

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Кафедра гуманітарної освіти**

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників**

**Діяльнісний підхід до навчання зарубіжної літератури
в 5-6 класах нової української школи**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
(*Протокол № 4 від 21.03.2022 р.*)

Завідувачка кафедри

Анна-Марія БОГОСВЯТСЬКА

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(*Протокол № 3 від 31.03.2022 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Діяльнісний підхід до навчання зарубіжної літератури в 5-6 класах нової української школи»

Розробники: кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри гуманітарної освіти Богосвятська А.-М.І., старша викладачка кафедри гуманітарної освіти Ковальова Л.Л.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів в умовах упровадження нової української школи, усвідомлення вчителем діяльнісного підходу до навчання і розуміння процесів, пов'язаних із розвитком в учнів ключових життєвих умінь.

Напрямок: удосконалення психолого-педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації та професійної компетентності, рефлексія і професійний саморозвиток учителя, зокрема:

1. Усвідомлення вчителем компетентнісного підходу до навчання і розуміння процесів, пов'язаних із розвитком в учнів ключових життєвих умінь.
2. Розуміння вимог до сучасних уроків.
3. Усвідомлення і розуміння професійного розвитку і самоосвіти як складової професійного іміджу педагога.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна/очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;

- мовно-комунікативна компетентність – вміння слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, володіння сучасними онлайн-інструментами.

- загальнокультурна компетентність – здатність аналізувати найважливіші досягнення національної і світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського і світового суспільства.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

пояснює сутність діяльнісного підходу та його роль у реалізації концепції нової української школи;

створює літературні ігри й проекти, що сприяють формуванню предметної та ключових компетентностей на уроках зарубіжної літератури в 5-6 класах нової української школи;

моделює групову діяльність на уроках зарубіжної літератури в 5-6 класах з використанням онлайн-інструментів.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне опитування (практичне, 1 година).

Тема 2. Діяльнісний підхід як реалізація особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу освітньої галузі (лекція, 1 година).

План лекційного заняття

2.1. Діяльнісний підхід в педагогіці та дидактиці.

2.2. Універсальні та спеціальні види навчальної діяльності в мовно-літературній освітній галузі та підручниках з зарубіжної літератури для 5-6 класів.

Тема 3. Ігрове навчання та проєктна діяльність на уроках зарубіжної літератури в 5-6 класах Нової української школи (практичне, 2 години).

План практичного заняття

3.1. Ігрові завдання на уроках зарубіжної літератури як метод мотивації учнів до навчання та спосіб активізації пізнавальної діяльності.

3.2. Проєкти та їхні види. Особливості проєктної діяльності в 5-6 класах (адаптаційному циклі) нової української школи.

Тема 4. Групова робота на уроках зарубіжної літератури: ідеї, форми та інструменти реалізації (практичне, 3 години).

4.1. Групова робота як метод діяльнісного навчання. Елементи, необхідні для ефективного навчання у групі.

4.2. Основні механіки взаємодії учнів на сучасному уроці: одночасна, послідовна, передача слова, круглий стіл та ін.

4.3. Багатофункціональність і різноманітність форм групової роботи в онлайн-середовищі.

Тема 5. Вихідне опитування (практичне, 1 година).

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
<i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне опитування.</i>	1		1	
<i>Тема 2. Діяльнісний підхід як реалізація особистісно-орієнтованого навчання та компетентнісного потенціалу освітньої галузі.</i>	1	1		
<i>Тема 3. Ігрове навчання та проєктна діяльність на уроках зарубіжної літератури в 5-6 класах Нової української школи</i>	2		2	
<i>Тема 4. Групова робота на уроках зарубіжної літератури: ідеї, форми та інструменти реалізації</i>	3		3	
<i>Тема 5. Вихідне опитування.</i>	1		1	
Загалом	8	1	7	