

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра природничо-математичної освіти**

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ ТА
ПРИРОДОЗНАВСТВА**

**«Актуальні питання методики навчання географії в умовах розбудови
Нової української школи»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти
(*протокол № 9 від 26.08.2021р.*)

Завідувач кафедри

О.В. Шаповаловський

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(*протокол №7 від 30.08.2021р.*)

Голова науково-методичної ради

П.К. Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації учителів географії «Актуальні питання методики навчання географії в умовах розбудови Нової української школи»

Розробник: викладач кафедри природничо-математичної освіти Турчинська О.М.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів географії у їх підготовці до роботи в умовах розбудови нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг. Підвищення рівня методичної компетентності вчителя відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики.

Напрямок:

Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);

Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь;

Використання інформаційно – комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;

Обсяг: 30 годин.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна, очно-дистанційна, очна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- предметно-методична компетентність - здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння спільні для всіх компетентностей; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність розвивати в учнів критичне мислення;
- інформаційно-цифрова компетентність - здатність орієнтуватись в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

Очікувані результати навчання:

Аналізує концептуальні засади шкільної географічної освіти в природничій освітній галузі.

Реалізує компетентнісний, діяльнісний, особистісно - орієнтований, дослідницький підходи до навчання.

Знає, вміє добирати і використовувати сучасні методи і технології навчання географії.

Вміє проектувати уроки географії на основі сучасних технологій, в основі яких компетентнісний підхід.

Демонструє навички цифрової грамотності.

Реалізує стратегії розвитку критичного і креативного мислення.

Демонструє готовність до змін, постійний професійний саморозвиток.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

(практичне, 2 години)

1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою.
2. Формування очікувань учасників.

Модуль I. Освітня політика

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

(лекція, 2 години; практичне, 2 години)

1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.
2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.

Модуль II. Географія, як навчальний предмет в новій Українській школі, тенденції розвитку

Час за робочою навчальною програмою – 10 годин

Тема II.1. Концептуальні засади шкільної географічної освіти в природничій освітній галузі .

(лекція, 2 години,)

План лекційного заняття

1. Державний стандарт базової середньої освіти. Природнича освітня галузь .
2. Компетентнісний потенціал природничої галузі. Наскрізні вміння.
3. Тенденції розвитку географічної освіти в умовах розбудови Нової української школи .
4. Методичні рекомендації вивчення географії.

Тема II.2. Планування освітнього процесу з географії. (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Реалізація компетентнісного, діяльнісного, особистісно- орієнтованого, дослідницьких підходів до навчання.

2. Розкриття потенціалу географії в реалізації НЗЛ «Екологічна безпека та сталий розвиток». «Здоров'я і безпека» та «Громадянська відповідальність». «Фінансова грамотність та підприємливість».

3.Формування критичного мислення на уроках географії.

Тема II. 3. Зовнішнє незалежне оцінювання з географії (лекція, 2 години, практичне, 2 години)

План лекційного заняття

1.Аналіз даних щодо зовнішнього незалежного оцінювання з географії за звітом УЦОЯО.

2. Програма ЗНО з географії.

3.Методика підготовки учнів до ЗНО. З досвіду роботи вчителя географії

План практичного заняття

1.Укладання тестових завдань із різними способами їх побудови. Тестові завдання різного виду контролю і рівня складності.

2.Розв'язування географічних задач.

Тема II. 4. Сучасні наукові орієнтири шкільної географії (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Методика викладання окремих тем шкільної програми з географії.

2.Секторальна модель економіки як новий підхід до аналізу економічних процесів.

3.“Географічний простір Землі” -- новий узагальнюючий шкільний курс географії.

Модуль III. Сучасні та ефективні методики і технології навчання географії в умовах Нової української школи

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема III. 1.Інноваційні технології навчання географії (лекція, 4 години, практичне, 2 години)

План лекційного заняття

1. Дослідницький метод навчання географії.

2.Технології застосування графічних сигналів.

3.Технологія проблемного навчання географіїю.

4. Використання інформаційно – комунікативних технологій. Корисні інтернет - ресурси навчання географії.

5. Використання елементів STEM – освіти на уроках географії.

План практичного заняття

- 1.Проектування дослідницьких тем на уроці географії.
- 2.Створення проблемних запитань, завдань й задач до шкільного курсу «Географія України» 8, 9 класи.
- 3.Організація дослідження на уроці географії. Алгоритм виконання дослідницьких тем.
- 4.Формування умінь і навичок учнів брати участь у дискусіях і дебатах.

Модуль IV. На вибір . Тема1. Особливості організації сучасного уроку географії в контексті Нової української школи

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Сучасний урок географії - основна форма проведення навчання географії. *(лекція, 2 години, практичне, 4 години)*

План лекційного заняття

- 1.Інноваційні форми, типи й структура уроку географії.
- 2.Розроблення цільового, змістового, організаційного та рефлексивно - результативного компонентів сучасного уроку.
- 3.Компетентнісне спрямування уроку географії.
- 4.Сучасні методи та технології організацій навчально – пізнавальної діяльності учнів

План практичного заняття

1. Проектування сучасного уроку географії. Організація дослідження на уроці географії. Алгоритм виконання дослідницьких тем.
2. Формування умінь і навичок учнів брати участь у дискусіях і дебатах
Моделювання уроку «Дебати», «Дискусія».

Модуль IV. На вибір . Тема 2. Формування критичного і креативного мислення на уроках географії

Тема 2. Формування критичного і креативного мислення на уроках географії *(лекція, 2 години, практичне, 4 години)*

План лекційного заняття

- 1.Основи критичного і креативного мислення.
2. Стратегії розвитку критичного і креативного мислення.
- 3.Проблемне навчання, як метод формування критичного мислення.
- 4.Медіаграмотність.

План практичного заняття

1. Проектування уроку з розвитку критичного мислення.
1. Формування умінь і навичок учнів брати участь у дискусіях і дебатах.

Вихідне діагностування. Рефлексія. Мої творчі здобутки. Круглий стіл (форум). (практичне, 2 год.)

План практичного заняття

1. Аналіз слухачами власних компетентностей необхідних для впровадження НУШ: вміння розвивати власну професійну траєкторію розвитку.
2. Презентація добрих практик.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. Розподіл годин за видами діяльності.

Назви тем		Кількість годин		
		Усього	Лекції	Практичні
Інтеграційно-мотиваційне заняття		2		2
1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою.				1
2. Формування очікувань учасників				1
Модуль I. Освітня політика та ЗНО		4	2	2
1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа			2	
2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі				2
Модуль II. Географія, як навчальний предмет в новій Українській школі, тенденції розвитку		10	8	2
Тема II.1. Концептуальні засади шкільної географічної освіти в природничій освітній галузі			2	
Тема II.2. Планування освітнього процесу з географії			2	
Тема II. 3. Зовнішнє незалежне оцінювання з географії			2	2
Тема II. 4. Сучасні наукові орієнтири шкільної географії			2	
Модульна контрольна робота				
Модуль III. Сучасні та ефективні методики і технології навчання географії в умовах Нової української школи		6	4	2
Тема III. 1. Інноваційні технології навчання географії			4	2
Модульна контрольна робота				
Модуль IV. На вибір		6	2	4
або	Особливості організації сучасного уроку географії в контексті Нової української школи		2	4
	Формування критичного і креативного мислення на уроках географії		2	4
Вихідне діагностування. Рефлексія		2		2
Всього годин:		30	16	14