

**Комунальний заклад Львівської обласної ради  
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»  
Кафедра освітньої політики**

**Програма підвищення кваліфікації  
педагогічних працівників**

**«Домедична допомога:  
що потрібно вміти кожному для збереження життя»  
(очно-дистанційне навчання)**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри життєвих компетентностей  
(*протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_2022 р.*)

Завідувач кафедри

Олена ШИЯН

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою  
(*протокол № 8 від 27.10.2022 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Домедична допомога: що потрібно вміти кожному для збереження життя»

**Розробниця:** старша викладачка кафедри освітньої політики Сливка Є. М.

**Мета:** ознайомлення педагогічних працівників із алгоритмом надання домедичної допомоги у ситуаціях, що загрожують життю.

**Напрямок:** професійний розвиток педагогічних працівників і підготовка до реалізації сучасних практик компетентнісного навчання (НУШ) учнів у середніх школах.

**Обсяг:** 8 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** дистанційна; очна; очно-дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

Здоров'язбережувальна компетентність:

- здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу;
- здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»; платформа Moodle, <http://194.44.202.254>

**Очікувані результати навчання:**

- знає алгоритм надання домедичної допомоги;
- вміє надати домедичну допомогу;
- вміє навчити інших надавати домедичну допомогу.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат

**Анотація до програми** програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Надання домедичної допомоги: що потрібно вміти кожному учаснику освітнього процесу для збереження життя».

В рамках дослідження щодо необхідності впровадження даного курсу, було встановлено його актуальність та широкий запит зі сторони педагогічних працівників. В основу програми покладено рекомендації Європейської ради з реанімації 2021 року та адаптовано до місцевих умов війни в Україні у 2022 році. Визначальними особливостями курсу є базові навички для порятунку життя, що відпрацьовуються в форматі практичних завдань. По завершенню курсу, слухачі знатимуть алгоритм надання домедичної допомоги; вмітимуть надати домедичну допомогу; та розумітимуть як навчати інших надавати домедичну допомогу.

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### Модуль «Домедична допомога: що потрібно вміти кожному для збереження життя»

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин*

#### **Інтеграційно - мотиваційна сесія.**

*Час за робочою навчальною програмою – 1 година*

### **Тема 1. Домедична допомога в контексті формування професійної здоров'язбережувальної компетентності педагога**

*(інтерактивна лекція, 2 години).*

#### **План лекційного заняття**

- 1.1 Професійний стандарт вчителя та закон України про повну загальну середню освіту як підстава формування здоров'язбережувальної компетентності педагога.
- 1.2 Особливості навчання домедичній допомозі учнів та інших учасників освітнього процесу

Інтерактивна лекція відбувається через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

### **Тема 2. Оцінка надзвичайної ситуацій та базове забезпечення життя (практичне заняття, 2 години)**

#### **План практичного заняття**

- 2.1 Оцінка надзвичайної ситуацій
- 2.2 Основи базового забезпечення життя
- 2.3 Базові положення для відновлення життєдіяльності і порятунку.

Практичні заняття відбуваються на платформі Moodle (форум) та з застосуванням Google-документів, Wiki та ін. засобів для дистанційної колективної роботи, а також через засоби дистанційного зв'язку.

### **Тема 3. Серцево-легенева реанімація. Дефібриляція (практичне заняття, 2 години)**

#### **План практичного заняття**

- 3.1 Що таке СЛР та BLS.
- 3.2 Як правильно та коли використовувати дефібрилятор.
- 3.3 Мапа дефібриляторів.

Інтерактивна лекція відбувається при можливості в режимі офлайн або через доступні та зручні засоби дистанційного зв'язку.

#### **Тема 4. Надання першої допомоги при удушенні. Зупинення кровотеч.**

*(практичне заняття, 2 години)*

##### **План практичного заняття**

4.1 Види одушень. Як діяти при удушенні?

4.2 Кровотечі та правила їх зупинки.

##### **Підсумки. Самооцінювання. Рефлексія.**

Час за робочою навчальною програмою – 1 година

#### **Модульна контрольна**

Аналіз різних ситуативних завдань.

Здача роботи та перевірка відбувається на платформі Moodle.

**Контроль** за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми, а також проведення коротких онлайн-експрес-тестувань; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставленні на форумі запитання та за їхньою роботою над колаборативними завданнями в Google-документах та/або Wiki; через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви теми	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	МКР
<b>Модуль «Домедична допомога: що потрібно вміти кожному для збереження життя»</b>	8	2	4	1
<b>Тема 1. Домедична допомога в контексті формування професійної здоров'язбережувальної компетентності педагога</b>		2		
<b>Тема 2. Оцінка надзвичайної ситуацій та базове забезпечення життя</b>			2	
<b>Тема 3. Серцево-легенева реанімація. Дефібриляція</b>			2	
<b>Тема 4. Надання першої допомоги при удушенні. Зупинення кровотеч</b>			2	
<b>Всього годин:</b>	8	2	6	1

## КОРИСНІ РЕСУРСИ:

Платформа Moodle КЗ ЛОР ЛОІППО, на якій відбувається навчання  
<http://194.44.202.254>

1. Закон України про повну загальну середню освіту (2020):  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
2. Професійний стандарт учителя (на обговоренні):  
<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-rozrobilo-novij-profesijnij-standart-vchitelya-dokument-na-gromadskomu-obgovorenni>
3. мапа АЗД: <https://www.google.com> › viewer  
Карта Доступних Дефібриляторів АЗД (AED) в Україні - Google My Maps  
  
[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.google.com/maps/d/u/1/viewer%3Fmid%3D1SQQfBhaH1EndMR3uyHhrR9hynOoYfl6L%26ll%3D49.63477977470176%252C23.671255810704224%26z%3D9%26fbclid%3DIwAR32xTK6BEXMS2s9E\\_eKZJkwUIVW0ly4zj6n04348vm0tbR-n4m\\_TiEIGY&ved=2ahUKEwiCs9Xwlpv5AhWJHHcKHfVKBsMQFnoECAwQAQ&usg=AOvVaw2C3brs1lv6P2jgXW4NwJJw](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.google.com/maps/d/u/1/viewer%3Fmid%3D1SQQfBhaH1EndMR3uyHhrR9hynOoYfl6L%26ll%3D49.63477977470176%252C23.671255810704224%26z%3D9%26fbclid%3DIwAR32xTK6BEXMS2s9E_eKZJkwUIVW0ly4zj6n04348vm0tbR-n4m_TiEIGY&ved=2ahUKEwiCs9Xwlpv5AhWJHHcKHfVKBsMQFnoECAwQAQ&usg=AOvVaw2C3brs1lv6P2jgXW4NwJJw)
4. <https://youtube.com/c/ercEuroResusCouncil>
5. <https://youtube.com/c/procpr>
6. <https://youtube.com/c/stjohnambulanceorg>