

**КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти»**

Кафедра освітньої політики

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

**ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ,
КЕРІВНИКІВ СПОРТИВНИХ ГУРТКІВ,
ІНСТРУКТОРІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЛФК (РЕАБІЛІТОЛОГ, РИТМІКА)**

**Розвиток ключових компетентностей учнів
початкових класів НУШ
через фізкультурну освітню галузь**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(протокол № 8 від 19.10. 2022 р.)

Завідувач кафедри

Шиян О. І.

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(протокол № від . 2022 р.)

Голова науково-методичної ради

П.Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: програма підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури, керівників спортивних гуртків, інструкторів з фізичного виховання, ЛФК (реабілітолог, ритміка) «Розвиток ключових компетентностей учнів початкових класів НУШ через фізкультурну освітню галузь»

Розробники: завідувач кафедрою освітньої політики, доктор наук з державного управління, професор Олена Шиян, старша викладачка кафедри освітньої політики Христина Чушак, старша викладачка кафедри освітньої політики Людмила Козлова, старша викладачка кафедри освітньої політики Євгенія Сливка, викладачка кафедри освітньої політики Віра Сухінська.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів фізичної культури, керівників спортивних гуртків, інструкторів з фізичного виховання у їх підготовці до роботи в умовах розбудови нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямок:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – застосування інтерактивними педагогічних технологій та сучасних педагогічних методик, тренінгових і пошукових форм групової роботи;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;

- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя, а також застосування проектного підходу задля розвитку ключових компетентностей;
- соціальні та громадянські компетентності – вміння та ставлення, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- інформаційно-цифрова компетентність – володіння практичними способами реалізації мети і завдання предмета завдяки активному застосуванню ІКТ при викладанні фізичного виховання.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області (платформа Moodle, <http://194.44.202.254>).

Очікувані результати навчання:

Визначає ключові компетентності для освіти впродовж життя.

Демонструє вміння розвивати ключові компетентності засобами фізичного виховання.

Обґрунтовує шляхи реалізації компетентісного потенціалу фізкультурної освітньої галузі.

Демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток.

Конструює та реалізовує сучасні програми фізичного виховання молодших школярів із використанням компетентнісних практик.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно - мотиваційна сесія.

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля та проходженням дистанційного навчання на платформі Moodle
(практичне, 1 година)

Тема 2. Очікування учасників. Досвід та потенційний вклад кожного
(практичне, 1 година)

Заняття відбувається у формі інтерактивної взаємодії зі слухачами через засоби дистанційного зв'язку та платформу Moodle)

Модуль 1. Ключові компетентності для освіти впродовж життя – європейські тренди та Нова українська школа.

Час за робочою навчальною програмою – 6 години (Л-3, П-3)

Тема 1. Ключові компетентності для освіти впродовж життя – європейські тренди та Нова українська школа. Педагогіка партнерства (Л-1, П-1)

План заняття

1. Сучасні діти vs сучасний вчитель. Мотивація до навчання та розвитку.
2. Як навчаються сучасні діти? Які компетентності важливо формувати в дітей нової української школи?

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

Тема 2. Розвиток ключових компетентностей у розрізі фізкультурної освітньої галузі через Державний стандарт початкової освіти (Л-1, П-1)

Інтерактивне заняття відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

План заняття

1. Компетентісний потенціал фізкультурної освітньої галузі у Державному стандарті.
2. Наскрізні вміння та «канва» розвитку учня.

Тема 3. Програми НУШ для 1-4 класів (Л-1, П-1)

План заняття

1. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. для 1-2 кл.

2. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. для 3-4 кл.

План заняття

1. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. для 1-2 кл.
2. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. для 3-4 кл.

Модуль 2. Нова українська школа та формувальне оцінювання: розвиток ключових компетентностей у фізичному вихованні дітей через оцінювання

Час за робочою навчальною програмою – 6 години (Л-2, П-4)

Тема 1. Оцінювання – світові тренди та Нова українська школа (Л-1, П-2).

