

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра освітньої політики**

**Програма підвищення кваліфікації
керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти**

**"Автономія закладу загальної середньої освіти в умовах Нової
української школи"**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(*протокол №8 від 19.10. 2022 р.*)

Завідувачка кафедри

О.І.Шиян

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(*протокол №8 від 28.10.2021 р.*)

Голова науково-методичної ради

П.К. Хобзей

ЛЬВІВ 2022

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти «Автономія закладу загальної середньої освіти в умовах Нової української школи».

Розробники: завідувачка кафедри освітньої політики, докторка наук із держ-управління, професорка Шиян О.І., кандидатка політичних наук, доцентка кафедри освітньої політики Чушак Х.Я., викладач кафедри освітньої політики Пазюк С.З.

Мета: підготовка керівників закладів загальної середньої освіти до ефективного виконання трудових функцій в умовах децентралізації влади в Україні задля ефективної реалізації автономії ЗЗСО.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації в тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Напрямок:

- розвиток управлінської компетентності;
- формування професійних компетентностей у відповідності до професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти».

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очна, дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Нормативно-правова (А.1.2)

Компетентність стратегічного управління закладом освіти (А2.3, А2.4)

Компетентність стратегічного управління персоналом (А3.1, А3.3)

Компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Б1.1)

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

- знає засади автономії закладу освіти (А2.3.31), забезпечує її, зокрема, управлінську, кадрову, фінансову, освітню тощо (А2.3У1);

- проектує, розробляє документи щодо управління закладом освіти (А1.2);
і/або
- забезпечує організацію якісного освітнього процесу (Б1.1);
- організовує створення і затвердження освітньої програми ЗЗСО, навчальних програм предметів (інтегрованих курсів), забезпечує їх виконання й створює умови для реалізації академічних свобод педагогічних працівників (Б1.1У1, Б1.1У5);
- здійснює ефективну кадрову політику, створює умови для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників (А3.1, А3.3);
- ефективно залучає і використовує матеріальні й фінансові ресурси відповідно до стратегічних цілей і завдань закладу освіти (А2.4).

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за замовленнями місцевих органів управління освітою.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою: П-2

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля.

Тема 2. Формування очікувань учасників.

Модуль 1. Освітня політика

Час за робочою навчальною програмою: Л-4, П-2

Тема 1. Що відбулося в освітній політиці України за останній рік

План лекційного заняття:

1. Виклики, які стоять перед освітньою системою України.
2. Стан реалізації реформи Нова українська школа. Перспективи.
3. Головні зміни, нововведення, нормативні документи, рекомендації МОН.

Тема 2. Автономія та децентралізація: нормативне регулювання, практична реалізація та перспективи

План лекційного заняття:

1. Основні моделі управління освітою в зарубіжних країнах за децентралізації.
2. Характеристика чинної системи державних та місцевих органів управління освітою в Україні та сучасні підхід до її реформування.
3. Повноваження органів виконавчої влади, місцевого самоврядування та закладів освіти, передбачені законодавчими та нормативно-правовими актами в умовах децентралізації.

План практичного заняття:

1. Основні напрямки автономії закладів освіти згідно з чинним законодавством.
2. Система органів державно-громадського управління закладом освіти.
3. Розмежування повноважень різних ланок системи управління закладом освіти за умов автономії.

Модуль 2 (на вибір).

Модуль 2.1. Документообіг у ЗЗСО. Створення нормативних документів як інструмент реалізації автономії ЗЗСО

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2

План лекційного заняття:

1. Види документації в закладі освіти
2. Вимоги щодо ведення документування, номенклатури справ
3. Внутрішній документообіг
4. Правила внутрішнього трудового розпорядку

План практичного заняття:

Реалізація управління закладом освіти та автономії через розробку документів на основі типових.

Модуль 2.2.

Стратегія управління закладом освіти в умовах автономії та децентралізації

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2

План лекційного заняття:

1. Формулювання стратегічної мети, місії та візії закладу.
2. Побудова стратегії розвитку закладу освіти на основі стратегічної мети, візії та місії закладу освіти.
3. Моделювання стратегічного розвитку ЗЗСО.
4. Елементи управління змінами. Підтримка освітнього закладу та суб'єктів освітнього процесу в процесі змін.

План практичного заняття.

1. Цифровізація освітнього закладу та процесів у ньому як необхідні умова ефективного дослідження та планування.
2. Основні цифрові ресурси та застосунки, необхідні для управління ЗЗСО.
3. Реалізація опитувань довгострокових та в реальному часі.

Модуль 2.3. Автономія ЗЗСО та забезпечення доступної і якісної освіти.

Система забезпечення якості освіти

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П- 2.

План лекційного заняття:

1. Які чинники формують якість освіти.
2. Вплив автономії ЗЗСО на якість освіти: світовий досвід, уроки для України.
3. Система забезпечення якості освіти як гарант постійного і послідовного підвищення якості освіти.

План практичного заняття:

1. Опрацювання чинного законодавства, що регулює правовідносини в частині забезпечення якості освіти.
2. Кращі світові практики забезпечення якості освіти

Модуль 3. Академічна автономія ЗЗСО

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П- 2.

План лекційного заняття:

1. Створення (формування) освітньої програми ЗЗСО та її затвердження.
2. Вибір (створення) і затвердження навчальних програм предметів (інтегрованих курсів), підручників, посібників.

3. Створення умов для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, у тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників.

