

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра педагогіки**

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
закладів загальної середньої освіти
«Цифровий простір учителя в Новій українській школі»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки
(*протокол №4 від 11.10. 2021 р.*)

Завідувач кафедри

В. П. Матяшук

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(*протокол № 9 від 28.10.2021 р.*)

Голова науково-методичної ради

П.К.Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма курсів підвищення кваліфікації для педагогів закладів загальної середньої освіти «Цифровий простір учителя в Новій українській школі».

Розробники: методистка кабінету координаційно-методичної діяльності, кандидатка історичних наук Суховерська І. І., методистка кабінету координації впровадження НУШ і моніторингу Якимик О.І., методистка кабінету координаційно-методичної діяльності Синя І.А.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів закладів загальної середньої освіти у їх підготовці до організації навчання учнів з використанням цифрових застосунків та платформ в умовах впровадження інноваційних технологій в освітній процес Нової української школи.

Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Обсяг: 8 годин.

Форма навчання: очна, дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів;
- цифрова компетентність – впевнене, критичне та відповідальне використання та взаємодія з цифровими технологіями для навчання, роботи та участі у суспільстві. Вона включає в себе інформаційну грамотність та грамотність даних, комунікацію та співпрацю, створення цифрового контенту (включаючи програмування), безпеку (включаючи цифрове благополуччя та компетентності, пов'язані з кібербезпекою) та розв'язання проблем;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Місце проведення: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області (платформа ZOOM).

Очікувані результати:

Унаслідок проходження курсів підвищення кваліфікації за цією програмою слухач:

- застосовує на практиці можливості онлайн-застосунків, сервісів та програм для створення тестів, ігор, вікторин, опитувань, відеозавдань, інтерактивних презентацій, плакатів, робочих аркушів, карт пам'яті, віртуальних дошок і середовищ для спільної роботи.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Організаційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 1 година

Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне, 1 година)

- 1.1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою спецкурсу.
- 1.2. Формування очікувань учасників

Тема 2. Особливості організації освітнього процесу в умовах Нової української школи (лекція, 1 година)

План лекційного заняття

- 2.1. Сучасна концепція розуміння філософії Нової української школи.
- 2.2. Ключові принципи організації якісного навчання в НУШ.
- 2.3. Розвиток цифрової та інформаційно-цифрової компетентностей педагога як умова організації ефективного освітнього середовища.

Тема 3. Інноваційні освітні технології у професійно-педагогічній діяльності учителя НУШ (практичне, 2 години)

План практичного заняття

- 3.1. Нові методики навчання в умовах НУШ – як можливості розвитку педагога у цифровому просторі.
- 3.2. Демократичні підходи до організації освітнього процесу з використанням цифрових застосунків та платформ в умовах впровадження інноваційних технологій.

Тема 4. Практичні можливості онлайн-застосунків, сервісів та програм для створення навчального контенту та інструменти їхнього забезпечення (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

- 4.1. Особливості сприйняття онлайн-застосунків дітьми покоління Альфа.
- 4.2. Характеристика онлайн-застосунків, сервісів та програм для створення тестів, ігор, вікторин, опитувань, відео завдань.

4.3. Можливості онлайн-застосунків, сервісів та програм для створення інтерактивних презентацій, плакатів, робочих аркушів, карт пам'яті.

4.4. Використання онлайн-застосунків, сервісів та програм для створення віртуальних дошок і середовищ для спільної роботи.

Тема 5. Можливості онлайн-застосунків, сервісів та програм на уроці НУШ

План практичного заняття

(практичне, 2 години)

5.1. Netboard – як віртуальний робочий стіл педагога.

5.2. Створення тестів та вікторин за допомогою платформ Triventy, SurveyMonkey, Factile, Socrative.

5.3. Створення інтерактивних презентацій та плакатів на платформах Emaze, Genially, Crello, Canva.

5.4. Особливості роботи на віртуальних дошках Lino, Milanote, Webjets.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
<i>Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття.</i>			1	
<i>Тема 2. Особливості організації освітнього процесу в умовах Нової української школи</i>		1		
<i>Тема 3. Інноваційні освітні технології у професійно-педагогічній діяльності учителя НУШ</i>			2	
<i>Тема 4. Практичні можливості онлайн-застосунків, сервісів та програм для створення навчального контенту та інструменти їхнього забезпечення</i>		2		
<i>Тема 5. Можливості онлайн-застосунків, сервісів та програм на уроці НУШ</i>			2	
Всього годин:	8	3	5	0