

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра гуманітарної освіти

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ**

**Медіакомпетенція як засіб створення
середовища культурного й духовного зростання молоді**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри гуманітарної освіти
(протокол № 5 від 18.03.2021 р.)

Завідувач кафедри

Богосвятська А.–М. І.

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(протокол № 3 від 25.03.2021 р.)

Голова науково-методичної ради

П.К. Хобзей

I.ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Медіакомпетенція як засіб створення середовища культурного й духовного зростання молоді»

Розробник: викладачка кафедри гуманітарної освіти Третяк Н.В.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів у їх підготовці до роботи в умовах демократизації освіти в Україні, розбудови нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: удосконалення психолого-педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації та професійної компетентності, рефлексія і професійний саморозвиток учителя, зокрема:

1. Усвідомлення вчителем компетентнісного підходу до навчання загалом та, зокрема, процесів, пов'язаних із розвитком в учнів ключових життєвих умінь.
2. Усвідомлення і розуміння професійного розвитку і самоосвіти як складової професійного іміджу педагога.
3. Інтеграція практичних навичок критичного сприйняття інформації у роботі вчителя.
4. Розширення знань про закономірності впливу інформаційного простору на життя людини в умовах сучасного суспільства.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна, дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться:

професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;

мовно-комунікативна компетентність – вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;

психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного, морального і соціального здоров'я дитини, здатність сприяти творчому становленню школярів, розвитку особистості, індивідуальності і колективу;

підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя;

інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, володіння сучасними онлайн-інструментами;

загальнокультурна компетентність – здатність аналізувати найважливіші досягнення національної і світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського і світового суспільства;

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області, система ZOOM.

Очікувані результати навчання:

- Орієнтується в сучасному медіапросторі;
- розуміє основні принципи функціонування різних видів масової інформації;
- оцінює зміст, форму і стиль аудіовізуальної та друкованої інформації;
- аналізує й оцінює медіаповідомлення;
- використовує навички медіаграмотності в освітньому процесі;
- використовує аудіовізуальну інформацію для сприйняття світу та взаємодії з соціумом.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників. Вхідне діагностування (практичне, 1 година)

Модуль 2. Медіакомпетенція як засіб створення середовища культурного й духовного зростання молоді

Час за робочою навчальною програмою – 7 годин

Тема 2.1. Сучасний медіапростір (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

2.1.1. Місце медіа та інформації в сучасному світі. Поняття медіаосвіти та медіаграмотності.

2.1.2. Медіаграмотність та медіакомпетентність особистості – знання та розуміння щодо використання багатоманітних медіа технологій.

2.1.3. Кому належать українські медіа і на що це впливає. Засоби впливу медіа.

Тема 2.2. Критичне сприйняття та протидія маніпуляціям мас-медіа

(практичне, 5 годин)

План практичного заняття

2.1.4. Вплив медіа на свідомість людини. Факти та судження

2.1.5. Типи традиційних медіа. Стандарти в медіа.

2.1.6. Способи маніпуляції свідомістю людини. Критичне сприйняття інформації.

2.1.7. Види та форми реклами. Специфічні види реклами. Психологічні маніпуляції у рекламних зразках.

2.1.8. Вплив аудіовізуальної інформації на формування особистості учня.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях в активній дії та взаємодії у процесі спілкування з учасниками – слухачами КПК.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи з учасниками заходу. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Модуль 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
Модуль 2. Медіакомпетенція як засіб створення середовища культурного й духовного зростання молоді	7	2	5	
<i>Тема 2.1. Сучасний медіапростір.</i>		2		
<i>Тема 2.2. Критичне сприйняття та протидія маніпуляціям мас-медіа</i>			5	
Всього годин:	8	2	6	