

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра природничо-математичної освіти**

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ
Моральні основи статевого виховання»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти
(*протокол № 2 від 21.02.2022 р.*)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(*протокол № 2 від 24.02. 2022 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

р
і

Розробник: Новикова Ніна Іванівна, професор кафедри природничо-математичної освіти, доктор педагогічних наук.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників різних категорій у їх підготовці до роботи з програмою статевого виховання учнівської молоді та відповідно до запитів споживачів освітніх послуг.

к
а

Напрямок: підвищення кваліфікації, рефлексія і професійний розвиток педагога з розвитку життєвих компетентностей учнів засобами превентивної виховної програми, зокрема:

г
о

1. Знання і розуміння змісту програми «Життя на роздоріжжі», її ресурсного забезпечення для різних вікових груп учнів.
2. Уміння описувати практики формування життєвих компетентностей.
Моральні основи статевого виховання»
3. Застосовувати методичні підходи до використання навчальних матеріалів, спрямованих на формування моральних основ міжособистісних відносин учнів.
4. Окреслити можливості інтегрування модульної виховної програми в освітній процес (освітні галузі, предмети, виховні години; позаурочні заняття, педагогічний лекторій тощо).

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, дистанційна, змішана.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики викладання, інноваційних технологій для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти; допомога в міжособистісному спілкуванні учнів, батьків, вчителів
- громадянська компетентність – уміння активно слухати та спостерігати, брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства,

аналітично мислити, критично розуміти світ: право, права людини, культуру, релігію, історію, мас-медіа, економіку тощо; запобігання девіантній поведінці та негативним явищам як проявам несформованості моральних основ у міжособистісній взаємодії.

- мовно-комунікативна компетентність – уміння доступно і переконливо висловлювати власну думку на засадах толерантності і поваги до позиції іншого; застосовувати елементи медіаграмотності, використовувати можливості мови для розкриття освітніх тем, розпізнавати мовні засоби впливу, володіти техніками переконування вести аргументовану дискусію на відповідну тематику;

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність використовувати цифрові технології для пошуку потрібної інформації, її нагромадження, перевірки крізь призму знань з медіаграмотності і впорядкування, досліджувати суспільні проблеми за допомогою сучасних засобів, робити і презентувати висновки, працювати онлайн в освітніх, соціальних та наукових проєктах, створювати вербальні й візуальні тексти, мультимедійні презентації та поширювати їх, виявляти маніпуляції інформацією у процесі аналізу повідомлень мас-медіа, а також джерела та авторів інформації; здатність використовувати позитивний досвід духовно-морального виховання для прогнозування особистих поведінкових моделей та вибору дійових життєвих стратегій,

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- Розуміє сутність психо-фізіологічних особливостей представників різних статей.
- Пояснює дидактичні аспекти формування життєвих компетентностей учнів.
- Розуміє цінність почуття дружби та любові.
- Усвідомлює суть і значення превентивного виховання для формування цілісного характеру особистості.
- Вміє критично оцінювати програми сексуального виховання, що рекламують засоби масової інформації.

- Реалізує методичні підходи до створення і використання навчальних матеріалів, спрямованих на формування і розвиток моральних основ міжособистісних стосунків учнів.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Моральні основи статевого виховання»

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне заняття, 1 год.)

Актуалізація превентивних програм виховання у Новій українській школі.
Ознайомлення з учасниками та програмою навчання.
Формування очікувань учасників.

Тема 1. Статеве виховання учнів: психолого-педагогічні засади (лекція, 2 год., практичне заняття, 2 год.)

План лекційного заняття

1. Сексуальна освіта у шкільних системах.
2. Принципи статевого виховання: активності, реалістичності, адресності, неперервності.
3. Ціннісний підхід у статевому вихованні учнів.
4. Співпраця з громадськими організаціями

План практичного заняття

1. Сфери життєдіяльності людини.

2. Ціннісні орієнтири в освітньому процесі.

Практикум. Принципи, на яких базується статеве виховання

Тема 2. Форми і методи статевого виховання

(практичне заняття, 2 год.)

План практичного заняття

1. Методи формування свідомості особистості
2. Методи формування досвіду поведінки
3. Методи стимулювання і корекції поведінки

Результативність виховання

Вихідне діагностування, рефлексія, можливості реалізації в освітній процес (практичне заняття – 1 год.)

При оцінюванні береться до уваги:

- повнота і правильність відповіді;
- ступінь усвідомлення й розуміння вивченого;
- вміння застосовувати вивчену теорію на конкретних прикладах.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачене виконання різних видів робіт: вхідне опитування; рефлексія.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

3.

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Інтеграційно-мотиваційне заняття Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників	1		1	
Тема 1. Статеве виховання учнів: психолого-педагогічні засади	4	2	2	
Тема 2. Форми і методи статевого виховання	2		2	
В	1		1	
Всього годин:				