

**Комунальний заклад Львівської обласної ради  
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»  
Кафедра суспільствознавчої освіти**

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ ПРЕДМЕТА  
«ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА»  
«Компетентнісне навчання громадянської освіти»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

*(протокол № 6 від 26.08.2021 р.)*

Завідувач кафедри

Г.Є. Стасюк

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(протокол № 7 від 30.08.2021 р.)*

Голова науково-методичної ради

П.К. Хобзей

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації учителів предмета  
«Громадянська освіта»  
**«Компетентнісне навчання громадянської освіти»**

**Розробник:** викладач кафедри суспільствознавчої освіти Гусаков І.М.

**Мета:** науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів предмета «Громадянська освіта» у їх підготовці до роботи, спрямованої на розвиток у здобувачів освіти здібностей, компетентностей та наскрізних умінь, необхідних для соціалізації, свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, правової культури та громадянської активності відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

**Напрямок:** забезпечення і підтримка розвитку ключових компетентностей учнів засобами предмета «Громадянська освіта», зокрема:

1. Знання ключових цілей та принципів компетентнісного навчання предмета «Громадянська освіта».
2. Знання компетентнісно орієнтованих аспектів навчальних програм та дидактичних матеріалів з предмета «Громадянська освіта».
3. Розуміння змістових та методичних засад компетентнісного навчання предмета «Громадянська освіта».
4. Уміння використовувати актуальний педагогічний досвід впровадження компетентнісного підходу при вивченні предмета «Громадянська освіта» у закладах загальної середньої освіти.

**Обсяг:** 30 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна (очна, дистанційна, очно-дистанційна)

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики викладання, інноваційних технологій для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти;
- громадянська компетентність – уміння активно слухати та спостерігати, брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ: політику, право, права людини, культуру, релігію, історію, масмедіа, економіку тощо;

- мовно-комунікативна компетентність – уміння доступно і переконливо висловлювати власну думку на засадах толерантності і поваги до позиції іншого; застосовувати елементи медіаграмотності, використовувати можливості мови для розкриття тем громадянської освіти, розпізнавати мовні засоби впливу, володіти техніками переконування вести аргументовану дискусію на відповідну тематику;

- підприємницька компетентність – уміння генерувати нові ідеї та ініціативи, втілювати їх у життя, бути соціально мобільною, адаптивною, комунікабельною, відповідальною людиною; здатність використовувати позитивний досвід правової дійсності для прогнозування особистих поведінкових моделей та вибору дійових життєвих стратегій;

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність використовувати цифрові технології для пошуку потрібної інформації, її нагромадження, перевірки крізь призму знань з медіаграмотності і впорядкування, досліджувати суспільні проблеми за допомогою сучасних засобів, робити і презентувати висновки, працювати онлайн в освітніх, соціальних та наукових проєктах, створювати вербальні й візуальні тексти, мультимедійні презентації та поширювати їх, виявляти маніпуляції інформацією у процесі аналізу повідомлень масмедіа, а також джерела та авторів інформації.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

**Очікувані результати навчання:**

- Знає ключові цілі та принципи компетентнісного навчання предмета «Громадянська освіта».
- Знає компетентнісно орієнтовані аспекти навчальних програм та дидактичних матеріалів з предмета «Громадянська освіта».
- Розуміє змістові та методичні засади компетентнісного навчання предмета «Громадянська освіта».
- Уміє використовувати актуальний педагогічний досвід впровадження компетентнісного підходу при вивченні предмета «Громадянська освіта» у закладах загальної середньої освіти.

**Вартість (у разі встановлення):** безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Інтеграційно-мотиваційне заняття**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

***Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання (практичне, 1 година)***

***Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)***

### **Модуль 1. Компетентнісне навчання предмета «Громадянська освіта»: загальні засади**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

***Тема 1. Компетентності у європейській та українській освітньо-правових парадигмах (лекція, 2 години)***

#### ***План лекційного заняття***

- 1. Поняття «компетентність» та його суть.*
- 2. Європейські освітньо-правові засади формування компетентностей.*
- 3. Компетентнісний підхід в українському освітньому законодавстві. Змістові аспекти статті 12 Закону України «Про освіту».*

***Тема 2. Ключові цілі та принципи компетентнісного навчання громадянської освіти (лекція, 2 години)***

#### ***План лекційного заняття***

- 1. Ключові цілі компетентнісного навчання громадянської освіти.*
- 2. Ключові принципи компетентнісного навчання громадянської освіти.*

***Тема 3. Компетентнісно орієнтовані аспекти навчальних програм та дидактичних матеріалів з громадянської освіти (лекція, 2 години)***

#### ***План лекційного заняття***

- 1. Компетентнісний підхід у чинних навчальних програмах з громадянської освіти: аналіз документів.*
- 2. Компетентнісний підхід у дидактичних матеріалах на суспільствознавчу тематику: аналіз структури та змісту.*

## **Модуль 2. Компетентнісне навчання предмета «Громадянська освіта»: демократичні виміри**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

**Тема 1. Компетентнісне навчання громадянської освіти як інструмент впровадження демократичних цінностей у суспільстві** (лекція, 4 години)

### **План лекційного заняття**

- 1. Демократія, права людини, свобода, толерантність як важливі цінності сучасного суспільства.*
- 2. Змістові та методичні засади орієнтованого на демократичні цінності компетентнісного навчання громадянської освіти.*

**Тема 2. Форум 1. Демократичні виміри компетентнісного навчання громадянської освіти: актуальні питання** (2 години)

**Модульна контрольна робота 1** (індивідуальне завдання для слухачів)

**Модуль 3. Актуальний педагогічний досвід впровадження компетентнісного підходу при вивченні предмета «Громадянська освіта» у закладах загальної середньої освіти** (із ознайомленням з практичним досвідом роботи вчителів предмета «Громадянська освіта»)

