

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗАСТУПНИКІВ
ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«Професійні компетентності
заступників директорів Нової української школи (навчально-методична
робота)»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики

(протокол № 7 від 25.08. 2021 р.)

Завідувач кафедри

О.І. Шиян

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол №7 від 30.08.2021 р.)

Голова науково-методичної ради

П.К. Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації заступників директорів з навчально-методичної роботи закладів загальної середньої освіти «Професійні компетентності заступників директорів Нової української школи (навчально-методична робота)»

Розробники: завідувачка кафедри освітньої політики, професорка, д. н. Шиян О.І., доцент кафедри Хобзей П. К., доцентка кафедри освітньої політики Коцовська О.С., доцентка кафедри Чушак Х.Я., доцент кафедри Бабій Г. Я., старша викладачка кафедри освітньої політики Козлова Л.Г., викладач кафедри освітньої політики Пазюк С.З.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку заступників директорів закладів загальної середньої освіти; модернізація їх управлінських компетентностей для ефективного управління в умовах розбудови нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та основних напрямів державної політики в галузі освіти; нових освітніх трендів та кращих практик управління, особливостей соціально-економічного розвитку територій в процесі децентралізації влади в Україні.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: розвиток професійних та управлінських компетентностей.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

управлінська - здатність ефективно здійснювати управлінську діяльність в умовах розбудови нової української школи; уміння управляти освітньою діяльністю, планувати і організовувати роботу закладу та його розвиток; реалізовувати освітню політику закладу освіти відповідно до вимог і стандартів державної політики в сфері освіти, уміння аналізувати нормативні документи;

нормативно-правова компетентність - здатність керуватися в управлінській діяльності Конституцією, законами України і нормативно-правовими актами в галузі освіти;

компетентність стратегічного управління закладом загальної середньої освіти - здатність визначати і враховувати запити та очікування всіх учасників освітнього процесу, здатність ефективно залучати і використовувати матеріальні й фінансові ресурси;

компетентність стратегічного управління персоналом - здатність до створення організаційно-педагогічних умов для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників; здатність мотивувати і стимулювати персонал закладу освіти до професійного розвитку.

компетентність педагогічного і соціального партнерства - здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями на засадах партнерства, поваги, здатність організувати освітній процес на засадах відкритості й толерантності, здатність до організації конструктивної взаємодії усіх учасників освітнього і управлінського процесів, базуючись на національних традиціях, суспільних звичаях українського народу і принципах міжкультурного спілкування;

здоров'язбережувальна - здатність забезпечити сприятливі умови в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних особливостей, потреб, інтересів та ергономічних вимог; здатність створити безпечні та комфортні для навчання і праці умови в приміщенні і на території закладу освіти;

цифрова - здатність використовувати сучасні форми і методи комунікації, у т.ч. з використанням цифрових технологій.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- керуються в управлінській діяльності нормативно-правовими актами в галузі освіти, зокрема, розуміють суть і функції Державного стандарту базової освіти в контексті реформування середньої освіти;
- розробляють та втілюють стратегію ЗЗСО щодо розвитку якісного освітнього середовища;
- усвідомлюють важливість стратегічного підходу до формування освітньої програми ЗЗСО;
- створюють систему безперервного професійного розвитку, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їх атестації і сертифікації;
- розуміють основні засади фінансового забезпечення ЗЗСО;
- розуміють нормативні підстави юридичної відповідальності керівників ЗЗСО та як уникати ризики кримінальної, адміністративної та цивільної відповідальності;
- сприяють розвитку демократичного врядування та учнівського самоврядування.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за замовленнями місцевих органів управління освітою.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ.

Інтеграційно-мотиваційне заняття.

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля.

Тема 2. Формування очікувань учасників.

Час за робочою навчальною програмою: П-2.

Модуль 1. Освітня політика. Створення якісного освітнього середовища.

Час за робочою навчальною програмою: Л- 2, П-4.

Тема 1. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.

1. Державний стандарт базової середньої освіти та Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.
2. Від державного стандарту до освітньої програми ЗЗСО: стратегічні та управлінські рішення керівника закладу освіти.

Час за робочою навчальною програмою: Л- 2.

Тема 2. Організація здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища.

