

**Комунальний заклад Львівської обласної ради  
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»  
Кафедра гуманітарної освіти**

**Програма підвищення кваліфікації вчителів інтегрованого курсу  
літератур (української та зарубіжної)  
Діяльнісний підхід до викладання інтегрованого курсу літератур  
(української та зарубіжної) у 5-6 класах нової української школи**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти  
(*протокол № 8 від 15.08.2022*)

Завідувачка кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою  
(*протокол №6 від 15.08.2022 р.* )

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації вчителів інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) «Діяльнісний підхід до викладання інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) у 5-6 класах нової української школи».

**Розробники:** *Богосвятська А.-М.І.*, завідувачка кафедри гуманітарної освіти, кандидатка філологічних наук, доцентка;

*Пастушенко Н.М.*, доцентка кафедри гуманітарної освіти, кандидатка педагогічних наук.

**Мета:** сприяння професійному розвитку вчителів української мови та літератури, вчителів зарубіжної літератури відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти; удосконалення загальних і фахових компетентностей; допомога в опануванні новітніми технологіями в контексті Нової української школи.

**Вид:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**Напрямок:** підвищення кваліфікації педагогічних працівників з викладання інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) у 5-6 класах НУШ.

**Обсяг:** 8 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очна або дистанційна.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

*Загальні компетентності:*

- професійно-самоосвітня компетентність;
- лінгво-соціокультурна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- міжособистісна компетентність.

*Фахові компетентності:*

1. Здатність здійснювати освітню діяльність у процесі навчання інтегрованого курсу, об'єктивно оцінювати рівень навчальних досягнень учнів, аналізувати специфіку сприйняття та засвоєння учнями навчального матеріалу для оптимізації навчального процесу.
2. Здатність самостійно й відповідально працювати для підвищення фахового розвитку, самоосвіти, удосконалення своєї педагогічної майстерності.
3. Здатність застосовувати традиційні та інноваційні форми, методи, засоби, технології навчально-виховної роботи в процесі викладання інтегрованого курсу літератур.
4. Здатність враховувати вікові та індивідуальні особливості учнів, створювати позитивний психологічний клімат у процесі навчання, забезпечувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу.

**Очікувані результати навчання:**

- називає основні принципи інтегрованого викладання літератур;
- демонструє застосування діяльнісного підходу до навчання літератури в середній школі;
- володіє новітніми технологіями навчання учнів 5-6 класів у контексті Нової української школи.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:**  
сертифікат.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин*

### ***Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття.***

**1.1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне діагностування** (практичне, 1 год.)

### ***Тема 2. Інтеграція як найважливіша складова педагогіки Нової української школи.*** (лекція, 1 година)

#### ***План лекційного заняття***

2.1. Специфіка та принципи викладання інтегрованих курсів у новій українській школі.

2.2. Діяльнісний підхід у навчанні: загальна характеристика.

### ***Тема 3. Технології інтегрованого уроку літератур (української та зарубіжної)***

*(лекція, 2 год.; практичне, 4 год.)*

#### ***План лекційного заняття***

3.1. Особливості модельних навчальних програм інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної). Види навчальної діяльності та їх залежність від очікуваних результатів.

3.2. Методичний інструментарій сучасних підручників з інтегрованого курсу літератур для 5-6 класу НУШ.

#### ***План практичного заняття***

3.3. Методи і прийоми для реалізації діяльнісного підходу до навчання інтегрованого курсу літератур у 5-6 класах.

3.4. Методи активного навчання на уроках інтегрованого курсу літератур.

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

### **III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

<b>Назви тем</b>	<b>Кількість годин</b>			
	<b>Усього</b>	<b>Лекції</b>	<b>Практичні</b>	<b>Семінарські</b>
Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття.			1	
Тема 2. Інтеграція як найважливіша складова педагогіки Нової української школи.		1		
Тема 3. Технології інтегрованого уроку літератур (української та зарубіжної)		2	4	
<b>Всього годин:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	