План практичного заняття:

1. Огляд та аналіз існуючих модельних програм до нового ДСБСО.
2. Конструктор освітньої програми ЗЗСО.

Модуль 4. Організаційна автономія

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П- 2.

План лекційного заняття:

1. Організація освітнього процесу: обов'язки та права ЗЗСО.
2. Організація взаємодії між суб'єктами освітнього процесу: завдання керівника ЗЗСО.

План практичного заняття:

1. Мережеве партнерство та співпраця суб'єктів освітнього процесу.
2. Загальношкільний підхід до вирішення стратегічних питань.
3. Врядкування й управління: головні завдання керівника ЗЗСО (дискусія).

Модуль 5. Кадрова автономія ЗЗСО

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П- 2.

План лекційного заняття:

1. Аналіз поточної кадрової ситуації, прогнозування тенденцій майбутнього, проектування результатів кадрових рішень.
2. Здійснення кадрової політики закладу освіти, яка спрямована на створення передумов для здійснення закладом успішної освітньої діяльності.
3. Організація та здійснення системної роботи щодо професійного становлення, росту та вдосконалення педагогічних працівників.

План практичного заняття:

1. Формування та затвердження штатного розпису закладу освіти.
2. Розгляд складних питань, що стосуються атестації та сертифікації педагогічних працівників.

Модуль 6. Фінансова автономія ЗЗСО

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П- 2.

План лекційного заняття:

1. Повноваження органів виконавчої влади, місцевого самоврядування та закладів освіти, передбачені законодавчими та нормативно-правовими актами в умовах децентралізації.
2. Основні напрямки автономії закладів освіти згідно з чинним законодавством.
3. Фінансова автономія закладу освіти: що важливо знати керівнику.

План практичного заняття:

1. Виокремити управлінські повноваження керівника та різних органів самоврядування закладу освіти щодо фінансових питань та бюджету ЗЗСО.
2. Визначити повноваження безпосередньо закладу освіти, його керівника згідно з чинним законодавством щодо управління шкільним бюджетом.

Вихідне діагностування, оцінювання курсу. Планування подальшого професійного розвитку.

Час за робочою навчальною програмою: П-2.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Слухачі виконують дві модульні контрольні роботи та беруть участь в круглих столах (форумах).

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Назви тем</i>	<i>Кількість годин</i>			
	<i>Усього</i>	<i>Леції</i>	<i>Практичні</i>	<i>Тренінги</i>
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
Модуль 1. Освітня політика.	6			
Тема 1. Що відбулося в освітній політиці України за останній рік		2		
Тема 2. Автономія та децентралізація: нормативне регулювання, практична реалізація та перспективи.		2	2	
Модуль 2.	4			
Модуль 2.1. Документообіг у ЗЗСО. Створення нормативних документів як інструмент реалізації автономії ЗЗСО		2	2	
Модуль 2.2. Стратегія управління закладом освіти в умовах автономії та децентралізації		2	2	
Модуль 2.3. Автономія ЗЗСО та забезпечення доступної і якісної освіти. Система забезпечення якості освіти		2	2	
Модуль 3. Академічна автономія ЗЗСО.	4	2	2	
Модуль 4. Організаційна автономія ЗЗСО.	4	2	2	
Модуль 5. Кадрова автономія ЗЗСО.	4	2	2	
Модуль 6. Фінансова автономія ЗЗСО	4	2	2	
Вихідне діагностування.	2		2	
Всього годин:	30			

Анотація до курсу

Шифр:

Назва: "Управлінська діяльність керівника закладу загальної середньої освіти в умовах автономії та децентралізації"

Напрямок навчання: розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо

Дата початку: 2022-02-06

Дата закінчення: 2022-11-18

Обсяг у годинах: 30

Обсяг в кредитах: 1

Місце проведення: ЛОШПО

Короткий зміст:

Курс спрямований на підготовку керівників закладів загальної середньої освіти до ефективного виконання трудових функцій в умовах децентралізації влади в Україні задля ефективної реалізації автономії школи. Курс розвиває нормативно-правову компетентність (А.1.2), компетентність стратегічного управління закладом освіти (А2.3, А2.4), компетентність стратегічного управління персоналом (А3.1, А3.3) та компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Б1.1).

Вартість: «Регіональне замовлення»

Очікувані результати:

- знає засади автономії закладу освіти (А2.3.31), забезпечує її, зокрема, управлінську, кадрову, фінансову, освітню тощо (А2.3У1);
- проектує, розробляє документи щодо управління закладом освіти (А1.2);
- і/або
- забезпечує організацію якісного освітнього процесу (Б1.1);
- організовує створення і затвердження освітньої програми ЗЗСО, навчальних програм предметів (інтегрованих курсів), забезпечує їх виконання й створює умови для реалізації академічних свобод педагогічних працівників (Б1.1У1, Б1.1У5);
- здійснює ефективну кадрову політику, створює умови для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників (А3.1, А3.3);
- ефективно залучає і використовує матеріальні й фінансові ресурси відповідно до стратегічних цілей і завдань закладу освіти (А2.4).

Нормативна наповнюваність: 25

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні (це буде виставляти кабінет дистанційного навчання)

Коментар:

Курс розроблено колективом кафедри освітньої політики КЗ ЛОР ЛОШПО з метою розкрити специфіку діяльності керівників ЗЗСО задля якомога повнішої та ефективної реалізації права ЗЗСО на автономію. Курс буде особливо актуальним для директорів, які пройшли навчання на курсі новопризначених керівників ЗЗСО.