

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ІНСТРУКТОРІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

**РОЗВИТОК КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри _____ (протокол № від _____ - 2022 р.)

Завідувач кафедри _____

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою (протокол № від _____ 2022 р.)

Голова науково-методичною ради _____ П.К.Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Розвиток ключових компетентностей дітей дошкільного віку засобами фізичного виховання: програма підвищення кваліфікації інструкторів фізичної культури закладів дошкільної освіти.

Розробники: завідувачка кафедри освітньої політики, професорка, докторка наук з державного управління **Олена Шиян**, доцентка кафедри освітньої політики, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, заслужений вчитель України **Наталія Сороколів**, старша викладачка кафедри освітньої політики **Євгенія Сливка**.

Мета: розвиток загальних і професійних компетентностей інструкторів фізичної культури закладів дошкільної освіти, необхідних для організації навчання, виховання і розвитку учнів відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – застосування інтерактивними педагогічними технологіями та сучасних педагогічних методик, тренінгових і пошукових форм групової роботи;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя, а також застосування проектного підходу задля розвитку ключових компетентностей;
- соціальні та громадянські компетентності – вміння та ставлення, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- інформаційно-цифрова компетентність – володіння практичними способами реалізації мети і завдання предмета завдяки активному застосуванню ІКТ при викладанні фізичного виховання.

Обсяг: 30 годин.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (платформа Moodle, <http://194.44.202.254>), заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

В результаті проходження навчання інструктори будуть:

- обізнані щодо суті та структури Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти);
- вміти аналізувати зміст ДСДО для фізичного виховання дітей;

- здійснювати ефективну оцінку і встановлювати критерії для самоаналізу професійної діяльності у ЗДО;
- розрізняти етапи формування компетентностей дитини під час здобуття дошкільної освіти;
- реалізовувати особистісно-орієнтоване та компетентнісне навчання у фізичному вихованні дітей дошкільного віку на основі добрих практик;
- розуміти наступність між дошкільною та початковою освітою НУШ у реалізації перспектив в розвитку дитини.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат**

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно - мотиваційна сесія.

Час за робочою навчальною програмою: П-2

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою курсів та проходженням дистанційного навчання на платформі Moodle

(практичне, 1 година)

Тема 2. Очікування учасників. Досвід та потенційний вклад кожного

(практичне, 1 година)

Заняття відбуваються у формі інтерактивної взаємодії зі слухачами через засоби дистанційного зв'язку та платформу Moodle)

Модуль 1. Впровадження Базового компоненту дошкільної освіти.

Концепція. Мета і ключові компоненти. Педагогіка партнерства, дитиноцентризм. Структура Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти).

Час за робочою навчальною програмою: Л-3, П-1 – 4 години

Тема 1. Цінності дошкільної освіти.

Час за робочою навчальною програмою: Л-1

Тема 2. Базові принципи реалізації Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти).

Час за робочою навчальною програмою: Л-1, П-1

Тема 3. Становлення компетентностей дитини під час здобуття дошкільної освіти

Час за робочою навчальною програмою: Л-1

Модуль 2. Зміст дошкільної освіти.

Час за робочою навчальною програмою: Л-4, П-4, 8 години

Тема 1. Інваріантний складник Стандарту дошкільної освіти. Освітній напрям «Особистість дитини». Рухова компетентність.

Здоров'язбережувальна та особистісна компетентності. Час за робочою навчальною програмою: Л-2. П-2

Тема 2.

Варіативний складник Стандарту дошкільної освіти.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2. П-2

Перевірка результатів навчання: письмова рефлексія згідно тематики модулів (модульна контрольна робота, МКР).

Модуль 3. Реалізація особистісно-орієнтованого та компетентнісного навчання у фізичному вихованні дітей дошкільного віку. Аналіз практик.

Поняття особистісно-орієнтованого та компетентнісного навчання у педагогіці і дидактиці. Види і зміст навчальної діяльності: універсальні та спеціальні для фізичного виховання. Аналіз інноваційних практик фізичного виховання дітей дошкільного віку.

Час за робочою навчальною програмою: Л-4, П-4 – 8 години

Тема 1. Інноваційні педагогічні технології з фізичного виховання для дітей дошкільного віку.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2.

Тема 2. Технології фізичного та інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку на прикладі Edu ball games (інтегрованорозвивальні м'ячі).

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2.

Перевірка результатів навчання: письмова рефлексія згідно тематики модулів (модульна контрольна робота, МКР).

Модуль 4 . Наступність між дошкільною та початковою освітою НУШ у реалізації перспектив в розвитку дитини.

Час за робочою навчальною програмою: Л-3, П-3. **6 години**

Тема 1. Фізкультурна освітня галузь у Новій українській школі

Час за робочою навчальною програмою: Л-1, П-1.

Тема 2. Соціалізація дітей засобами фізичного виховання на різних етапах їх розвитку. Освітній напрям «Дитина у соціумі»

Час за робочою навчальною програмою: Л-2, П-2.

Підсумки. Самооцінювання та планування подальшого професійного розвитку. Рефлексія.

Час за робочою навчальною програмою: П-2.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин		
	Лекції	Практ. заняття	Разом
Інтеграційно-мотиваційна сесія		2	2
Модуль 1. Впровадження Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти).	3	1	4
Тема 1. Цінності дошкільної освіти	1		1
Тема 2. Базові принципи реалізації Стандарту	1	1	2
Тема 3. Становлення компетентностей дитини під час здобуття дошкільної освіти	1		1
Модуль 2. Зміст дошкільної освіти.	4	4	8
Тема 1. Інваріантний складник Стандарту дошкільної освіти. Освітній напрям «Особистість дитини». Рухова компетентність. Здоров'язбережувальна та особистісна компетентності.	2	2	4
Тема 2. Варіативний складник Стандарту дошкільної освіти.	2	2	4
МКР	X	X	оцінювання робіт
Модуль 3. Реалізація особистісно-орієнтованого та компетентнісного навчання у фізичному вихованні дітей дошкільного віку. Добрі практики.	4	4	8
Тема 1. Інноваційні педагогічні технології з фізичного виховання для дітей дошкільного віку	2	2	4
Тема 2. Технології фізичного та інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку на прикладі Edu ball games (інтегрованорозвивальні м'ячі)	2	2	4
МКР	X	X	оцінювання робіт
Модуль 4. Наступність між дошкільною та початковою освітою НУШ у реалізації перспектив в розвитку дитини.	3	3	6
Тема 1. Фізкультурна освітня галузь у Новій українській школі	2	2	2
Тема 2. Соціалізація дітей засобами фізичного виховання на різних етапах їх розвитку. Освітній напрям «Дитина у соціумі»	1	1	2
Підсумки. Самооцінювання та планування подальшого професійного розвитку. Рефлексія.		2	2
ВСЬОГО:	14	16	30