

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

**Кафедра освітньої політики**

**Програма підвищення кваліфікації  
керівників ЗЗСО та їх заступників**

**«ЗМІНА КУЛЬТУРИ ОЦІНЮВАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ Й  
УПРОВАДЖЕННЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ У СЕРЕДНІЙ ТА  
СТАРШІЙ ШКОЛІ: РОЛЬ АДМІНІСТРАЦІЇ ЗЗСО»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики  
(*протокол № 8 \_ від \_19.10.\_2022 р.*)

Завідувач кафедри

Шиян О. І.

Програма підвищення кваліфікації затверджена вченою радою  
(протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.)

Голова науково-методичної ради П.Хобзей

**Львів 2022**

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО та їх заступників «Зміна культури оцінювання в новій українській школі й упровадження формульованого оцінювання у середній та старшій школі: роль адміністрації ЗЗСО».

**Розробники:** завідувач кафедрою освітньої політики, доктор наук з державного управління, професор Шиян О. І., доцентка кафедри освітньої політики Барна М. М., доцентка кафедри освітньої політики Чушак Х. Я., викладач кафедри освітньої політики Пазюк С. З.

**Мета:** підготовка керівників ЗЗСО та їх заступників до впровадження змін в культурі оцінювання на рівні середньої школи задля впровадження компетентнісного навчання у відповідності концепції Нової української школи та нового Державного стандарту базової середньої освіти, зокрема, до посилення ролі формульованого оцінювання.

**Напрямок:** розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо; розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

**Обсяг:** 30 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна (очно-заочна; дистанційна).

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
компетентність стратегічного управління персоналом (А3.2, А3.3);  
компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Б1.1);  
лідерська (В1);  
інноваційна (Д1);  
інформаційно-цифрова (Д3);  
оцінювально-аналітична (Г3).

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»; платформа Moodle, <http://194.44.202.254>

**Очікувані результати навчання:**

- знає механізми і засади створення команд для забезпечення реалізації відповідних цілей (А3.2.32), забезпечує командну роботу учасників освітнього процесу (А3.2.У2) й уміє застосовувати технології

позитивного впливу на колектив закладу, окремих осіб і груп із метою досягнення стратегічних цілей закладу освіти (В1.1.У1);

- уміє створювати організаційно-педагогічні умови професійного розвитку керівних і педагогічних кадрів з урахуванням змін в освітній політиці, стандартів в галузі освіти (А3.3.31; А3.3.У1);
- уміє створювати умови щодо забезпечення прав учнів на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів їх навчання (Б1.1.У7);
- уміє здійснювати оцінювання результатів роботи учнів, аналізувати їх та забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів (Г3.1, Г3.2, Г3.3).

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:**  
сертифікат

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### **Вступний модуль.**

#### **Інтеграційно-мотиваційна сесія.**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

**Тема 1.** Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою курсу та особливостями проходження дистанційного навчання на платформі Moodle (*практичне, 1 година*).

**Тема 2.** Знайомство. Очікування учасників. Досвід та потенційний вклад кожного (*практичне, 1 година*).

**Тема 3.** Огляд актуальної ситуації у сфері освіти. Освітня політика: головні нововведення.

*(інтерактивна лекція, 2 години)*

#### **План лекційного заняття**

1. Огляд актуальної ситуації в сфері освіти.
2. Головні здобутки та виклики реформування освітньої сфери та середньої освіти зокрема.
3. Головні зміни та нововведення в освітній політиці.

### **Модуль 1. Сучасні підходи до оцінювання. Нова українська школа та зміна філософії оцінювання.**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 годин*

**Тема 1.1.** Оцінювання – світові тренди та Нова українська школа. (*інтерактивна лекція, 2 години; практичне заняття, 2 години*).

#### **План лекційного заняття**

- 1.1.1 Сучасні світові підходи до оцінювання. Оцінювання для навчання та оцінювання як навчання.
- 1.1.2 Нова українська школа й зміна в культурі оцінювання.
- 1.1.3 Оцінювання в документах Нової української школи

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

#### **План практичних занять**

- 1.1.4 Оцінювання школи, педагогічних працівників та здобувачів освіти в НУШ: за що відповідає адміністрація ЗЗСО.

### **Модуль 2. Формувальне оцінювання: поняття, принципи, елементи**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин*

**Тема 2.1.** Поняття формувального оцінювання (*інтерактивна лекція, 2 години; практичне заняття, 2 години*)

### **План лекційного заняття 1**

- 2.1.1 Відмінності формувального оцінювання від інших підходів до оцінювання. Оцінювання як навчання
- 2.1.2 Принципи оцінювання в НУШ. Принципи формувального оцінювання.

### **План практичних занять**

- 2.2.1 Елементи формувального оцінювання.
- 2.2.2 Самооцінювання та взаємооцінювання задля розвитку компетентності начання впродовж життя та відповідальності.

**Тема 2.2.** Зворотній зв'язок та критерії – основа формувального оцінювання (*інтерактивна лекція, 2 години; практичні заняття, 2 години*)

### **План лекційного заняття**

- 2.2.3 Зворотній зв'язок – основа оцінювання для навчання
- 2.2.4 Розробка та узгодження критеріїв оцінювання

### **План практичних занять**

- 2.2.5 Практикування письмового та усного зворотного зв'язку.
- 2.2.6 Практикування складання й узгодження критеріїв.

