

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра природничо-математичної освіти

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ УЧИТЕЛІВ
ГЕОГРАФІЇ ТА ПРИРОДОЗНАВСТВА
«ОРІЄНТИРИ ШКІЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЇ: ЕЛЕКТРОННЕ НАВЧАННЯ
ТА ПЛЕНЕРНІ УРОКИ. Варіант 1. Перші кроки
Варіант 2. Впевнені кроки»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри ПМО

(протокол № 9 від 26.08.2021р.)

Завідувач кафедри

О.В. Шаповаловський

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 7 від 30.08.2021р.)

Голова науково-методичної ради

П.К. Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації для учителів географії та природознавства «Орієнтири шкільної географії: електронне навчання та пленерні уроки. Варіант 1. Перші кроки. Варіант 2. Впевнені кроки»

Розробник: старший викладач кафедри природничо-математичної освіти Зінкевич М.В.

Мета: підвищення рівня професійної компетентності вчителя географії та природознавства.

Напрямок: - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання.

Обсяг: 30 годин.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність – здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;
інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;
- інноваційна компетентність – здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади, установи освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- Володіє знанням сучасного стану і тенденцій розвитку шкільної географії та природознавства.
- Уміє організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах.
- Уміє формувати і розвивати в учнів вміння навчатися, використовуючи інформаційно-комунікативні та цифрові технології.
- Оцінює можливості цифрових ресурсів та використовує її у навчанні учнів.

- Уміє організувати та ефективно провести заняття з учнями на місцевості.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

• Інтеграційно-мотиваційне заняття

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години
(практичне, 2 години)*

1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля.
2. Формування очікувань учасників.

Модуль 1. Освітня політика

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години
(лекція, 2 години; практичне, 2 години)*

1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.
2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.

Модуль 2. Організація та проведення пленерних уроків географії та природознавства

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин
(лекція, 2 години; практичне, 6 годин)*

Тема 1. Віртуальне та реальне освітнє середовище учителя географії та природознавства. *(лекція, 2 години)*

План лекційного заняття

1. Формування освітнього середовища для вивчення географії та природознавства.
2. Географічний кабінет як частина освітнього середовища.
3. Пленерні уроки та їх значення для вивчення географії та природознавства.

Тема 2. Сучасні підходи до проведення уроків географії та природознавства на місцевості. *(практичне, 2 години)*

План практичного заняття

1. Відмінності традиційних занять на місцевості та пленерних уроків.
2. Визначення та формування сценарію проведення різних видів пленерних уроків.

Тема 3. Конструювання пленерних уроків географії та природознавства. *(практичне, 4 години)*

План практичного заняття

1. Складання сценарію проведення пленерного уроку природознавства.
2. Складання сценарію проведення пленерного уроку географії.

Модуль 3. Успішні педагогічні практики учителів Львівщини

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин
(лекція, 2 години; практичне, 4 години)*

Тема 1. Цифрові ресурси та їх використання у навчанні учнів. *(лекція, 2 години; практичне, 2 години)*

План лекційного заняття

1. Цифрові ресурси для уроку географії та їх аналіз.
2. Досвід використання різних цифрових ресурсів вчителем географії Надії Савіцької.

План практичного заняття

1. Алгоритм створення власних цифрових ресурсів.

Тема 2. Зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО). Аналіз результатів. *практичне, 2 години)*

План практичного заняття

1. Порівняння програм з географії та ЗНО.
2. Структура тестового зошита ЗНО з географії. Форми завдань.
3. Аналіз результатів ЗНО.

Модуль 4. Електронне (e-Learning) навчання учнів географії та природознавства.

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин
(лекція, 2 години; практичне, 6 годин)*

Варіант 1. Перші кроки.

Тема 1. Електронне навчання — навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа. *(лекція, 2 години)*

План лекційного заняття

1. Елементи електронного навчання.
2. Форми електронного навчання.

Тема 2. Ознайомлення із електронним освітнім контентом. *(практичне, 2 години)*

План практичного заняття

1. Пошук та аналіз освітнього контенту.
2. Оцінка можливостей використання ресурсів.

Тема 3. Основи навчання учнів на платформі Google Клас. *(практичне, 4 години)*

План практичного заняття

1. Вивчення функцій елементів керування на платформі Google Клас.
2. Створення навчальних матеріалів на платформі Google Клас.

Варіант 2. Впевнені кроки.

Тема 1. E-Learning — система навчання за допомогою інформаційних, електронних технологій. *(лекція, 2 години)*

План лекційного заняття

1. Електронне навчання. Характеристика форм та їх особливості.

Тема 2. Використання електронного освітнього контенту на уроках географії та природознавства. *(практичне, 2 години)*

План практичного заняття

1. Аналіз доступного електронного освітнього контенту, створеного на платформі Google Клас.
2. Доцільність використання контенту на уроках географії.

Тема 3. Продукування сценаріїв навчання на платформі Google Клас та їх оцінка. *(практичне, 4 години)*

План практичного заняття

1. Створення ефективних сценаріїв електронного освітнього контенту.
2. Оцінка ефективності застосування електронного освітнього контенту.

Підсумкове заняття. *(практичне, 2 години)*

1. Вихідне діагностування.
2. Рефлексія

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем		Кількість годин		
		Усього	Лекції	Практичні
Інтеграційно-мотиваційне заняття		2		2
1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля				1
2. Формування очікувань учасників				1
Модуль 1. Освітня політика		4	2	2
1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа			2	
2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі				2
Модуль 2. Організація та проведення пленерних уроків географії та природознавства		8	2	6
Тема 1. Віртуальне та реальне освітнє середовище учителя географії та природознавства			2	
Тема 2. Сучасні підходи до проведення уроків географії та природознавства на місцевості				2
Тема 3. Конструювання пленерних уроків географії та природознавства				4
Модульна контрольна робота				
Модуль 3. Успішні педагогічні практики учителів Львівщини		6	2	4
Тема 1. Цифрові ресурси та їх використання у навчанні учнів.				4
Тема 2. Зовнішнє незалежне оцінювання. Аналіз результатів.			2	
Модульна контрольна робота				
Модуль 4. Електронне (e-Learning) навчання учнів географії та природознавства		8	2	6
Варіант 1	Тема 1. Електронне навчання — навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа.		2	
	Тема 2. Ознайомлення із електронним освітнім контентом			2
	Тема 3. Основи навчання учнів на платформі Google Клас			4
Варіант 2	Тема 1. E-Learning — система навчання за допомогою інформаційних, електронних технологій		2	
	Тема 2. Використання електронного освітнього контенту на уроках географії та природознавства			2
	Тема 3. Продукування сценаріїв навчання на платформі Google Клас та їх оцінка			4
Підсумкове заняття. Вихідне діагностування. Рефлексія		2		2

Всього годин:	30	8	22
----------------------	-----------	----------	-----------