

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра гуманітарної освіти

Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників

**«Нова редакція українського правопису:
що потрібно знати освітянам»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
(*протокол № від р.*)

Завідувач кафедри

А.-М. Богосвятська

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(*протокол № від р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «**Нова редакція українського правопису: що потрібно знати освітянам**»

Розробники: Дільна О. А., кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри гуманітарної освіти, Должикова Т.І., кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри гуманітарної освіти.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів в умовах реформування освіти відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямок: удосконалення психолого-педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації та професійної компетентності, рефлексія і професійний саморозвиток учителя, зокрема:

1. Розуміння потреби опанувати правописні зміни і дотримуватися норм літературної мови у педагогічній діяльності.
2. Усвідомлення вчителем компетентнісного підходу до навчання і розуміння процесів, пов'язаних із розвитком в учнів ключових життєвих умінь.
3. Усвідомлення і розуміння професійного розвитку і самоосвіти як складової професійного іміджу педагога.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння слухати, ставити запитання, обстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, володіння сучасними онлайн-інструментами;
- загальнокультурна компетентність – здатність аналізувати найважливіші досягнення національної і світової культури, орієнтуватися в

культурному та духовному контекстах сучасного українського і світового суспільства.

Місце (міся) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

Знає основні зміни до чинного правопису.

Аналізує причини появи мовних помилок у текстах різних стилів, жанрів і типів мовлення.

Уміє працювати із онлайн-інструментами, які допомагають вдосконалювати мовлення педагога.

Розуміє важливість ролі педагога у процесі формування мовленнєвої компетентності учнів на уроці.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу. Формування очікувань учасників. Вхідне діагностування (практичне, 1 година).

Тема 2. Нова редакція «Українського правопису» (2019): передумови появи й основні зміни (лекція, 2 години).

План лекційного заняття

- 2.1. Короткий огляд історії українського правопису.
- 2.2. Причини й передумови появи «Українського правопису» (2019).
- 2.3. Основні зміни до чинного правопису: власне зміни й доповнення.

Тема 3. Культура мовлення сучасного педагога і новий «Український правопис» (2019) (практичне, 3 години).

План практичного заняття

- 3.1. Власне зміни в написанні слів.
- 3.2. Варіантність мовної норми у новій редакції «Українського правопису».
- 3.3. Доповнення: фемінітиви, релігійні назви, додаткові знаки пунктуації.

Тема 4. Онлайн-інструменти в роботі педагога, які допоможуть засвоїти правописні норми (практичне, 2 години).

План практичного заняття

- 3.4. Робота зі сучасними онлайн-словниками.
- 3.5. Онлайн-платформи для вивчення української мови.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	Семі-нарські
<i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників. Вхідне діагностування.</i>	1		1	
<i>Тема 2. Нова редакція «Українського правопису» (2019): передумови появи й основні зміни.</i>	2	2		
<i>Тема 3. Культура мовлення сучасного педагога і новий «Український правопис» (2019).</i>	3		3	
<i>Тема 4. Онлайн-інструменти в роботі педагога, які допоможуть засвоїти правописні норми.</i>	2		2	
Всього:	8	2	6	