

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра природничо-математичної освіти

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ**

**Виклики щодо оцінювання у 5-6 класах
та інструменти для здійснення переходу від рівневого**

**Д
О**

**Б
А
Л
Ь**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти
(протокол № 1 від 14 жовтня 2022 р.)

О
Завідувач кафедри **Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ**

**О
Ц
І
Н
Ю
В
А**

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(протокол № 8 від 27 жовтня 2022 р.)

Я
Голова науково-методичної ради **Павло ХОБЗЕЙ**

У

**П
Р
О
Ц
Е
С
І**

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних категорій «**Виклики щодо оцінювання у 5-6 класах та інструменти для здійснення переходу від рівневого до бального оцінювання у процесі навчання математики**»

Розробник: *Барна Марія Михайлівна*, завідувачка кабінету координації впровадження НУШ і моніторингу, кандидат педагогічних наук, доцент.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників різних категорій у їх підготовці до роботи в умовах впровадження НУШ у базовій освіті та викликів щодо оцінювання у 5-6 класах, зокрема при вивченні математики.

Напрямок: **розвиток професійних компетентностей** (оволодіння інструментами справедливого оцінювання результатів навчання математики учнів 5-6 класів у контексті впровадження НУШ), зокрема:

- розуміння викликів і переваг сучасної системи оцінювання у 5-6 кл., зокрема й основних ідей фінської педагогіки оцінювання, яка ґрунтується на сильних сторонах дитини;
- набуття досвіду впровадження у власну професійну діяльність інструментів та практик справедливого оцінювання;
- осмислення й розуміння ролі оцінювання в освітньому процесі для підтримки навчання учнів та сприяння покращенню його результатів, зокрема при вивченні математики.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна, дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики викладання, інноваційних технологій для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти; допомога в міжособистісному спілкуванні учнів, батьків, вчителів з проблем оцінювання;
- громадянська компетентність – уміння активно слухати та спостерігати, брати відповідальність на себе, аналітично мислити, критично сприймати і розуміти світ;
- мовно-комунікативна компетентність – уміння доступно і переконливо висловлювати власну думку на засадах толерантності і поваги до позиції іншого; застосовувати елементи медіаграмотності, використовувати можливості мови для розкриття освітніх тем, розпізнавати мовні засоби впливу, володіти техніками переконування вести аргументовану дискусію на відповідну тематику;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність використовувати цифрові технології для пошуку потрібної інформації, її нагромадження, перевірки крізь призму знань з медіаграмотності і впорядкування, робити і презентувати висновки, працювати онлайн в освітніх, соціальних та наукових проєктах, створювати вербальні й візуальні тексти, мультимедійні презентації та поширювати їх, виявляти

маніпуляції інформацією у процесі аналізу повідомлень мас-медіа, а також джерела та авторів інформації; здатність використовувати позитивний досвід для прогнозування особистих поведінкових моделей та вибору дійових життєвих стратегій,

Місце (міся) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- розуміє виклики і переваги сучасної системи оцінювання у 5-6 кл., зокрема й основні ідеї фінської педагогіки оцінювання, яка ґрунтується на сильних сторонах дитини;
- набуває досвіду впровадження у власну професійну діяльність інструментів та практик справедливого оцінювання;
- переконується, яку роль відіграє оцінювання в навчанні учня, як воно підтримує навчання та сприяє покращенню його результатів, зокрема при вивченні математики.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

«Виклики щодо оцінювання у 5-6 класах та інструменти для здійснення переходу від рівневого до бального оцінювання у процесі навчання математики»

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне заняття, 1 год.)

Актуалізація превентивних програм виховання у Новій українській школі. Ознайомлення з учасниками та програмою навчання.
Формування очікувань учасників.

Тема 1. Виклики щодо оцінювання у 5-6 класах НУШ (лекція, 2 год.)

План лекційного заняття:

Особливості оцінювання у новій українській школі у контексті збереження наступності між початковою та базовою освітою (за змістом відповідних рекомендацій МОН України)

Виклики щодо оцінювання у 5-6 класах НУШ.

Обговорення можливих кроків для їх вирішення: Чи варто розділяти формувальне оцінювання від поточного?

Тема 2. Інструменти для здійснення переходу від рівневого до бального оцінювання у процесі навчання математики (практичне заняття, 4 год.)

План практичного заняття:

Інновації у підходах щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів: календарно-тематичне планування, технологічна матриця.

. Інструменти переходу від рівневого до бального оцінювання у 5-6-их класах: тематичні діагностувальні роботи з математики та їх оцінювання.

3. Зворотний зв'язок – фідбеки, їх розробка та орієнтовні зразки заповнення.

Вихідне діагностування, рефлексія, можливості реалізації в освітній процес (практичне заняття – 1 год.)

При оцінюванні береться до уваги:

- повнота і правильність відповіді;
- ступінь усвідомлення й розуміння вивченого;
- вміння застосовувати вивчену теорію на конкретних прикладах.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачене виконання різних видів робіт: вхідне опитування; рефлексія.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Інтеграційно-мотиваційне заняття Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників	1		1	
Тема 1 Виклики щодо оцінювання у 5-6 класах НУШ	2	2		
Тема 2. Інструменти для здійснення переходу від рівневого до бального оцінювання у процесі навчання математики	4		4	
Вихідне діагностування, рефлексія. Можливості реалізації в освітньому процесі.	1		1	
Всього годин:				

Шифр:

Назва: Виклики щодо оцінювання у 5-6 класах та інструменти для здійснення переходу від рівневого до бального оцінювання у процесі навчання математики.

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (оволодіння інструментами справедливого оцінювання результатів навчання математики учнів 5-6 класів у контексті впровадження НУШ)

Форма навчання: інституційна, дистанційна

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у практичних заняттях, вебінарах

Дата початку: 2023-02-10

Дата закінчення: 2023-06-10

Обсяг у годинах : 8

Обсяг у кредитах: 0,27

Місце проведення: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Короткий зміст:

Проблематика занять передбачає організацію такої роботи зі слухачами курсу, щоб на його завершенні вони могли зрозуміти не лише виклики оцінювання у 5-6 класах, але й якомога самостійніше дійти розуміння того, що запровадження пропонованої системи оцінювання в НУШ сприятиме виробленню і підтримці в учнів почуття власної гідності, впевненості в собі, самопізнання, а не фіксації і співставлення з однолітками успішності їх навчання.

Практичні заняття з теми допоможуть слухачам не лише ознайомитися з сучасними практиками та інструментами оцінювання з врахуванням, зокрема, й фінського досвіду, але й спробувати застосувати окремі з них у процесі навчання математики у 5-6 класах .

Вартість: «Регіональне замовлення» (а може і «Для всіх регіонів»)

Очікувані результати:

- розуміє виклики і переваги сучасної системи оцінювання у 5-6 кл., зокрема й основні ідеї фінської педагогіки оцінювання, яка ґрунтується на сильних сторонах дитини;
- набуває досвіду впровадження у власну професійну діяльність інструментів та практик справедливого оцінювання;
- переконується, яку роль відіграє оцінювання в навчанні учня, як воно підтримує навчання та сприяє покращенню його результатів, зокрема при вивченні математики.

Нормативна наповнюваність: 25-30 («для всіх регіонів» може бути інша к-ть)

Дозволити запис на ППК після планового наповнення ППК: ні

Коментар: Курс призначений для вчителів математики 5-6 класів, керівників ЗЗСО, педагогічних працівників різних категорій