1. Стратегічне планування для забезпечення добробуту у закладі освіти.
2. Стратегічне планування для формування здорового безпечного середовища.

Час за робочою навчальною програмою: П-2.

Тема 3. Сучасні методи та інструменти оцінювання політики закладу освіти з питань добробуту.

1. Реформування системи шкільного харчування у новій українській школі.
2. Сучасні методи та інструменти оцінювання політики закладу освіти з питань добробуту.

Час за робочою навчальною програмою: П-2.

Модуль 2. Професійний розвиток та нові підходи до підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П -2.

Тема 1. Професійний розвиток та нові підходи до підвищення кваліфікації педагогічних працівників

1. Нормативно-правові акти у галузі освіти, які регламентують професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Закон України «Про освіту». Постанова КМУ «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» від 21 .08 2019 №800 зі змінами.
2. Основні положення безперервного професійного розвитку, підвищення кваліфікації педагогів. Значення їх в реформуванні та забезпеченні якісної освіти.
3. Який має бути сучасний вчитель?

4. Права та обов'язки педагогічних працівників у підвищенні кваліфікації та їх професійному розвитку.
5. Професійний стандарт- орієнтир до професійного розвитку педагога.
6. Система післядипломної педагогічної освіти як осередок підвищення професійної компетентності педагогів. Зарубіжний досвід.
7. Нові підходи в підвищенні кваліфікації педагогічних працівників. Основні зміни.
8. Форми, види, напрями, суб'єкти підвищення кваліфікації.
9. Українські платформи та ресурси для самоосвіти вчителів.
10. Персональні професійні деформації, кризи та шляхи їх подолання.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2.

Тема 2. Система роботи закладу освіти з професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогів.

1. Створення умов та забезпечення системного компетентнісного підходу до постійного самовдосконалення педагогічних працівників, підвищення їх кваліфікації.
2. Робота закладу освіти з постійного підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
3. Формування стійкої мотивації до постійного самовдосконалення педагогічних працівників. Рівні професійного розвитку та готовності педагога до самоосвіти.
4. Роль науково-методичної роботи в безперервному професійному розвитку педагогічних працівників. Організаційні та методичні форми професійної співпраці у закладі освіти. Інститут наставництва
5. Система роботи закладу освіти з підвищення кваліфікації педагогів: планування, визнання результатів навчання. Повноваження педагогічної ради.
6. Вимоги до оформлення документації закладу освіти з даного питання.

Час за робочою навчальною програмою: П-2.

Модуль 3. Атестація керівних кадрів та інших педагогічних працівників закладів освіти. Сертифікація.

Час за робочою навчальною програмою: П-4.

Тема 1. Цифрові рішення та інструменти для заступників директора ЗЗСО.

1. Використання в процесі атестації можливостей системи ІСУО «Електронна атестація».

Час за робочою навчальною програмою: П-2.

Тема 2. Інформаційно-комунікаційні технології при плануванні та проведенні атестації та сертифікації.

1. Реалізація анкет самооцінювання та взаємооцінювання з використанням можливостей інформаційно-комунікативних технологій.
2. Інші цифрові інструменти.

Час за робочою навчальною програмою: П-2.

Модуль 4. Сучасні підходи до фінансового забезпечення школи.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П -2.

Тема 1. Особливості сучасної системи управління закладом освіти в умовах децентралізації. Фінансова автономія.

1. Повноваження органів виконавчої влади, місцевого самоврядування та закладів освіти, передбачені законодавчими та нормативно-правовими актами в умовах децентралізації.
2. Основні напрямки автономії закладів освіти згідно з чинним законодавством.
3. Фінансова автономія закладу освіти: що важливо знати керівництву.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2.

Тема 2. Сучасні підходи до фінансового забезпечення школи.

1. Засади фінансового забезпечення ЗЗСО.
2. Підходи до фінансового забезпечення ЗЗСО. Джерела фінансування.

Час за робочою навчальною програмою: П-2.

Модуль 5. Основи юридичної відповідальності керівників ЗЗСО в контексті професійної діяльності.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П -2.

Тема 1. Нормативні підстави юридичної відповідальності керівників ЗЗСО.

1. Учасники освітнього процесу їх юридичний статус, повноваження в розрізі прав та обов'язків.
2. Специфіка трудових відносин в системі освіти та їх детермінація в Законі України Про освіту та Законі України «Про повну загальну середню освіту».

