

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра педагогіки

**Програма підвищення кваліфікації
вихователів-методистів закладів дошкільної освіти**

**«Внутрішня система забезпечення якості дошкільної освіти:
методична складова»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки
(*протокол № від 17.10.2022 р.*)

Завідувач кафедри

В. П. Матяшук

Програма підвищення кваліфікації затверджена вченою радою

(*протокол № від 27.10.2022 р.*)

Голова науково-методичної ради

П.К. Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації вихователів-методистів «Внутрішня система забезпечення якості дошкільної освіти: методична складова»

Розробники: старший викладач кафедри педагогіки Банах О.В., завідувач кафедри педагогіки, кандидат історичних наук Матяшук В.П., старший викладач кафедри педагогіки Кацюба М.Р.

Мета: формування професійних компетентностей вихователя-методиста для ефективного виконання завдань у контексті реформування дошкільної освіти.

Напрямок:

Підвищення кваліфікації та розвиток професійних компетентностей вихователів-методистів, зокрема:

- розвиток професійних компетентностей вихователя-методиста закладу дошкільної освіти;
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

організаційно-методична; предметно-методична; громадянська; соціальна; лідерська; культурна; оцінювально-аналітична; здоров’язбережувальна;

проектувальна; психо-емоційна; педагогічне партнерство; морально-етична; емоційно-етична; здатність до навчання впродовж життя; інформаційно-комунікаційна.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

Аналізує нормативно-правову базу діяльності ЗДО та використовує інновації в освітньому процесі, втім числі окремі сервіси Google у професійній діяльності.

Застосовує Шкалу міжнародної методики ECERS-3.

Розуміє цінності дитинства і має здатність підтримувати власний ресурс для їх забезпечення.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля

(практичне, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників

(практичне, 1 година)

Модуль 1. Налагоджена внутрішня система забезпечення якості освіти – підґрунтя зразкового закладу освіти

Час за робочою навчальною програмою – 18 годин

Тема 1. Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти

(лекція, 4 години; практичне 2 години)

План лекції

1. Ключові показники якості дошкільної освіти.
2. Норми для створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
3. Стратегія формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі.

План практичних занять

1. Самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів: вимоги та інструментарій.
2. Інструменти самооцінювання освітньої діяльності.

Тема 2. Професійний розвиток та нові підходи до підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО

(лекція 2 години, практичне 2 години)

План лекції

1. Система роботи закладу освіти з атестації, професійного розвитку педагогічних працівників.
2. Роль керівників закладу освіти, методичної служби у проведенні атестації педагогічних працівників та підвищенні їх кваліфікації.

План практичних занять

1. Професійний стандарт вихователя закладу дошкільної освіти – орієнтир до його професійного розвитку.
2. Практична робота: ознайомлення з професійним стандартом вихователя ЗДО, професійними та загальними компетентностями, оцінкою роботи вихователя за результатами атестації.
3. Робота з тестами, опитувальником.

Тема 3. Екерс – міжнародна методика з оцінювання дошкільного освітнього середовища

(лекція 2 години; практичне 2 години)

План лекції

1. Засади та філософія ECERS-3.
2. Шкала ECERS-3: назви підшкел та приклади параметрів.
3. Як проходить дослідження. Хто такі експерти ECERS-3.
4. Шляхи та способи оновлення освітнього процесу. Способи взаємодії всередині команди ЗДО.

План практичних занять

1. Аналіз середовища на основі індикаторів 1- 6 підшкел.
2. Розбір частих запитань та ситуацій, що виникають під час проведення дослідження/самоаналізу.

Тема 4. Можливості використання хмарних технологій в управлінській та методичній діяльності ЗДО

(лекція 1 години; практичне 3 години)

План лекції

1. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології як інструмент підвищення якості освіти.
2. Використання хмарних технологій в діяльності вихователя-методиста.

План практичних занять

1. Практичне використання додатків Google у професійній діяльності методиста.
2. Віртуальний методичний кабінет як новий інструмент освітнього менеджменту ЗДО.

