

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки**

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ-
МЕТОДИСТІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
«Освітнє дитинство: доступне та якісне дошкілля»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки

(протокол № 1 від 27.08.2021 р.)

Завідувач кафедри

В.П. Матяшук

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 7 від 30.08.2021 р.)

Голова науково-методичної ради

П.К. Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації вихователів-методистів «Освітнє дитинство: доступне та якісне дошкілля»

Розробники: старший викладач кафедри педагогіки Банах О.В., завідувач кафедри педагогіки, кандидат історичних наук Матяшук В. П.

Мета: формування професійних компетентностей вихователя-методиста для ефективного виконання завдань у контексті реформування дошкільної освіти.

Напрямок:

Підвищення кваліфікації та розвиток професійних компетентностей, зокрема:

Професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до освітньої політики сьогодення щодо забезпечення якісної дошкільної освіти.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

професійно-педагогічна, управлінська, соціальна, особистісна, комунікативна, психолого-фасилітативна, інформаційно-цифрова, громадянська.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

Аналізує нормативно-правову базу діяльності ЗДО та готовий впроваджувати інновації в освітній процес.

Забезпечує спільність дій в організації освітнього процесу у розрізі наступності дошкільної і початкової освіти.

Організовує діяльність з розвитку мовлення дитини та навчання грамоти з використанням казки (казкотворення, казкотерапія).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля

(практичне заняття, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників

(практичне заняття, 1 година)

Модуль 1. Нова концепція дошкільної освіти та її особливості

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 1.1. Вихідні засади концепції дошкільної освіти

(лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1.1.1. Основні напрями розвитку дошкільної освіти, окреслені у концепції дошкільної освіти.

1.1.2. Ознаки якісної дошкільної освіти та шляхи її досягнення.

Тема 1.2. Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти: освітні напрями

(практичне заняття, 4 години)

План практичного заняття

1.2.1. Домінанта освітнього напрямку «Гра дитини».

1.2.2. Нові вектори освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».

1.2.3. Зміст та завдання освітнього напрямку «Дитина в природному довкіллі».

1.2.4. Нові стратегії змістового компоненту освітнього напрямку «Дитина в соціумі». Сутність і зміст освітнього напрямку «Дитина в соціумі. Соціально-фінансова грамотність».

1.2.5. Характеристика освітнього напрямку «Мовлення дитини».

1.2.6. Особливості змісту освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва».

Тема 1.3. Атестація педагогічних працівників: виклики сьогодення та перспективи змін

(лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1.3.1. Система роботи ЗДО з проведення атестації педагогів.

1.3.2. Роль вихователя-методиста в проведенні атестації педагогічних працівників та підвищенні рівня їхньої професійної компетентності.

Модуль 2. Наступність дошкільної і початкової освіти: забезпечення спільності дій в організації освітнього процесу

Час за робочою навчальною програмою – 10 годин

Тема 2.1. Формування позитивної Я-концепції як одне з головних завдань дошкільної та початкової освіти

(лекція, 2 години; практичне заняття, 2 години)

План лекційного заняття

2.1.1. Умови формування позитивної Я-концепції.

2.1.2. Особистісна компетентність дитини.

План практичного заняття

2.1.3. Практичні вправи: «Виводимо поняття «самооцінка», «Моя Я-концепція».

2.1.4. Аналіз конкретних ситуацій.

2.1.5. Вправа «Історія одного дня - МЛЯМЗ».

Тема 2.2. Створення демократичного освітнього середовища у дошкільній групі

(практичне заняття, 4 години)

План практичного заняття

2.2.1. Освітнє середовище двох рівнів: демократично-психологічне та фізично-мобільне. Переосмислення ролі педагога в контексті демократії.

2.2.2. Правила та закон. Права дітей у дошкільній групі/класі. Творення державних символів та цінностей у мікромоделі: «Дошкільна група, шкільний клас – це спільнота/громада, а дошкільний заклад/школа – держава».

