

**Комунальний заклад Львівської обласної ради**  
**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**  
Кафедра освітньої політики

**ПРОГРАМА**  
**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ**  
**ПРАЦІВНИКІВ (директори, заступники директорів ЗЗСО).**

**«Якість освіти як комплексна оціночна категорія»**

Програма тематичного спецкурсу розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики  
(*протокол № 3 від 08.04.2022 р.*)

Завідувач кафедри

Олена ШИЯН

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(*протокол № 4 від 28.04.2022 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## **I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ**

**Найменування:** програма підвищення кваліфікації  
**«Якість освіти як комплексна оціночна категорія»**

**Розробники:** Доцент кафедри освітньої політики , доктор філософії з економіки Григорій Бабій.

**Напрямок навчання:** політико-правові основи діяльності ЗЗСО в системі освіти України.

**Форма навчання:** дистанційне

**Вид:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**Обсяг:** 8 (вісім) годин

**Місце проведення:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

### **Короткий зміст:**

- концептуальні підходи до визначення поняття якості освіти, динамічні та історичні характеристики якості освіти, стандарти якості;
- досягнення характеристик якості та їх залежність від оперативного та стратегічного інституційного управління;
- складові якості освіти в дискурсі сублімації когнітивних потреб;
- управління якістю освіти в інституційному середовищі;
- гармонізація якості освіти за видами і формами освіти;
- система забезпечення якості освіти та її складові;
- складові зовнішньої системи забезпечення якості освіти;
- академічна доброчесність , її забезпечення в умовах ЗЗСО;
- види академічної відповідальності педпрацівників та учнів , алгоритми та юридичні механізми встановлення порушень принципів академічної доброчесності , практичний аспект.

### **Очікувані результати навчання:**

- розуміння поняття якості освіти, та складових якості освіти;
- розуміння факторіальних підходів до якості освіти та гармонізації якості за видами і формами освітньої діяльності;
- усвідомлення мети та юридичних процедур забезпечення якості освіти..

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:**  
сертифікат.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**ТЕМА: «Якість освіти як комплексна оціночна категорія».**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин*

**Інтеграційно-мотиваційне заняття.**

Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Очікування.

*Час за робочою навчальною програмою – 1 год.*

**Тема 1. Концепції якості освіти.**

*(лекція, 3 години)*

### **План лекційного заняття**

1. Поняття якості освіти.
2. Складові якості освіти .
3. Гармонізація якості освіти за видами і формами освіти.

**Тема 2. Система забезпечення якості освіти та її складові.**

*(лекція , 2 години)*

### **План лекційного заняття**

1. Забезпечення якості освіти, мета розбудови.
2. Функціонування системи забезпечення якості освіти в Україні.
3. Складові системи забезпечення якості освіти.
4. Внутрішня система забезпечення якості освіти.
5. Система зовнішнього забезпечення якості освіти.

**Тема 3. Впровадження принципів академічної доброчесності в умовах закладу ЗСО. Види академічної відповідальності . Практичний аспект.**

*(лекція , 2 години)*

### **План лекційного заняття**

1. Система та механізми забезпечення академічної доброчесності в умовах ЗЗСО.
2. Порушення академічної доброчесності, правові підстави академічної відповідальності.
3. Алгоритм дій керівника у випадках встановлення фактів порушення академічної доброчесності стосовно педагогічного працівника.
4. Процедура притягнення до академічної відповідальності учнів, види академічної відповідальності, що можуть бути застосовані до учнів, окремі випадки та винятки.

**Вихідне діагностування.**

**Контроль** В дистанційному навчанні – тестування.

### **III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарск.
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття.</b>				
Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників	1		1	
<b>Тема 1. Концепції якості освіти.</b>	3	3		
<b>Тема 2. Система забезпечення якості освіти та її складові.</b>	2	2		
<b>Тема 3. Впровадження принципів академічної доброчесності в умовах закладу ЗСО. Види академічної відповідальності. Практичні аспекти.</b>	2	2		
Всього годин:	8	7	1	