

**Комунальний заклад Львівської обласної ради  
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»  
Кафедра суспільствознавчої освіти**

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ ПРЕДМЕТА  
«ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА»**

**«Нові орієнтири громадянської освіти: діяльнісний підхід до навчання  
громадянської освіти у новій українській школі»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

*(Протокол №2 від 21.02.2022 р.)*

В.о. завідувача кафедри

Галина СОХАНЬ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(Протокол № 2 від 24.02.2022 р.)*

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації учителів предмета «Громадянська освіта»  
**«Нові орієнтири громадянської освіти: діяльнісний підхід до навчання громадянської освіти у новій українській школі»**

**Розробник:** методист кабінету координаційно-методичної діяльності Гусаков І.М.

**Мета:** науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів предмета «Громадянська освіта» у їх підготовці до роботи, спрямованої на розвиток у здобувачів освіти здібностей, компетентностей та наскрізних умінь, необхідних для соціалізації, свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, правової культури та громадянської активності відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

**Напрямок:** забезпечення і підтримка розвитку ключових компетентностей учнів засобами предмета «Громадянська освіта» крізь призму діяльнісного підходу до навчання, зокрема:

1. Знання ключових цілей та принципів діяльнісного навчання предмета «Громадянська освіта» у новій українській школі.
2. Знання діялісно орієнтованих аспектів навчальних програм та дидактичних матеріалів з предмета «Громадянська освіта».
3. Розуміння змістових та методичних засад діялісного навчання предмета «Громадянська освіта» у новій українській школі.
4. Уміння використовувати актуальний педагогічний досвід впровадження діялісного підходу при вивченні предмета «Громадянська освіта» у закладах загальної середньої освіти.

**Обсяг:** 30 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна (очна, дистанційна, очно-дистанційна)

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики викладання, інноваційних технологій для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти;
- громадянська компетентність – уміння активно слухати та спостерігати, брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити,

критично розуміти світ: політику, право, права людини, культуру, релігію, історію, масмедіа, економіку тощо;

- мовно-комунікативна компетентність – уміння доступно і переконливо висловлювати власну думку на засадах толерантності і поваги до позиції іншого; застосовувати елементи медіаграмотності, використовувати можливості мови для розкриття тем громадянської освіти, розпізнавати мовні засоби впливу, володіти техніками переконування вести аргументовану дискусію на відповідну тематику;

- підприємницька компетентність – уміння генерувати нові ідеї та ініціативи, втілювати їх у життя, бути соціально мобільною, адаптивною, комунікабельною, відповідальною людиною; здатність використовувати позитивний досвід правової дійсності для прогнозування особистих поведінкових моделей та вибору дійових життєвих стратегій;

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність використовувати цифрові технології для пошуку потрібної інформації, її нагромадження, перевірки крізь призму знань з медіаграмотності і впорядкування, досліджувати суспільні проблеми за допомогою сучасних засобів, робити і презентувати висновки, працювати онлайн в освітніх, соціальних та наукових проєктах, створювати вербальні й візуальні тексти, мультимедійні презентації та поширювати їх, виявляти маніпуляції інформацією у процесі аналізу повідомлень масмедіа, а також джерела та авторів інформації.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

**Очікувані результати навчання:**

- Знає ключові цілі та принципи діяльнісного навчання предмета «Громадянська освіта» у новій українській школі.
- Знає діяльнісно орієнтовані аспекти навчальних програм та дидактичних матеріалів з предмета «Громадянська освіта».
- Розуміє змістові та методичні засади діяльнісного навчання предмета «Громадянська освіта» у новій українській школі.
- Уміє використовувати актуальний педагогічний досвід впровадження діяльнісного підходу при вивченні предмета «Громадянська освіта» у закладах загальної середньої освіти.

**Вартість (у разі встановлення):** безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### Інтеграційно-мотиваційне заняття

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

***Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання (практичне, 1 година)***

***Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)***

### Модуль 1. Діяльнісний підхід до навчання предмета «Громадянська освіта»: загальні засади

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

***Тема 1. Діяльнісний підхід як складова компетентнісно-орієнтованого навчання (лекція, 2 години)***

#### ***План лекційного заняття***

- 1. Поняття «діяльнісний підхід» та його суть у контексті компетентнісно-орієнтованого навчання.*
- 2. Діяльнісний підхід в українському освітньому законодавстві.*

***Тема 2. Ключові цілі та принципи діяльнісного навчання громадянської освіти у новій українській школі (лекція, 2 години)***

#### ***План лекційного заняття***

- 1. Ключові цілі діяльнісного навчання громадянської освіти у новій українській школі.*
- 2. Ключові принципи діяльнісного навчання громадянської освіти у новій українській школі.*

***Тема 3. Діяльнісний підхід у навчальних програмах та дидактичних матеріалах з громадянської освіти (лекція, 2 години)***