План заняття

- 2.1.1 Сучасні світові підходи до оцінювання. Оцінювання для навчання та оцінювання як навчання.
- 2.1.2 Формувальне оцінювання в українській освіті. Нова українська школа і оцінювання.
- 2.1.3 Відмінності формуального оцінювання від інших підходів до оцінювання.

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

План заняття

- 2.1.4 Формувальне оцінювання в документах Нової української школи.

Практичні заняття відбуваються на платформі Moodle (форум) та з застосуванням Google-документів, Wikita ін. засобів для дистанційної колективної роботи, а також через засоби дистанційного зв'язку.

Тема 2. Особливості формуального оцінювання (Л-1, П-2).

План заняття

- 2.1 Огляд технік формуального оцінювання
- 2.2 Для чого ми застосовуємо техніки формуального оцінювання?
Мапування технік

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

План заняття

- 2.1 Розгляд технік формувального оцінювання для різних потреб учителя та учнів
- 2.2 Розгляд педагогічних ситуацій, пов'язаних із оцінюванням
- 2.3 Зворотній зв'язок – основа оцінювання для навчання. Техніка надавання зворотного зв'язку «сендвіч»
- 2.4 Практикування письмового та усного зворотного зв'язку на розробки слухачів курсу.

Практичні заняття відбуваються на платформі Moodle (форум) та з застосуванням Google-документів, Wikita ін. засобів для дистанційної колективної роботи.

Модуль 3. Методика компетентнісного навчання у фізичному вихованні.

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 3.1. Сучасні методи навчання як засіб реалізації компетентнісного підходу (Л-4)

План заняття

1. Що таке «інновація» у фізичному вихованні?
2. Інноваційні форми, методи та засоби фізичного виховання.
3. Впровадження нових варіативних модулів.
4. Розвиток ключових компетентностей школярів засобами нових варіативних модулів

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

Тема 3.2 Добрі практики (П-4)

План заняття

З досвіду впровадження компетентнісного підходу у фізичне виховання школярів (П-2)

Заняття відбувається у формі інтерактивної взаємодії зі слухачами через засоби дистанційного зв'язку та платформу Moodle)

Модуль 4. Формування здоров'язбережувального освітнього середовища.

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин (Л-2, П-4)

Тема 1. Виклики сучасності, котрі впливають на здоров'я дітей

План заняття

1. Стан здоров'я учнів. Перспективи профілактики.
2. Фактори впливу на здоров'я дітей.

Тема 2. Роль вчителя фізичної культури у формуванні здоров'язбережувального освітнього середовища

План заняття

1. Школа – простір безпеки та здоров'я.
2. Що потрібно знати вчителю про здоров'язбережувальне навчання

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

Підсумки. Самооцінювання та планування подальшого професійного розвитку (Л-1, П-1)

План інтерактивної зустрічі

- 1 Сесія запитань та відповідей щодо незрозумілих моментів, пов'язаних із тематикою курсу
- 2 Підсумки курсу. Планування подальшого професійного розвитку
Заповнення підсумкових опитувальників, оприлюднених на платформі Moodle.

Інтерактивна зустріч відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

Контроль за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми, а також проведення коротких онлайн-експрес-тестувань; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставленні на форумі запитання та за їхньою роботою над колаборативними завданнями в Google-документах та/або Wiki; через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви теми	Усього	Лекції	Практичні	Індивідуальні консультації / оцінювання
Інтеграційно-мотиваційна сесія	2	1	1	консультації
Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою		1		консультації
Тема 2. Очікування учасників. Досвід та потенційний вклад кожного			1	
Модуль 1. Ключові компетентності для освіти впродовж життя – європейські тренди та Нова українська школа	6	3	3	
Тема 1. Ключові компетентності для освіти впродовж життя – європейські тренди та Нова українська школа. Педагогіка партнерства		1	1	
Тема 2. Розвиток ключових компетентностей у розрізі фізкультурної освітньої галузі через Державний стандарт початкової освіти		1	1	
Тема 3. Програми НУШ для 1-4 класів		1	1	
Модуль 2. Нова українська школа та формувальне оцінювання: розвиток ключових компетентностей у фізичному вихованні дітей через оцінювання	6	2	4	
Тема 1. Оцінювання – світові тренди та Нова українська школа.		1	2	
Тема 2. Особливості формувального оцінювання.		1	2	оцінювання робіт
Модуль 3. Методика компетентнісного навчання у фізичному вихованні.	8	4	4	
Тема 1. Сучасні методи навчання як засіб реалізації компетентнісного підходу		2	2	
Тема 2. Кращі практики		2	2	оцінювання робіт
Модуль 4. Формування здоров'язбережувального освітнього середовища	6	2	4	
Тема 1. Виклики сучасності, котрі впливають на здоров'я дітей		1	2	
Тема 2. Роль вчителя фізичної культури у формуванні здоров'язбережувального освітнього середовища		1	2	
Підсумки. Самооцінювання та планування подальшого професійного розвитку	2	1	1	
Всього годин:	30	13	17	0,25*к-сть слухачів

ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Інформаційно-методичні (список джерел додається)

Матеріально-технічні (Мультимедійні презентації для лекцій та тренінгів, роздатковий матеріал.)

КОРИСНІ РЕСУРСИ:

1. Абетка для директора (ДСЯО) - <http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/kerivnykam/vnutrishnia-systema-zabezpechennia-iakosti-osvity/905-abetka-dlia-dyrektora>
2. Закон України про освіту (2017): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Державний стандарт початкової освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>
4. Концепція Нової української школи (2016): <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
5. Ключові компетентності для навчання протягом життя (Рамкову програму оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя): <http://dlse.multycourse.com.ua/ua/page/15/53>
6. Нова українська школа: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
7. Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#Text>
8. Нова українська школа: основи стандарту освіти (2016): [http://www.osvitportal.lviv.ua/upload/users_files/1/upload/1/nova%20schkola%20\(pantone%208703%20C\)-ilovepdf-compressed.pdf](http://www.osvitportal.lviv.ua/upload/users_files/1/upload/1/nova%20schkola%20(pantone%208703%20C)-ilovepdf-compressed.pdf)
9. Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/903-2017-%D1%80>
10. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>
11. Результати дослідження PISA (2018): <http://testportal.gov.ua/2019/12/03/rezultaty-pisa-svoyeridnyj-dorogovkaz-dlya-pidvyshhennya-yakosti-natsionalnoyi-osvity/>
12. Сертифікація вчителів на сторінці МОН: <https://mon.gov.ua/ua/tag/sertifikaciya-pedagogichnih-pracivnikiv>
13. Сертифікація вчителів на сторінці ДСЯО: <http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/sertyfikatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv>
14. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 1-2 клас. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1->

- [4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Shyyan.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Shyyan.pdf)
15. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3-4 клас
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.3-4.Shyyan.pdf>
16. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.3-4.Savchenko.pdf>
17. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2022/08/15/Typova.osvitnya.prohrama.1-4/Typova.osvitnya.prohrama.1-2.Savchenko.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ СТОРІНКИ

1. <https://mon.gov.ua/ua> - Міністерство освіти і науки України
2. <https://www.facebook.com/UAMON/> - Фейсбук сторінка МОН
3. <https://nus.org.ua/> - сайт “Нова українська школа”
4. <https://www.facebook.com/nus.org.ua/> - Фейсбук сайту “Нова українська школа”
5. <https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/fizychna-kul-tura/>
- 6.
7. <http://osvita.ua/> - сайт Освіта.уа
8. <https://www.facebook.com/osvita.ua> - Фейсбук сайту Освіта.уа