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години*

**Тема 1. Актуальний педагогічний досвід впровадження компетентнісного підходу при вивченні предмета «Громадянська освіта» у закладах загальної середньої освіти** (із ознайомленням з практичним досвідом роботи вчителів предмета «Громадянська освіта») (практичне, 4 години)

### **План практичного заняття**

- 1. Актуальність впровадження компетентнісного підходу при вивченні громадянської освіти у сучасній школі: практичний досвід.*
- 2. Методичний матеріал орієнтований на впровадження компетентнісного підходу при вивченні громадянської освіти: способи створення.*

**Модуль 4. Варіант 1. Медіаграмотність як ключова компетентність сучасної людини та шляхи її набуття при вивченні предмета «Громадянська освіта»**

**Тема 1. Медіаграмотність: маніпуляції і пропаганда в медіапросторі. Шляхи їх розпізнавання (лекція, 2 години)**

**План лекційного заняття**

1. Медіа у суспільстві. Прийоми медіа-маніпуляцій.
2. Пропаганда та інформаційна війна як складові порушення прав людини.
3. Фейк та джінса: суть та шляхи розпізнавання
4. Стандарти подання інформації.

**Тема 2. Медіаграмотність як складова громадянської освіти (лекція, 2 години)**

**План лекційного заняття**

1. Свобода слова як невід’ємна риса демократичного суспільства.
2. Протидія «мові ворожнечі» у світовому та українському вимірах.
3. Право на вільний доступ до інтернету та гідність людини.
4. Соціальні мережі у сучасних суспільних реаліях.

**Тема 3. Форум 2. Набуття медіаграмотності при вивченні громадянської освіти: актуальні питання (2 години)**

**Модульна контрольна робота 2 (індивідуальне завдання для слухачів)**

**Модуль 4. Варіант 2. Інтегроване навчання предмета «Громадянська освіта»**

**Тема 1. Інтегроване навчання громадянської освіти: змістові аспекти та навчально-методичне забезпечення (лекція 4 год)**

**План лекційного заняття**

1. Змістові аспекти інтегрованого навчання громадянської освіти.
2. Навчально-методичне забезпечення інтегрованого навчання громадянської освіти.

**Тема 2. Форум 2. Інтегроване навчання громадянської освіти: актуальні питання (2 години)**

## **Модульна контрольна робота 2 (індивідуальне завдання для слухачів)**

### **Модуль 5. Освітня політика**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години*

**Тема 1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.**  
*(лекція, 2 години)*

**Тема 1.2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.**  
*(практичне, 2 години)*

**Вихідне діагностування, рефлексія** *(практичне, 2 години)*

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачене виконання різних видів робіт: вхідне опитування; модульна контрольна робота 1, 2; участь у тематичних дискусіях (форумах); рефлексія.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Форум
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<i>Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання</i>			1	
<i>Тема 2. Формування очікувань учасників</i>			1	
<b>Модуль 1. Компетентнісне навчання предмета «Громадянська освіта»: загальні засади</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<i>Тема 1. Компетентності у європейській та українській освітньо-правових парадигмах</i>		2		
<i>Тема 2. Ключові цілі та принципи компетентнісного навчання громадянської освіти</i>		2		
<i>Тема 3. Компетентнісно орієнтовані аспекти навчальних програм та дидактичних матеріалів з громадянської освіти</i>		2		
<b>Модуль 2. Компетентнісне навчання предмета «Громадянська освіта»: демократичні виміри</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
<i>Тема 1. Компетентнісне навчання громадянської освіти як інструмент впровадження демократичних цінностей у суспільстві</i>		4		
<i>Тема 2. Форум 1. Демократичні виміри компетентнісного навчання громадянської освіти: актуальні питання</i>				2
Модульна контрольна робота 1				
<b>Модуль 3. Актуальний педагогічний досвід впровадження компетентнісного підходу при вивченні предмета «Громадянська освіта» у закладах загальної середньої освіти (із ознайомленням з практичним досвідом роботи вчителів предмета «Громадянська освіта»)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	



<i>Тема 1. Актуальний педагогічний досвід впровадження компетентнісного підходу при вивченні предмета «Громадянська освіта» у закладах загальної середньої освіти (із ознайомленням з практичним досвідом роботи вчителів предмета «Громадянська освіта»)</i>			4	
<b>Модуль 4. Варіант 1. Медіаграмотність як ключова компетентність сучасної людини та шляхи її набуття при вивченні предмета «Громадянська освіта»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
<i>Тема 1. Медіаграмотність: маніпуляції і пропаганда в медіапросторі. Шляхи їх розпізнавання</i>		2		
<i>Тема 2. Медіаграмотність як складова громадянської освіти</i>		2		
<i>Тема 3. Форум 2. Набуття медіаграмотності при вивченні громадянської освіти: актуальні питання</i>				2
Модульна контрольна робота 2				
<b>Модуль 4. Варіант 2. Інтегроване навчання предмета «Громадянська освіта»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
<i>Тема 1. Інтегроване навчання громадянської освіти: змістові аспекти та навчально-методичне забезпечення</i>		4		
<i>Тема 2. Форум 2. Інтегроване навчання громадянської освіти: актуальні питання</i>				2
Модульна контрольна робота 2				
<b>Модуль 5. Освітня політика</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<i>Тема 1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.</i>		2		
<i>Тема 1.2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.</i>			2	
<b>Вихідне діагностування, рефлексія</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Всього годин:</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>