

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра гуманітарної освіти

Програма підвищення кваліфікації
вчителів української мови та літератури, вчителів зарубіжної літератури

**Інструменти і техніки формувального оцінювання
на уроках мовно-літературної освітньої галузі**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
(*протокол № 10 від 14.10.2022 р.*)

Завідувачка кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(*протокол № 8 від 27.10.2022 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури, вчителів зарубіжної літератури «**Інструменти і техніки формувального оцінювання на уроках мовно-літературної освітньої галузі**»

Розробники: кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри гуманітарної освіти *Богосвятська А.-М.І.*, старша викладачка кафедри гуманітарної освіти *Ковальова Л.Л.*

Мета: ознайомлення вчителя з новими підходами до оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках мовно-літературної освітньої галузі, практичне застосування ефективних технік та опанування онлайн-інструментами для здійснення формувального оцінювання, науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів в умовах упровадження нової української школи.

Напрямок: удосконалення психолого-педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації та професійної компетентності, рефлексія і професійний саморозвиток учителя, зокрема:

1. Розуміння вчителем вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів у новій українській школі.
2. Опанування техніками та онлайн-інструментами для здійснення формувального оцінювання на уроках мовно-літературної освітньої галузі.
3. Усвідомлення і розуміння професійного розвитку і самоосвіти як складової професійного іміджу педагога.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна/очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог

Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, володіння сучасними онлайн-інструментами.

- загальнокультурна компетентність – здатність аналізувати найважливіші досягнення національної і світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського і світового суспільства.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

пояснює сутність формувального оцінювання та його роль у реалізації концепції нової української школи;

демонструє володіння ефективними інструментами формувального оцінювання на уроках мовно-літературної освітньої галузі;

застосовує різні техніки формувального оцінювання, у тому числі з використанням онлайн-інструментів.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне опитування (практичне, 1 година).

Тема 2. Формувальне оцінювання – шлях до мотивованого навчання на уроках мовно-літературної освітньої галузі в новій українській школі (лекція, 2 години; практичне, 1 година).

План лекційного заняття

2.1. Види оцінювання. Сутність формувального оцінювання.

2.2. Критерії формувального оцінювання для мовно-літературної освітньої галузі в 5-6 класах НУШ.

План практичного заняття

2.3. Ефективні інструменти формувального оцінювання.

2.4. Особливості ведення щоденника спостережень результатів навчальних досягнень учнів на уроках мовно-літературної освітньої галузі.

Тема 3. Техніки формувального оцінювання для ефективного зворотного зв'язку (лекція, 1 година; практичне, 2 години).

План лекційного заняття

3.1. Реалізація стратегій формувального оцінювання на уроках мовно-літературної освітньої галузі в НУШ.

План практичного заняття

3.2. Техніки формувального оцінювання для очного навчання.

3.3. Цифрові техніки формувального оцінювання.

3.4. Онлайн-інструменти і ресурси для здійснення формувального оцінювання на уроках мовно-літературної освітньої галузі.

Тема 4. Вихідне опитування (практичне, 1 година).

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
<i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне опитування.</i>	1		1	
<i>Тема 2. 2. Формувальне оцінювання – шлях до мотивованого навчання на уроках мовно-літературної освітньої галузі в новій українській школі.</i>	3	2	1	
<i>Тема 3. Техніки формувального оцінювання для ефективного зворотного зв'язку.</i>	3	1	2	
<i>Тема 4. Вихідне опитування.</i>	1		1	
Загалом	8	3	5	