.** Соціальні форми навчальної діяльності. Технологія організації групової роботи, проектного навчання та дискусії на уроках німецької мови

Лекції: 2 год.

Практичні заняття: 2 год.

**Теми лекційних занять:**

Методи організації групової роботи на уроках німецької мови.

**Теми практичних занять:**

Технологія організації проектного навчання та дискусії на уроках німецької мови.

Моделювання та аналіз навчальних проєктів.

### **Модуль 3 - 4 години**

Нова українська школа: Особливості вивчення німецької мови на середньому етапі (5 – 6 класи). **Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів.**

Лекції: 2 год.

Практичні заняття: 2 год.

#### **Теми лекційних занять**

Формувальне оцінювання у НУШ як засіб спостереження процесу особистого поступу дитини у навчанні.

Аналіз модельних програм для 5 – 6 класів (Перша та друга мови).

#### **Теми практичних занять:**

Техніки формувального оцінювання. Свідоцтво досягнень. Алгоритм діяльності вчителя щодо організації формувального оцінювання

### **Модуль 4 - 8 години**

**Діяльнісний підхід до вивчення німецької мови у 5 – 6 класах Нової української школи**

Лекції: 4 год.

Практичні заняття: 4 год.

#### **Теми лекційних занять:**

Ключові компоненти діяльнісного орієнтованого навчання.

#### **Теми практичних занять:**

Технологія організації діяльнісного орієнтованого навчання у 5 – 6 класах.

### **Модуль 5 - 6 години**

**Тема 1. Рецептивні види навчальної діяльності. Комунікативні види вправ для навчання аудіювання.**

**Тема 2. Сертифікаційна робота з німецької мови.**

**Аналіз завдань ЗНО**

Лекції: 2 год.

Практичні заняття: 4 год.

#### **Теми лекційних занять:**

Комунікативні види мовленнєвої діяльності для формування компетентностей в аудіюванні та читанні. Сучасні стратегії роботи над текстами для аудіювання та читання.

**Теми практичних занять:**

Аналіз текстів для аудіювання та читання та виконання тестових завдань. Аналіз завдань ЗНО 2020, 2021.

**Вихідне діагностування** – 2 год  
(рефлексія, презентація успішного досвіду).

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

Очне навчання. Очно-дистанційне навчання

**Програма підвищення кваліфікації учителів німецької мови**

**Нові орієнтири вивчення освітньої галузі «Іноземна мова».**  
**Діяльнісний підхід до вивчення німецької мови У 5 – 6 класах**  
**Нової української школи (30 год.)**

<b>Назва тем</b>	<b>Усього годин</b>	<b>Лекції</b>	<b>Практичні</b>
<b>Вступне/інтеграційно-мотиваційне заняття.</b> <i>Викладач Савчук І. Г.</i>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Модуль 1</b> <b>Освітня політика:</b> Реформування шкільної освіти в Україні. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти <i>Викладач Савчук І. Г.</i>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Модуль 2</b> <b>Корисні педагогічні практики.</b> Соціальні форми навчальної діяльності. Технологія організації групової роботи, проектного навчання та дискусії на уроках німецької мови <i>Викладач Савчук І. Г.</i>	4	2	2
<b>Модуль 3</b> Нова українська школа: Особливості вивчення німецької мови на середньому етапі (5 – 6 класи). <b>Формувальне</b> <b>оцінювання навчальних досягнень</b> <b>учнів.</b> <i>Викладач Савчук І. Г.</i>	4	2	2
<b>Модуль 4</b> <b>Діяльнісний підхід до вивчення</b> <b>німецької мови у 5 – 6 класах Нової</b> <b>української школи</b> <i>Викладач Савчук І. Г.</i>	8	4	4
<b>Модуль 5</b> <b>Тема 1. Рецептивні види навчальної</b> <b>діяльності.</b> Комунікативні види вправ для навчання аудіювання та читання <b>Тема 2. Сертифікаційна робота з німецької</b> <b>мови. Аналіз завдань ЗНО 2020, 2021</b> <i>Викладач Савчук І. Г.</i>	6	2	4
<b>Підсумкове заняття: Круглий стіл</b> <b>Рефлексія</b>	2		2
<b>Всього годин:</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>