Час за робочою навчальною програмою: Л-2.

Тема 2. Відповідальність за порушення трудового законодавства та відповідальність за прояви булінгу в ЗЗСО.

1. Основні моменти кримінальної, цивільної та адміністративної відповідальності керівників за порушення трудового законодавства та законів, які регулюють відносини в системі освіти.
2. Інституційний аудит. Повноваження органів державної служби якості освіти та адміністративна відповідальність за недопуск працівників ДСЯО до проведення інституційного аудиту.
3. Булінг та адміністративна відповідальність за прояви булінгу у закладах освіти.

Час за робочою навчальною програмою: П-2.

Модуль 6. Робота з учнівським самоврядуванням як основа виховання активних і відповідальних громадян.

Час за робочою навчальною програмою: П-4.

Тема 1. Демократичне врядування: забезпечення умов для досвіду демократичної участі учнівської молоді.

1. Зміни у структурі врядування та управління освітнім закладом в умовах запровадження нової української школи.
2. Забезпечення демократичного врядування у школі – роль заступника директора.
3. Коло повноважень учнівського самоврядування відповідно до нового законодавства.

Час за робочою навчальною програмою: П-2.

Тема 2. Участь і залученість як наріжний камінь діяльності учнівського самоврядування

1. Поняття участі та залученості. Драмина молодіжної участі Роджера Харта.
2. Як навчити учнів бути активними? Роль опікуна учнівського самоврядування.
3. Обмін добрими практиками слухачів курсів.

Час за робочою навчальною програмою: П-2.

Модуль 7. Підсумки. Самооцінювання та планування подальшого професійного розвитку

1. Підсумки курсу.
2. Планування подальшого професійного розвитку.

Час за робочою навчальною програмою: П-2.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Назви тем</i>	<i>Кількість годин</i>			
	<i>Усього</i>	<i>Леці</i>	<i>Прак-</i>	<i>Трені</i>
	<i>о</i>	<i>ії</i>	<i>тичні</i>	<i>нги</i>
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
Модуль 1. Освітня політика. Створення якісного освітнього середовища.	6	2	4	
Модуль 2. Професійний розвиток та нові підходи до підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	4	2	2	

Модуль 3. Атестація керівних кадрів та інших педагогічних працівників закладів освіти. Сертифікація.	4	0	4	
Модуль 4. Сучасні підходи до фінансового забезпечення школи.	4	2	2	
Модуль 5. Основи юридичної відповідальності керівників ЗЗСО в контексті професійної діяльності.	4	2	2	
Модуль 6. Робота з учнівським самоврядуванням як основа виховання активних і відповідальних громадян.	4	0	4	
Модуль 7. Самооцінювання та планування подальшого професійного розвитку	2	0	2	
Всього годин:	30	8	22	

КОРИСНІ РЕСУРСИ

1. Закон України про освіту (2017): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України про повну загальну середню освіту (2020): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
3. Державний стандарт базової середньої освіти (2021): <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>
4. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/80696/
5. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)": <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profstandart-vchitelya-pochatkovih-klasiv-vchitelya-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-vchitelya-z-pochatkovoyi-osviti>
6. Проект професійного стандарту за професією «Керівник закладу загальної середньої освіти»: <https://mon.gov.ua/ua/news/ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-profesijnogo-standartu-za-profesiyeyu-kerivnik-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
7. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>
8. Нова українська школа: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
9. Нова українська школа: концептуальні засади (2016): <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
10. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>
11. Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/903-2017-%D1%80>
12. Результати дослідження PISA (2018): <http://testportal.gov.ua/2019/12/03/rezultaty-pisa-svoyeridnyj-dorogovkaz-dlya-pidvyshhennya-yakosti-natsionalnoyi-osvity/>
13. Абетка для директора (ДСЯО) - <http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/kerivnykam/vnutrishnia-systema-zabezpechennia-iakosti-osvity/905-abetka-dlia-dyrektora>
14. Сертифікація вчителів на сторінці МОН: <https://mon.gov.ua/ua/tag/sertifikaciya-pedagogichnih-pracivnikiv>

15.Сертифікація вчителів на сторінці ДСЯО:
<http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/sertyfikatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv>