

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра гуманітарної освіти

Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників

Культура мовлення сучасного педагога

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
(протокол № 8 від 25.11.2020 р.)

Завідувач кафедри

А.-М. Богосвятська

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 2 від 25.02.2021 р.)

Голова науково-методичної ради

М. Кацюба

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Культура мовлення сучасного педагога»

Розробник: доцент кафедри гуманітарної освіти, кандидат філологічних наук Дільна О. А.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів в умовах реформування освіти відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: удосконалення психолого-педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації та професійної компетентності, рефлексія і професійний саморозвиток учителя, зокрема:

1. Усвідомлення вчителем компетентнісного підходу до навчання і розуміння процесів, пов'язаних із розвитком в учнів ключових життєвих умінь.
2. Розуміння вимог до сучасних уроків.
3. Усвідомлення і розуміння професійного розвитку і самоосвіти як складової професійного іміджу педагога.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного, морального і соціального здоров'я дитини, здатність сприяти творчому становленню школярів, розвитку особистості, індивідуальності і колективу;
- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя;

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, володіння сучасними онлайн-інструментами;

- загальнокультурна компетентність – здатність аналізувати найважливіші досягнення національної і світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського і світового суспільства.

Місце (міся) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

Аналізує причини появи мовних помилок у текстах різних стилів, жанрів і типів мовлення.

Розуміє важливість формування мовленнєвої компетенції учнів на уроці.

Демонструє вміння допомагати учням у процесі засвоєння і використання наукової лексики та формулюванні власних висловлювань.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне діагностування (практичне, 1 година).

Тема 2. Рівень мовленнєвої культури в суспільстві (лекція, 2 години).

План лекційного заняття

- 2.1. Мова і мовлення в житті людини і суспільства.
- 2.2. Поняття про культуру мовлення. Основні ознаки культури мовлення (правильність, точність, логічність, різноманітність, чистота тощо).
- 2.3. Мовленнєва культура в сучасному українському суспільстві (двомовність, суржик, англізація, просторіччя тощо).
- 2.4. Історичні причини сучасної мовної і мовленнєвої ситуації в Україні.

Тема 3. Культура мовлення сучасного педагога (лекція, 1 година; практичне, 4 години).

План лекційного заняття

- 3.1. Культура усного мовлення. Орфоепічні й акцентуаційні норми.
- 3.2. Лексичні норми сучасної української літературної мови.
- 3.3. Граматично правильне мовлення.

План практичного заняття

- 3.4. Найпоширеніші помилки в наголошуванні слів.
- 3.5. Типові лексичні помилки й неправильне вживання фразеологізмів.
- 3.6. Типи граматичних помилок у мовленні.
- 3.7. Правописні зміни.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
<i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників. Вхідне діагностування.</i>	1		1	
<i>Тема 2. Рівень мовленнєвої культури в суспільстві.</i>	2	2		
<i>Тема 3. Культура мовлення сучасного педагога.</i>	5	1	4	
<i>Всього:</i>	8	3	5	