

**Комунальний заклад Львівської обласної ради  
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»  
Кафедра природничо-математичної освіти**

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
вчителів географії  
“Діяльнісне навчання географії та оцінювання навчальних досягнень  
учнів Нової української школи”**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної  
освіти

*(протокол №9 від 09.09.2022 р.)*

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(протокол № 7 від 29.09. 2022 р.)*

Голова науково-методичною ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації вчителів географії “Діяльнісне навчання географії та оцінювання навчальних досягнень учнів Нової української школи”.

**Розробник:** Зінкевич М.В., старший викладач КПМО

**Мета:** розвиток загальних і професійних компетентностей вчителів географії, необхідних для організації навчання, виховання і розвитку учнів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” та на основі Державного стандарту базової середньої освіти.

**Вид:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**Напрямок:**

- професійна діяльність вчителя (формування ключових компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»);
- професійна компетентність, комунікативна компетентність.

**Обсяг:** 8 годин

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очно-дистанційна, дистанційна, очна

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти області

**Очікувані результати навчання:**

В результаті проходження навчання вчителі будуть:

- здійснювати ефективну оцінку модельних програм з географії;
- реалізовувати діяльнісне навчання заради реалізації освітніх вимог ДСБСО та обраної модельної програми;
- використовувати сучасні електронні освітні ресурси, технології дистанційного навчання в організації освітнього процесу.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Інтеграційно-мотиваційне заняття**

**Час** за робочою навчальною програмою: П-1 год.

1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля.
2. Формування очікувань учасників.

### **Модуль 1. Діяльнісне навчання географії: види, зміст, планування та оцінювання навчальної діяльності учнів.**

**Тема 1.** Поняття діяльнісного навчання. Огляд модельних навчальних програм освітньої галузі з точки зору опису навчальної діяльності.

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-1.

**Тема 2.** Реалізація діяльнісного навчання на уроках географії. Особливості його планування та реалізації у 6 класі адаптаційного циклу базової середньої освіти. Визначення оптимальних видів навчальної діяльності учнів. Як формувати і оцінювати наскрізні вміння.

**Час** за робочою навчальною програмою: П-2.

### **Модуль 2 . Оцінювання навчальних досягнень учнів та інновації НУШ. Формувальне оцінювання та його виклики.**

**Тема 1.** Основні види оцінювання результатів навчання учнів. Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів.

**Час** за робочою навчальною програмою: Л-2.

**Тема 2.** Формувальне оцінювання: поняття, мета, інструменти. Особливості оцінювання у 6 класі НУШ.

**Час** за робочою навчальною програмою: П-2.

**Перевірка результатів навчання:** рефлексія згідно тематики модулів.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Назви тем</i>	<i>Кількість годин</i>		
	<i>Лекції</i>	<i>Практ. заняття</i>	<i>Разом</i>
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Модуль 3. Діяльнісне навчання географії: види, зміст, планування навчальної діяльності учнів.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> Поняття діяльнісного навчання. Огляд модельних навчальних програм освітньої галузі з точки зору опису навчальної діяльності.	1		1
<b>Тема 2.</b> Реалізація діяльнісного навчання на уроках географії. Особливості його планування та реалізації у 6 класі адаптаційного циклу базової середньої освіти. Визначення оптимальних видів навчальної діяльності учнів. Як формувати і оцінювати наскрізні вміння.		2	2
<b>Модуль 2 . Оцінювання навчальних досягнень учнів та інновації НУШ.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.</b> Основні види оцінювання результатів навчання учнів. Оцінювання як зворотній зв'язок для вчителя та учнів.	2		2
<b>Тема 2.</b> Формувальне оцінювання: поняття, мета, інструменти. Особливості оцінювання у 6 класі НУШ.		2	2