2.2.3. Ранкові зустрічі як елемент наступності між ЗДО і початковою ланкою освіти.

2.2.4. Організація освітнього середовища в закладах дошкільної освіти за критеріями якості методики ECERS-3.

Тема 2.3. Розвиток соціально-громадянських компетентностей у розрізі наступності дошкілля – школа

(практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

2.3.1. Державний стандарт початкової освіти: соціальна та громадянська галузі. Базовий компонент дошкільної освіти.

2.3.2. Інтерактивна вправа «Подорож по змістових колах».

2.3.3. Практичні вправи: «Ми встановлюємо правила для нашої спільноти», «Соціальні ролі у спільноті», «Права, обов'язки та правила», «Індивідуальний герб», «Символи нашої громади», «Екран настрою», «Вирішення конфліктів».

Модуль 3. Мовлення дитини та основи грамоти

Час за робочою навчальною програмою –8 годин

Тема 3.1. Казкотворення як засіб навчання і виховання

(лекція, 2 години)

План лекційного заняття

3.1.1. Складання казок як засіб виховання і навчання дітей.

3.1.2. Алгоритм складання казки.

3.1.3. Форми роботи при складанні казок.

Тема 3.2. Наукові казки та наукові забави, або перші кроки у дослідженні світу

(практичне заняття, 2 години)

3.2.1. Ознаки наукової казки, її концепція, доцільність застосування.

3.2.2. Верифікація вірогідності, фактологічна достовірність.

3.3.3. Алгоритм створення наукової казки: підбір наукових фактів, побудова сюжету, висновок.

План практичного заняття

Тема 3.3. Казкотерапія у гармонізації особистості дитини

(практичне заняття, 2 години)

План практичного заняття

3.2.1. Казкотерапія як метод інтеграції особистості.

3.2.2. «Творення казки – найщасливіші хвилини ... духовного спілкування з дітьми» (В.Сухомлинський).

3.2.3. Вправи для занять казкотерапією з дітьми і дорослими.

3.2.4. Казки – творчий опис життєвих сценаріїв.

Тема 3.4. Навчання грамоти. Читання «від тексту до букви» та його переваги

(лекція, 2 години)

План лекційного заняття

3.4.1. Підходи, форми, методи та види діяльності, пріоритетні для опанування основ грамоти.

3.4.2. Пропедевтика процесу читання: метод навчання читання «від тексту до букви».

Вихідне діагностування, презентація добрих практик

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	Семі-нарські
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
<i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля</i>			1	
<i>Тема 2. Формування очікувань учасників</i>			1	
Модуль 1. Нова концепція дошкільної освіти та її особливості	8	4	4	
<i>Тема 1.1. Вихідні засади концепції дошкільної освіти.</i>		2		
<i>Тема 1.2. Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти: освітні напрями.</i>			4	
<i>Тема 1.3. Атестація педагогічних працівників</i>		2		
Модуль 2. Наступність дошкільної і початкової освіти: забезпечення спільності дій в організації освітнього процесу	10	2	8	
<i>Тема 2.1. Формування позитивної «Я-концепції» як одне з головних завдань дошкільної та початкової освіти.</i>		2	2	
<i>Тема 2.2. Створення демократичного освітнього середовища у дошкільній групі.</i>			4	
<i>Тема 2.3. Розвиток соціально-громадянських компетентностей у розрізі наступності дошкілля – школа.</i>			2	
Модуль 3. Мовлення дитини та основи грамоти	8	4	4	
<i>Тема 3.1. Казкотворення як засіб навчання і виховання.</i>		2		
<i>Тема 3.2. Наукові казки та наукові забави, або перші кроки у дослідженні світу.</i>			2	
<i>Тема 3.3. Казкотерапія у гармонізації особистості.</i>			2	
<i>Тема 3.4. Навчання грамоти. Читання «від тексту до букви» та його переваги.</i>		2		
Вихідне діагностування, презентація добрих практик	2		2	
Всього годин:	30	10	20	