

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра природничо-математичної освіти

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ
Сучасні технології навчання географії

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

(протокол № 12 від 21.11.2022 р.)

Завідувач кафедри

ОЛЕКСАНДР ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 9 від 25.11.2022 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації учителів географії «Сучасні технології навчання географії»

Розробник: Турчинська О.М., викладач кафедри природничо-математичної освіти

Мета: розвиток загальних і професійних компетентностей вчителів географії необхідних для організації навчання, виховання і розвитку учнів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898.

Напрямок:

- професійна діяльність вчителя (формування ключових компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа») і Державного стандарту базової середньої освіти;
- професійна компетентність, комунікативна компетентність.

Обсяг: 30 годин.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна, очно-дистанційна, очна

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

- предметно-методична компетентність - здатність моделювати зміст навчання, використовуючи інноваційні педагогічні технології, відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння спільні для всіх компетентностей; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність розвивати в учнів критичне мислення;
- інформаційно-цифрова компетентність - здатність орієнтуватись в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

Очікувані результати навчання:

В результаті проходження навчання вчителі будуть:

- знати, характеризувати і аналізувати найбільш поширені сучасні навчальні технології;
- розуміти сутність особисто орієнтованого навчання; проблемного навчання;
- формувати критичне мислення на уроках географії;
- використовувати методики і технології навчання, виховання з географії для досягнення очікуваних результатів;
- моделювати уроки географії на основі сучасних навчальних технологій, демонструвати навички цифрової грамотності.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою: П-2 год.

1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля.

2. Формування очікувань учасників.

Освітня політика

Час за робочою навчальною програмою: Л- 2 год.

Модуль I. Навчальні технології у форматі сучасного освітнього простору.

Сучасні технології навчання географії

Актуальність проблеми застосування сучасних навчальних технологій, щодо розвитку учнів та формування у них ключових (базових) компетентностей. Теоретичні аспекти педагогічних технологій.

Класифікація педагогічних технологій.

Систематизація технологій навчання географії.

Час за робочою навчальною програмою: Л-4, П-2

Тема 1. Теоретичні аспекти педагогічних технологій. Актуальність проблеми застосування сучасних навчальних технологій. Педагогічні технології: терміни і поняття. Головні ознаки навчальних технологій: визначення головної мети, навчальних цілей і завдань; мотивація навчальної діяльності; побудова послідовної процедури досягнення цілей і виконання завдань, організація самостійної роботи учнів, спрямованої на вирішення проблемних навчальних завдань; діагностика поточного стану навчання кожного учня, корекція процесу навчання .

Класифікація педагогічних технологій.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2

Тема 2. Сучасні технології навчання географії

Систематизація технологій навчання географії. Технології активізації навчально – пізнавальної діяльності учнів, технології розвитку самостійної навчально – пізнавальної діяльності учнів.

Педагогічне цілеутворення в навчальних технологічних процесах. Поняття цілі. Види цілей.

Таксономія цілей та їх реалізація в навчальному процесі. Перелік навчальних цілей (за Б. Блумом) та їх результатів

Час за робочою навчальною програмою: Л-2

Тема 3. Моделювання уроків (фрагментів уроків) географії з використанням сучасних навчальних технологій. (З досвіду роботи).

Час за робочою навчальною програмою: П-2

Модуль II. Особистісно орієнтоване навчання. Сутність особистісно орієнтованого навчання. Педагогіка партнерства, дитиноцентризм. Основні параметри освітнього процесу в особистісно орієнтованому навчанні: мета, головні завдання, принципи. Особистісно орієнтовані технології. Технологія особистісно орієнтованого уроку.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2 П-2

Тема 1. Сутність особистісно орієнтованого навчання. Сутність особисто орієнтованого навчання. Педагогіка партнерства, дитиноцентризм. Основні параметри освітнього процесу в особистісно орієнтованому навчанні: мета, головні завданнями, принципи. Особисто орієнтовані технології.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2

Тема 2. Технологія особистісно орієнтованого уроку.

Технологія особистісно орієнтованого уроку: орієнтація, цілепокладання, проектування, організація виконання плану діяльності, контроль та оцінювання. Моделювання особистісно орієнтованого уроку.

Час за робочою навчальною програмою: П-2

Модуль III. Технологія проблемного навчання географії. Суть та мета проблемного навчання географії. Основні поняття проблемного навчання, «навчальна проблемна ситуація», «навчальна проблема», «проблемне запитання, завдання і задача». Застосування технології проблемного навчання географії. Урок географії в контексті проблемного навчання.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2 П-2

Тема 1. Технологія проблемного навчання географії Суть та мета проблемного навчання географії. Форми і методи, основні поняття проблемного навчання, «навчальна проблемна ситуація», «навчальна проблема», «проблемне запитання, завдання і задача». Урок географії в контексті проблемного навчання.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2

Тема 2. Застосування технології проблемного навчання географії. Укладання проблемних запитань, завдань й задач до шкільного курсу «Географія України». Моделювання уроку географії в контексті проблемного навчання.

