

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

Програма підвищення кваліфікації

**керівників і заступників керівників закладів освіти,
педагогічних працівників закладів освіти і установ**

**«Атестація педагогічних працівників: виклики
сьогодення та перспективи змін. Сертифікація»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(протокол №1 від 01.13. 2020 р.)

Завідувач кафедри

В.П. Матяшук

Програма підвищення кваліфікації затверджена вченою радою

(протокол № 1 від 16 січня 2020 р.)

Голова вченої ради

І.З.Танчин

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації керівників і заступників керівників закладів освіти, педагогічних працівників закладів освіти і установ «Атестація педагогічних працівників: виклики сьогодення та перспективи змін. Сертифікація»

Розробник: старший викладач кафедри освітньої політики Козлова Л.Г.

Мета програми: забезпечення науково-методичного супроводу безперервного професійного розвитку керівних кадрів та інших педагогічних працівників закладів освіти і установ відповідно до державної політики в галузі освіти; удосконалення раніше набутих компетентностей, ефективного проведення атестації педагогічних працівників, сприяння їх сертифікації.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації (семінар- практикум)

Напрямок:

- розвиток загальних, професійних, управлінських компетентностей (лідерська, мовно-комунікативна, інформаційно-цифрова, емоційно-етична, здатність до навчання впродовж життя)

Обсяг: 8 годин.

Форма підвищення кваліфікації: інституційна: очна, очно-дистанційна, дистанційна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

управлінська (нормативно-правова, компетентність стратегічного управління персоналом) - здатність ефективно здійснювати управлінську діяльність в умовах розбудови нової української школи за вимогами нормативно-правових актів у галузі освіти ; уміння розробляти та втілювати стратегію щодо розвитку персоналу, зокрема, створювати систему безперервного професійного розвитку, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їх атестації і сертифікації;

мовно-комунікативна - здійснювати усну та письмову комунікацію державною мовою, вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації, забезпечувати ефективні комунікації в колективі, застосовувати різні способи взаємодії з колективом та окремими працівникам; здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії засобами активної та пасивної комунікації;

емоційно-етична - розуміння принципів педагогічної етики, морального змісту педагогічної професії; здійснення етичної рефлексії власних вчинків, ,

прогнозування результатів своїх дій, уміння розв'язувати конфлікти, управляти власними емоційними станами, здатність до сприяння в дотриманні учасниками освітнього процесу педагогічної етики, культури спілкування, доброчесності та добропорядності;

інформаційно-цифрова - здатність ефективно працювати з інформацією, уміння шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, перетворювати, зберігати та передавати її;

здатність до навчання впродовж життя - здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя, здійснювати самомотивацію, саморозвиток, самореалізацію, аналізувати можливості особистого професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності, індивідуальних професійних поглядів, планувати професійний розвиток для досягнення його стратегічних і операційних цілей.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади, установи освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

- знають нормативно-правові акти з атестації та сертифікації педагогічних працівників;
- створюють системи безперервного професійного розвитку, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їх атестації і сертифікації;
- вміють попереджувати правові та фінансові порушення в атестації, захищати трудові інтереси педагогічних працівників, визначати та вирішувати проблемні питання, «настандартні» ситуації, запобігати прояву конфліктів;
- розуміють необхідність та передумови змін основних принципів, норм, стандартів атестації педагогічних працівників.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за замовленнями місцевих органів управління освітою

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою семінару- практикуму. Формування очікувань учасників.

Час за робочою навчальною програмою: П-1.

Тема 1. Система роботи закладів освіти з проведення атестації педагогів. Основні норми Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Сертифікація.

1. Нормативно-правові акти в галузі освіти, які регламентують атестацію педагогічних працівників. Основні норми Типового положення та Положення про сертифікацію.
2. Система роботи закладів освіти та органів управління освітою з проведення атестації педагогічних працівників.
3. Підвищення кваліфікації педпрацівників – необхідна умова проходження ними атестації. Реалізація вимог Постанови КМУ «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» від 21 .08 2019 №800 із змінами та доповненнями.
4. Умови та порядок присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань, встановлення тарифних розрядів. Атестація педагогів з різним рівнем освіти.
5. Компетентнісний підхід до оцінки роботи педагогів. Оцінювання рівня професійної кваліфікації педпрацівників у країнах Європи.
6. Атестаційні матеріали та вимоги до їх оформлення.
7. Перспективи змін норм, стандартів, процедури атестації, передбачених Концепцією розвитку освіти України на період 2015-2025 років.
8. Професійні стандарти педагогічних працівників.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2.

Тема 2. Роль керівника освітнього закладу, професійних спільнот в проведенні атестації, сертифікації педагогічних працівників та підвищенні рівня їх професійної компетентності.

1. Робота в групах, вправи: літаючі плакати, карта ідей , тощо.
 - Скласти алгоритм роботи керівника закладу освіти в атестації, системі підвищення кваліфікації педагогів.
 - Розмежувати повноваження керівника закладу освіти та атестаційної комісії I рівня.
 - Визначити права та обов'язки педагогічних працівників в їх атестації, сертифікації.