**Модуль 3. Стратегія оцінювання задля розвитку ключових компетентностей та мотивації учнів**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин*

**Тема 3.1. Різні підходи до оцінювання: поточне, підсумкове, формувальне, бальне та ін.** (*інтерактивна лекція, 4 години*)

### **План лекційного заняття**

- 3.1.1 Різні підходи до оцінювання. Поточне, підсумкове, формувальне, бальне оцінювання.
- 3.1.2 Формувальне оцінювання та мотивація учнів навчатися.

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

### **План лекційного заняття**

- 3.1.3 Оцінювання в початковій школі.
- 3.1.4 Перехід до середньої школи: як готувати до нього здобувачів освіти, педагогічний колектив і батьків.

**Тема 3.2. Стратегія поєднання різних підходів до оцінювання на у педагогічній практиці.** (*інтерактивна лекція, 2 години; практичні заняття, 2 години*)

### **План лекційного заняття**

- 3.2.1 Співвідношення між різними підходами до оцінювання.
- 3.2.2 Вимоги до оцінювання здобувачів освіти.
- 3.2.3 Культура оцінювання у школі: формування мотивуючої і демократичної культури

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

#### **План практичних занять**

- 3.2.4 Розробка елементів стратегії оцінювання та політики оцінювання в ЗЗСО.

### **Модуль 4. Оцінювання і цифрові інструменти.**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години*

**Тема 4.1** Цифрові технології та формувальне оцінювання  
*(інтерактивна лекція, 2 години; практичне 2 години)*

#### **План лекційного заняття**

- 4.1.1 Формувальне оцінювання у цифровому середовищі: існуючі ресурси
- 4.1.2 Формувальне оцінювання при дистанційному навчанні
- 4.1.3 Оцінювання в цифровому середовищі й академічна доброчесність

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

#### **План практичних занять**

- 4.1.3 Застосування формувального оцінювання у цифровому середовищі.

**Підсумки. Самооцінювання та планування подальшого професійного розвитку** *(інтерактивна зустріч, 2 години)*

#### **План інтерактивної зустрічі**

- 4.2.1 Сесія запитань та відповідей щодо незрозумілих моментів, пов'язаних із тематикою курсу
- 4.2.2 Підсумки курсу. Планування подальшого професійного розвитку

Інтерактивні лекції та зустрічі відбуваються через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку (платформу Zoom).

Практичні заняття відбуваються на платформі Moodle (форум) та з застосуванням Google-документів, створенням Wiki та інших засобів для дистанційної колективної роботи.

**Контроль** за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що

передбачає постановку конкретних питань з теми, а також проведення коротких онлайн-експрес-тестувань; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставленні на формумі запитання та за їхньою роботою над колаборативними завданнями в Google-документах та/або Wiki; через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви теми	Кількість годин		
	Усього	Лекції	Практичні
<b>Вступний модуль</b>	4	2	2
<b>Модуль 1.</b> Сучасні підходи до оцінювання. Нова українська школа та формувальне оцінювання.	4	2	2
<b>Модуль 2.</b> Формувальне оцінювання: поняття, принципи, елементи	8	4	4
<b>Модуль 3.</b> Стратегія оцінювання задля розвитку ключових компетенцій та мотивації учнів	8	6	2
<b>Модуль 4.</b> Оцінювання і цифрові інструменти	4	2	2
<b>Підсумки.</b> Самооцінювання та планування подальшого професійного розвитку	2		2
<b>Всього годин:</b>	30	16	14



## КОРИСНІ РЕСУРСИ:

Платформа Moodle КЗ ЛОР ЛОІППО, на якій відбувається навчання  
<http://194.44.202.254>

1. Закон України про освіту (2017):  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України про повну загальну середню освіту (2020):  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
3. Нова українська школа: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
4. Концепція Нової української школи (2016):  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
5. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>
6. Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/903-2017-%D1%80>
7. Результати дослідження PISA (2018):  
<http://testportal.gov.ua/2019/12/03/rezultaty-pisa-svoyeridnyj-dorogovkaz-dlya-pidvyshhennya-yakosti-natsionalnoyi-osvity/>
8. Абетка для директора (ДСЯО) - <http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/kerivnykam/vnutrishnia-systema-zabezpechennia-iakosti-osvity/905-abetka-dlia-dyrektora>
9. Державний стандарт базової середньої освіти (2021):  
<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>
10. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти: [https://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/80696/](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/80696/)
11. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)": <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profstandart-vchitelya-pochatkovih-klasiv-vchitelya-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-vchitelya-z-pochatkovoyi-osviti>
12. Професійний стандарт за професією «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти»: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profesijnij-standart-kerivnika-direktora-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti?fbclid=IwAR1qHoY--PVVbTeMcFUWHMyqJAQ5MeFcIgX5nFHI8xFVq-W7c7-ZsXkQ8FI>
13. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи:  
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni->

[programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovalzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku](#)