

**Комунальний заклад Львівської обласної ради  
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**

Кафедра освітньої політики

**ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ  
ПРАЦІВНИКІВ (директори, заступники директорів ЗЗСО).**

**« Специфіка фінансово-економічних відносин у сфері загальної  
середньої освіти».**

Програма тематичного спецкурсу розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри освітньої політики  
(*протокол № від 2022 р.*)

Завідувач кафедри

Олена ШИЯН

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(*протокол № 8 від 27.10.2022 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** програма підвищення кваліфікації  
**«Специфіка фінансово-економічних відносин у сфері загальної середньої освіти».**

**Розробники:** Доцент кафедри освітньої політики , доктор філософії з економіки Григорій Бабій.

**Напрямок навчання:** Діяльність закладів освіти у фінансово-економічній сфері в межах фінансової автономії.

**Форма навчання:** дистанційне

**Вид:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**Обсяг:** 8 (вісім) годин

**Місце проведення:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

### **Короткий зміст:**

- концептуальні підходи до визначення меж фінансової автономії закладів освіти, світова практика;
- фінансування системи загальної середньої освіти;
- повноваження засновника у ресурсному та матеріальному забезпеченні основної діяльності закладу освіти;
- фінансово-господарська автономія закладу освіти як самостійне здійснення ним витрат в межах затверджених Засновником бюджетних призначень та обсягів затверджених кошторисами;
- штатні розписи закладів освіти їх розробка, затвердження та погодження;
- майно закладів освіти, правові засади володіння, користування і розпорядження майном закладів загальної середньої освіти;
- особливості державно-приватного партнерства у сфері загальної середньої освіти та механізми інвестиційно - іноваційної діяльності в системі загальній системі загальної середньої освіти;
- цивільна, адміністративна, кримінальна, дисциплінарна відповідальність керівника закладу освіти за порушення у фінансово-економічній та бюджетній сфері, алгоритми та юридичні механізми встановлення порушень у сфері економічних та бюджетних правовідносин;

**Очікувані результати навчання:**

- розуміння поняття фінансової автономії, та механізмів реалізації права закладів освіти на фінансову автономію;
- розуміння стандартів фінансово-господарської діяльності закладів освіти;
- усвідомлення мети та юридичних процедур управління загальним і спеціальним фондами бюджетних ресурсів (призначень) розпорядником бюджетних коштів;
- усвідомлення можливостей та особливостей державно-приватного партнерства у сфері загальної середньої освіти;
- практичне використання механізмів інвестиційної та інноваційної діяльності в сфері освітнього та фінансово-економічного менеджменту;
- свідоме розуміння понять: «фінансова дисципліна», цивільної, адміністративної, кримінальної, дисциплінарної відповідальності керівника закладу освіти за порушення у фінансово-економічній та бюджетній сфері, розуміння алгоритмів та юридичних механізмів встановлення порушень у сфері економічних та бюджетних правовідносин;

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.**

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**ТЕМА: «Специфіка фінансово-економічних відносин у сфері загальної середньої освіти».**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин*

**Інтеграційно-мотиваційне заняття.**

Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Очікування.

*Час за робочою навчальною програмою – 1 год.*

**Тема 1. Автономія закладів освіти та її межі. Практична реалізація права закладу освіти на фінансову автономію.**

*(лекція, 2 години)*

### **План лекційного заняття**

1. Поняття автономії закладів освіти та фінансової автономії зокрема.
2. Концептуальні підходи до визначення меж фінансової автономії закладів освіти, світова практика .
3. Фінансово - господарська автономія закладу освіти як самостійне здійснення ним витрат в межах затверджених Засновником бюджетних

призначень та обсягів згідно з кошторисами та оперативне управління майном.

## **Тема 2. Повноваження Засновника закладу освіти у ресурсному та матеріальному забезпеченні основної діяльності закладу освіти.**

*(лекція , 2 години)*

### **План лекційного заняття**

1. Повноваження засновника у фінансовому та матеріальному забезпеченні закладів освіти.
2. Повноваження керівника закладу освіти у сфері фінансово-економічних правовідносин.
3. Бюджетні призначення, кошториси закладів освіти, механізми затвердження, алгоритми взаємовідносин з органами держказначейства.
4. Система звітності в бюджетній сфері.

## **Тема 3 Фінансово-господарська діяльність закладу освіти. Бюджетні асигнування. Фінансовий план (кошторис) ЗЗСО.**

*(лекція , 2 години)*

### **План лекційного заняття**

1. Фінансово-господарська автономія закладу освіти як самостійне здійснення ним витрат в межах затверджених Засновником бюджетних призначень та обсягів затверджених кошторисами;
2. Бюджетний запит, процедури та вимоги до складання та подання такого на затвердження Засновнику
3. Загальний та спеціальний фонд затверджених Засновником видатків на утримання та функціонування закладу ЗСО, Контроль за його використанням.
4. Особливостей державно-приватного партнерства у сфері загальної середньої освіти;
5. Практичне використання механізмів інвестиційної та інноваційної діяльності в сфері освітнього та фінансово-економічного менеджменту:
6. Форми обов'язкової звітності розпорядників бюджетних коштів. Відповідальність за внесення недостовірних даних у звітні документи.

**Тема 4 Відповідальність керівника закладу освіти за порушення у фінансово-економічній та бюджетній сфері, алгоритми та юридичні механізми встановлення порушень у сфері економічних та бюджетних правовідносин.**

**(бесіда , 1 год.)**

### План заняття

1. Види відповідальності керівника за порушення у фінансово-економічній та бюджетній сфері.
2. Органи уповноважені на встановлення факту правопорушень у бюджетній та фінансово-економічній сфері та притягнення винних до адміністративної, цивільно-правової, кримінальної та дисциплінарної відповідальності
3. Наслідки притягнення керівника (розпорядника бюджетних коштів ) до відповідальності за порушення бюджетного законодавства.

### Вихідне діагностування.

**Контроль:** В очному навчанні розв'язування тестових завдань.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	Семі-нарск.
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття.</b>				
Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників	1		1	
<b>Тема 1. Автономія закладів освіти та її межі. Практична реалізація права закладу освіти на фінансову автономію .</b>	2	2		
<b>Тема 2 Повноваження Засновника закладу освіти у ресурсному та матеріальному забезпеченні основної діяльності закладу освіти..</b>	2	2		
<b>Тема 3. Фінансово-господарська діяльність закладу освіти. Бюджетні асигнування. Фінансовий план (кошторис) ЗЗСО .</b>	2	2		
<b>Тема 4 Відповідальність керівника закладу освіти за порушення у фінансово-економічній та бюджетній сфері, алгоритми та юридичні механізми встановлення порушень у сфері економічних та бюджетних правовідносин</b>	1		1	
Всього	8	6	2	