- Шляхи попередження правових та фінансових порушень в атестації .
 - Чи відповідає атестація педагогічних працівників вимогам сьогодення: «так», «ні» і «чому» ?
2. Презентація розробок.
Час за робочою навчальною програмою: П-2.

Тема 3. . Правові аспекти в проведенні атестації педагогічних працівників. Проблемні питання та «нестандартні» ситуації в атестації.

1. Круглий стіл:
 - Розв'язання 2-3-х проблемних ситуацій в атестації педагогічних працівників, поданих викладачем.
 - Вирішення «нестандартних» ситуацій в атестації, які виникли в практичній діяльності керівників закладів освіти, педагогічних працівників.
2. Дискусія: «Чи відповідає атестація педагогічних працівників вимогам сьогодення? Атестація чи сертифікація?»
Час за робочою навчальною програмою: П-2.

Підсумок та оцінка курсу. Вихідне діагностування.

Розгляд питань на перевірку знань

Час за робочою навчальною програмою: П-1.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методiku роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Назви тем</i>	<i>Кількість годин</i>			
	<i>Усього</i>	<i>Лекції</i>	<i>Практичні</i>	<i>Семінарські</i>
Інтеграційно-мотиваційне заняття 1.1.Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою семінару. 1.2. Формування очікувань учасників	1		1	
Тема 1. Система роботи закладів освіти з проведення атестації педагогів. Основні норми Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Сертифікація.	2	2		
Тема 2. Роль керівника освітнього закладу, професійних спільнот в проведенні атестації, сертифікації педагогічних працівників та підвищенні рівня їх професійної компетентності.	2		2	
Тема 3. Правові аспекти в проведенні атестації педагогічних працівників. Проблемні питання та «нестандартні» ситуації в атестації.	2		2	
Підсумок та оцінка курсу. Вихідне діагностування,	1		1	
Всього годин:	8	2	6	

Корисні ресурси

1. Закон України про освіту (2017): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України про повну загальну середню освіту (2020): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
3. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)": <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profstandart-vchitelya-pochatkovih-klasiv-vchitelya-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i-vchitelya-z-pochatkovoyi-osviti>
4. Професійний стандарт за професією «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти»: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-profesijnij-standart-kerivnika-direktora-zakladu-zagalnoyi-serednoyi-osviti?fbclid=IwAR1qHoY--PVVbTeMcFUWHMyqJAQ5MeFcIgX5nFHI8xFVq-W7c7-ZsXkQ8FI>
5. Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти»: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>
6. Сертифікація вчителів на сторінці МОН: <https://mon.gov.ua/ua/tag/sertifikaciya-pedagogichnih-pracivnykiv>
7. Сертифікація вчителів на сторінці ДСЯО: <http://www.sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/sertyfikatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv>

Використана література:

1. Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010р. № 930 зі змінами від 20.12.2011р. №1473, від 08.08.2013р №1135.
2. Постанова КМУ «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» від 21.08. 2019р. №800 зі змінами від 27.12.2019р. №1133.
3. Постанова КМУ «Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників» від 14.06.2000 № 963
4. Постанова КМУ «Положення про сертифікацію педагогічних працівників» від 27.12.2018р №1190, зі змінами від 24.12.2019р. №1094.
5. Постанова КМУ «Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників» від 23 грудня 2015 року № 1109.

6. Лист МОН від 04.03.2020 № 1/9 - 141 «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти»
7. Лист МОН від 15.12.2020 № 1/9-690 «Щодо атестації вчителів початкових класів, які успішно пройшли сертифікацію»
8. Лист МОН від 30.11.2020 №6/1427 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти».
9. Лист МОН від 10.02.2022 №1/2338-22 «Про атестацію педагогічних працівників»
10. Лист департаменту освіти і науки ЛОДА від 09.02.2021 № 02-02/10/261 «Щодо атестації педагогічних працівників у 2020-2021 рр.»
11. Л.Козлова. Методичні матеріали з проведення атестації педагогічних працівників у закладах освіти у 2020 році «Правила для педагогічних працівників з питань атестації, сертифікації, підвищення кваліфікації (Права та обов'язки педагогічних працівників під час проходження атестації у 2020 році)»
12. Навчально-методичний посібник: Система роботи закладу освіти з проведення атестації педагогічних працівників/ Укладачі: Л. Козлова, О.Мизюк, В.Дьячук.- Львів: КЗ ЛОР ЛОІППО, 2020 - 63 с.
13. Типове оложення про атестацію педагогічних працівників із змінами до нього (роз'яснення основних норм)/ Укладачі: Л.Козлова, О.Мизюк,-Львів:ЛОІППО,2017-29с.
14. Презентація в Power Point «Атестація керівників та інших педагогічних працівників закладів та установ освіти. Сертифікація»

Правила для педагогічних працівників з питань
атестації, сертифікації, підвищення кваліфікації
(Права та обов'язки педагогічних працівників під час
проходження атестації у 2020 році)

