

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра освітньої політики

**Програма підвищення кваліфікації
директорів ЗЗСО та їх заступників**

"Формування культури академічної доброчесності у ЗЗСО: роль керівників та їх заступників"
(тематичний спецкурс)

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики
(*протокол № ?? від ?? жовтня 2022 р.*)

Завідувач кафедри

Олена ШИЯН

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(*протокол № 8 від 27.10.2022 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації директорів ЗЗСО та їхніх заступників "Формування культури академічної доброчесності у ЗЗСО: роль керівників та їхніх заступників".

Розробниця: доцентка кафедри освітньої політики Чушак Х. Я.

Мета: підготовка керівників ЗЗСО та їхніх заступників до формування культури академічної доброчесності серед працівників ЗЗСО та здобувачів освіти у відповідності до вимог законодавства, критеріїв якості освіти та відповідних професійних стандартів.

Напрямок: розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників).

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очна, дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- Компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Б1.4 – здатність забезпечувати формування культури академічної доброчесності в учасників освітнього процесу);
- Лідерська (В1.1 – здатність здійснювати позитивний вплив на колектив закладу, окремих осіб і групи осіб, спрямовуючи їхні зусилля на досягнення стратегічних цілей закладу освіти);
- Емоційно-етична (В2.2 – здатність до сприяння в дотриманні учасниками освітнього процесу педагогічної етики, культури спілкування, доброчесності і добропорядності).

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Очікувані результати навчання:

- знає механізми формування культури академічної доброчесності в учасників освітнього процесу, види порушень академічної доброчесності в системі загальної освіти та види академічної відповідальності;
- здійснює організаційні заходи щодо забезпечення академічної доброчесності у сфері загальної середньої освіти, втім – застосовує види академічної відповідальності, співмірні з вчиненими порушеннями.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат**

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття. Реєстрація учасників. Вхідне опитування. Ознайомлення з програмою навчання. Моніторинг володіння темою. Обговорення й аналіз очікувань від спецкурсу (*практичне заняття, 1 година*).

Тема 1. Культура академічної доброчесності: поняття та позитивний підхід до її формування у ЗЗСО (*лекція - 1 година, практичне заняття 2 години*).

План лекційного заняття

- 1.1. Академічна доброчесність як критерій якості освіти
- 1.2. Формування культури академічної доброчесності в ЗЗСО та в учасників освітнього процесу.
- 1.3. Доброчесність у професійному розвитку керівника та вчителя.

План практичного заняття

- 1.4. Культура академічної доброчесності в педагогічному колективі: виклики та добрі практики.
- 1.5. Положення про академічну доброчесність: створення та втілення. Досвід учасників. Поради та рекомендації.

Тема 2. Порушення академічної доброчесності в системі загальної середньої освіти, види академічної відповідальності за них та превентивні заходи (*лекція – 1 години, практичне заняття - 2 години*).

План лекційного заняття

- 2.1 Порушення академічної доброчесності в системі загальної середньої освіти.
- 2.2. Види академічної відповідальності.

План практичного заняття

- 2.3. Практикум: виявлення академічної доброчесності.
- 2.4. Розгляд випадків порушення академічної доброчесності
- 2.5. Превентивні організаційні заходи щодо забезпечення академічної доброчесності у ЗЗСО.

Підсумкове заняття

Рефлексія. Планування кроків на майбутнє. Вихідне діагностування (*практичне заняття, 1 година*)

Контроль за засвоєнням слухачами матеріалу курсу проводиться послідовно й систематично: на інтерактивних лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми, а також проведення коротких онлайн-експрес-тестувань; на практичних заняттях – через фіксування відповідей слухачів на поставленні на форумі запитання та за їхньою роботою над колаборативними завданнями в Google-документах та/або Wiki; через зворотній зв'язок на роботи слухачів, виконані в рамках самостійної роботи.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Тренінги
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
Тема 1. Культура академічної доброчесності: поняття та позитивний підхід до її формування у ЗЗСО	3	1	2	
Тема 2. Порушення академічної доброчесності в системі загальної середньої освіти, види академічної відповідальності за них та превентивні заходи	3	1	2	
Підсумкове заняття.	1		1	
Всього годин:	8	2	6	

КОРИСНІ РЕСУРСИ:

Платформа Moodle КЗ ЛОР ЛОІППО, на якій відбувається навчання
<http://194.44.202.254>

1. Закон України про освіту (2017): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України про повну загальну середню освіту (2020): <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
3. [Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О., Ліннік О. О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти.](#) — 2-ге видання, перероб. і доп. — Київ, Державна служба якості освіти, 2021 — 350 с.
4. Концепція Нової української школи (2016): <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
5. [Методичні рекомендації для закладів загальної середньої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності](#) (2021).
6. [Проект сприяння академічній доброчесності в Україні \(SAIUP\)](#).
7. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" (2020).
8. Професійний стандарт керівника (директора) закладу загальної середньої освіти (2021).
9. [Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» \(від 5 вересня 2017 р.\)](#).
10. [Фундаментальні цінності академічної доброчесності](#).