

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**

Кафедра природничо-математичної освіти

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ
«Онлайн-безпека та дотримання принципів академічної доброчесності
педагогічних працівників в період змішаного навчання»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти
(протокол № 2 від 21.02.2022 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(протокол № 2 від 24.02.2022 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації для усіх категорій педагогічних працівників «Онлайн-безпека та дотримання принципів академічної доброчесності педагогічних працівників в період змішаного навчання»

Розробник: доцентка кафедри природничо-математичної освіти Цогла О.О. к.е.н.;

Мета: Підвищення компетенції педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у розумінні поняття «академічна доброчесність», «онлайн-безпека», «онлайн-ризик» та дотриманні етичних принципів й визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу в період змішаного навчання.

Напрямок: підвищення методологічної та теоретичної компетентності вчителів до розповсюджених ризиків онлайн (секстинг, сексторшен, онлайн-грумінг, кібербулінг, порнографічний контент),

формування готовності вчителів до реагування та особливості ведення діалогів з дитиною, яка стала жертвою протиправних дій онлайн,

навчання алгоритму поведінки педагогічних працівників та адміністрації закладу освіти у ситуаціях онлайн небезпек, про які їм може бути відомо,

формування у педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти усвідомлення академічної доброчесності як конкретного явища, яке має безпосереднє відношення до реалій повсякдення не лише у академічному, але і у позаакадемічному процесі;

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна, очно-дистанційна, очна

Короткий зміст: Зростання актуальності онлайн доступу до навчання вимагає переглянути або запроваджувати додаткові вимоги до цифрової безпеки учнів та вчителів.. Потрібно відкрито обговорювати ризики з якими можуть мати справу учні й вчителі в цифровому середовищі, щоб навчити їх розпізнавати ризики, а також запобігати їм.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

Розуміє що таке «академічна доброчесність», «онлайн-безпека», «онлайн-ризик»

Демонструє готовність навчити дитину безпечної поведінки в інтернеті і знає яких правил дотримуватися самому

Сприяйте формуванню цифрових навичок та цифрової грамотності дітей.

Вміє оптимально та зі змістом використовувати набуті знання та навички й бути прикладом для дітей, як доречно поводитися в цифровому середовищі.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно - мотиваційна заняття.

Час за робочою навчальною програмою – 1 години

Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Очікування

Тема 1. Освітнє середовище та безпека дітей онлайн *(лекція, 2 години)*

План лекційного заняття

1.1. Рівень обізнаності українців щодо безпеки дітей в інтернеті

1.2. На які ризики наражаються діти в мережі. Як вберегти дитину від загроз в інтернеті.

1.3 Права дитини у цифровому середовищі: як дотримати, захистити, реалізувати

Тема. 2. Рекомендації щодо онлайн-безпеки та дотримання принципів академічної доброчесності для педагогічних працівників. *(лекція, 2 години, практичне, 2 години)*

План лекційного заняття

2.1. Академічна доброчесність та цінності НУШ. _Законодавчі акти щодо академічної доброчесності.

2.2. Онлайн-безпека та цифрова компетентність сучасного вчителя.

План практичного заняття

2.3. Ресурси на допомогу впровадження академічної доброчесності.

2.4. Визначення рівня власної цифрової компетентності

Вихідне діагностування, презентація добрих практик *(практичне, 1 година)*

- **Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.
- **Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
	Інтеграційно-мотиваційне заняття	1	1	
Тема 1 Освітнє середовище та безпека дітей онлайн	2	2		
Тема 2 Рекомендації щодо онлайн-безпеки та дотримання принципів академічної доброчесності для педагогічних працівників.	4	2	2	
Вихідне діагностування, презентація добрих практик	1		1	
Всього	8	5	3	

•