Модуль 2. Відображення ціннісної парадигми етносу у традиціях та звичаєвих практиках

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1. Практики виховання в українців та сусідніх етносів

(лекція, 3 години)

План лекції

1. Етнографи про значення дитинства у різних народів Європи.
2. Духовний і матеріальний виміри дитинства в українців.
3. Дитина у традиціях та віруваннях слов'янських народів.
4. Ціль виховання, мета. Чим вдалі виховні практики відрізняються від невдалих.

Тема 2. Особливості виховання дітей раннього та дошкільного віку у східноєвропейських народів

(практичне заняття, 1 година)

План практичного заняття

1. Особливості виховання дітей раннього 2 - 3 і 3 - 6 років.
2. Ініціація у середовищах східноєвропейських етнічних груп. Коли дитина стає дорослою.

Модуль 3. Казкотворення як засіб всебічного розвитку дошкільника

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Основні засади казкотворення

(лекція, 1 година)

План лекції

1. Складання казок як засіб виховання і навчання дітей.
2. Алгоритм складання казки.
3. Форми роботи при складанні казок.
4. Казка як рефлексія педагогічної практик

Тема 2. Практика складання казок

(практичне заняття, 1 година)

План практичного заняття

1. Вправляння в написанні казок:
 - Складання казки як засобу виховання;
 - Складання казки як засобу виховання певних якостей «Я – казка».
 - Складання казки як засобу терапевтичної допомоги дитині у долатті власних страхів, тривожності, агресії тощо.
 - Використання казкотворення у роботі з вихователями.

Модуль 4. Психолого-педагогічні засади долаття тривожних станів

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Теоретичні основи психології військового часу

(лекція, 1 година)

План лекції

1. Ознаки тривожних станів у дітей та дорослих.

2. П'ять стадій прийняття ситуацій.
3. Страх і гнів під час повітряної тривоги.
4. Ознаки катастрофічного мислення та алекситимії.
5. Корисні нагадування для стабілізації свого стану.

Тема 2. Практичні вправи на врівноваження психіки

(практичне заняття, 1 година)

План практичного заняття

1. Вправи для проведення в укритті.
2. Панічна атака: ознаки і допомога для подолання.
3. Напрацювання вмінь ставити власні якорці.

Вихідне діагностування, презентація добрих практик

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	Семі-нарські
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
<i>Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля</i>			1	
<i>Тема 2. Формування очікувань учасників</i>			1	
Модуль 1. налагоджена внутрішня система забезпечення якості освіти – підґрунтя зразкового закладу освіти	18	9	9	
<i>Тема 1. Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти</i>		4	2	
<i>Тема 2. Професійний розвиток та нові підходи до підвищення кваліфікації педагогічних працівників в ЗДО</i>		2	2	
<i>Тема 3. Експерт – міжнародна методика з оцінювання дошкільного освітнього середовища.</i>		2	2	
<i>Тема 4. Можливості використання хмарних технологій в управлінській та методичній діяльності ЗДО</i>		1	3	
Модуль 2. Відображення ціннісної парадигми етносу у традиціях та звичаєвих практиках	4	3	1	
<i>Тема 1. Практики виховання в українців та сусідніх етносів</i>		3		
<i>Тема 2. Особливості виховання дітей раннього та дошкільного віку у східноєвропейських народів</i>			1	
Модуль 3. Казкотворення як засіб всебічного розвитку дошкільника	2	1	1	
<i>Тема 1. Основні засади казкотворення</i>		1	1	
<i>Тема 2. Практика складання казок</i>				
Модуль 4. Психолого-педагогічні засади долаття тривожних станів	2	1	1	
<i>Тема 1. Теоретичні основи психології військового часу</i>		1	1	
<i>Тема 2. Практичні вправи на врівноваження психіки</i>				
Вихідне діагностування, презентація добрих практик	2		2	
Всього годин:	30	14	16	