Час за робочою навчальною програмою: П-2

Модуль IV. Технологія проектної діяльності учнів Метод проектів як засіб реалізації дослідницьких, практичних та творчих завдань Суть методу проектів. Проектне навчання на уроках географії,

Час за робочою навчальною програмою: Л-2 П -2

Тема 1. Метод проектів як засіб реалізації дослідницьких, практичних та творчих завдань Суть методу проектів. Класифікація проектів. Практичні етапи розробки та реалізації педагогічних проектів. Алгоритм роботи над проектом. Структура проекту. Проектне навчання на уроках географії, Екологічні проекти. Оформлення і презентація, критерії оцінювання.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2

Тема 2 Методика навчання учнів складанню проектів у процесі вивчення курсу «Географія України» (8, 9 класи). Визначити можливості і практичне значення проектної технології в курсі «Географія України» (8, 9 класи). Розробити тематику проектів і варіанти проектних завдань для курсу. Досвід роботи проектного навчання.

Час за робочою навчальною програмою: П-2

Модуль V. Технологія застосування графічно–знакових географічних навчальних моделей Сутність графічно – знакових географічних навчальних моделей. Систематизація графічно-знакових географічних моделей: аналітично-ілюстративні моделі (схематичні малюнки й прості схеми); графіко-діаграмні моделі, (графіки, діаграми); картографічно-геоінформаційні моделі; некартографічні перетинно-секційні моделі (поперечні профілі, вертикальні розрізи й блок-діаграми); табличні моделі, структурно-логічних моделі , структурно-інформаційні схематичні моделі. Методика застосування структурно-логічних моделей на уроках географії.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2

Модуль VI .Технологія формування критичного мислення. Поняття та ознаки критичного мислення. Мисленнєві операції критичного мислення. Система освітніх цілей. Використання технології критичного мислення на уроках географії, три основні етапи. Методи і прийоми формування навичок критичного мислення на різних етапах уроку. Технологія проведення уроку з розвитку критичного мислення

Час за робочою навчальною програмою: Л-2 П -2

Тема 1. Формування критичного мислення на уроках географії Поняття та ознаки критичного мислення. Мисленнєві операції критичного мислення. Система освітніх цілей. Використання технології критичного мислення на уроках географії, три основні етапи. Методи і прийоми формування навичок критичного мислення на різних етапах уроку.

Час за робочою навчальною програмою: Л-2

Тема 2. Практична реалізація технології критичного мислення на уроках географії. Моделювання уроків у 8 класі з теми «Україна на політичній карті Європи і світу», у 9 класі з теми « Глобальні проблеми людства»

Час за робочою навчальною програмою: П-2

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. Розподіл годин за видами діяльності.

Назви тем	Кількість годин		
	Усього	Лекції	Практичні
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2
1.Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою.			1
2. Формування очікувань учасників			1
Освітня політика	2	2	
Модуль I. Навчальні технології у форматі сучасного освітнього простору. Сучасні технології навчання географії	6	4	2
Тема 1. Теоретичні аспекти педагогічних технологій.		2	
Тема 2. . Сучасні технології навчання географії			2
Тема 3. Моделювання уроків (фрагментів уроків) географії з використанням сучасних навчальних технологій		2	

Модуль II. . Особистісно орієнтоване навчання	4	2	2
Тема.1 Сутність особистісно орієнтованого навчання.		2	
Тема.2 Технологія особистісно орієнтованого уроку.			2
Модуль III. Технологія проблемного навчання географії	4	2	2
Тема.1 Технологія проблемного навчання географії		2	
Тема.2 Застосування технології проблемного навчання географії.			2
Модуль IV. Технології проектної діяльності учнів	4	2	2
Тема 1. Метод проектів як засіб реалізації дослідницьких, практичних та творчих завдань		2	
Тема 2 Методика навчання учнів складанню проектів у процесі вивчення курсу «Географія України» (8, 9 класи).			2
Модуль V. Технологія застосування графічно – знакових географічних навчальних моделей	2	2	
Модуль VI. Технології формування критичного мислення.	4	2	2
Тема 1. Формування критичного мислення на уроках географії.		2	
Тема 2. Практична реалізація технології критичного мислення на уроках географії.			2
Вихідне діагностування. Рефлексія	2		2
Модульна контрольна робота			
Всього годин:	30	16	14

АНОТАЦІЯ

Шифр:

Назва: Програма підвищення кваліфікації учителів географії «Сучасні технології навчання географії»

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Дата початку: 2023-01-18

Дата закінчення: 2023-12-18

Обсяг у годинах: 30

Обсяг в кредитах: 1

Місце проведення: ЛОШПО

- **Короткий зміст:** Удосконалення професійної компетентності вчителя географії, з питань використання у навчальному процесі сучасних педагогічних технологій. У програмі розкрито теоретичні і практичні аспекти технологій навчання географії, проаналізовано і охарактеризовано найбільш поширені навчальні технології; методику проектування уроків географії на основі педагогічних технологій. Формування навиків цифрової грамотності, використання і створення електронних освітніх ресурсів з географії;

Вартість: безоплатна за регіональним замовленням

Очікувані результати навчання:

В результаті проходження навчання вчителі будуть:

- знати, характеризувати і аналізувати найбільш поширені сучасні навчальні технології;
- розуміти сутність особисто орієнтованого навчання;
- формувати критичне мислення на уроках географії;
- моделювати уроки географії на основі сучасних технологій, демонструвати навик цифрової грамотності.

Нормативна наповнюваність: 30

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Викладачі: Турчинська О.М. викладач КПМО.

Модуль I. Навчальні технології у форматі сучасного освітнього простору.

Сучасні технології навчання географії

Модуль II. Особисто орієнтоване навчання

Модуль III. Технологія проблемного навчання географії

Модуль IV. Технологія проектної діяльності учнів

Модуль V. Технологія застосування графічно – знакових географічних навчальних моделей

Модуль VI Технології формування критичного мислення.