#### ***План лекційного заняття***

- 1. Діяльнісний підхід у чинних навчальних програмах з громадянської освіти: аналіз документів.*
- 2. Діяльнісний підхід у дидактичних матеріалах на суспільствознавчу тематику: аналіз структури та змісту.*

**Модуль 2. Демократичне суспільство та його цінності у контексті діяльнісного підходу до навчання предмета «Громадянська освіта» у новій українській школі**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

**Тема 1. Діяльнісне навчання громадянської освіти як інструмент становлення демократичного суспільства (лекція, 4 години)**

***План лекційного заняття***

- 1. Демократичне суспільство та його ключові цінності.*
- 2. Змістові та методичні засади орієнтованого на демократичні цінності діяльнісного навчання громадянської освіти у новій українській школі.*

**Тема 2. Форум 1. Демократичні виміри діяльнісного навчання громадянської освіти: актуальні питання (2 години)**

**Модульна контрольна робота 1 (індивідуальне завдання для слухачів)**

**Модуль 3. Актуальний педагогічний досвід впровадження діяльнісного підходу при вивченні предмета «Громадянська освіта» у закладах загальної середньої освіти (із ознайомленням з практичним досвідом роботи вчителів предмета «Громадянська освіта»)**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години*

**Тема 1. Актуальний педагогічний досвід впровадження діяльнісного підходу при вивченні предмета «Громадянська освіта» у закладах загальної середньої освіти (із ознайомленням з практичним досвідом роботи вчителів предмета «Громадянська освіта») (практичне, 4 години)**

***План практичного заняття***

- 1. Актуальність впровадження діяльнісного підходу при вивченні громадянської освіти у сучасній школі: практичний досвід.*
- 2. Методичний матеріал орієнтований на впровадження діяльнісного підходу при вивченні громадянської освіти: способи створення.*

**Модуль 4. Варіант 1. Людина в соціокультурному просторі у контексті діяльнісного підходу до навчання предмета «Громадянська освіта» у новій українській школі**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

**Тема 1. Людина в соціокультурному просторі: суспільствознавчі виміри (лекція, 4 години)**

***План лекційного заняття***

- 1. Різноманітність і плюралізм: суспільствознавчі виміри.*
- 2. Толерантність як вимога і потреба часу: суспільствознавчі виміри.*
- 3. Конфлікти та їх подолання: суспільствознавчі виміри.*
- 4. Критичне сприйняття інформації: суспільствознавчі виміри.*

**Тема 2. Форум 2. Людина в соціокультурному просторі: актуальні питання (2 години)**

**Модульна контрольна робота 2 (індивідуальне завдання для слухачів)**

**Модуль 4. Варіант 2. Права і свободи людини у контексті діяльнісного підходу до навчання предмета «Громадянська освіта» у новій українській школі**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

**Тема 1. Права і свободи людини: ключові орієнтири (лекція 4 год)**

***План лекційного заняття***

- 1. Людська гідність і права людини.*
- 2. Еволюція прав людини.*
- 3. Людина і держава.*
- 4. Механізми захисту прав людини і прав дитини.*

**Тема 2. Форум 2. Права і свободи людини: актуальні питання (2 години)**

**Модульна контрольна робота 2 (індивідуальне завдання для слухачів)**

**Модуль 5. Освітня політика**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години*

***Тема 1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.***  
*(лекція, 2 години)*

***Тема 1.2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.***  
*(практичне, 2 години)*

**Вихідне діагностування, рефлексія** *(практичне, 2 години)*

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачене виконання різних видів робіт: вхідне опитування; модульна контрольна робота 1, 2; участь у тематичних дискусіях (форумах); рефлексія.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Прак-тичні	Форум
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<i>Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання</i>			1	
<i>Тема 2. Формування очікувань учасників</i>			1	
<b>Модуль 1. Діяльнісний підхід до навчання предмета «Громадянська освіта»: загальні засади</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<i>Тема 1. Діяльнісний підхід як складова компетентнісно-орієнтованого навчання</i>		2		
<i>Тема 2. Ключові цілі та принципи діяльнісного навчання громадянської освіти у новій українській школі</i>		2		
<i>Тема 3. Діяльнісний підхід у навчальних програмах та дидактичних матеріалах з громадянської освіти</i>		2		
<b>Модуль 2. Демократичне суспільство та його цінності у контексті діяльнісного підходу до навчання предмета «Громадянська освіта» у новій українській школі</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
<i>Тема 1. Діяльнісне навчання громадянської освіти як інструмент становлення демократичного суспільства а</i>		4		
<i>Тема 2. Форум 1. Демократичні виміри діяльнісного навчання громадянської освіти: актуальні питання</i>				2
Модульна контрольна робота 1				
<b>Модуль 3. Актуальний педагогічний досвід впровадження діяльнісного підходу при вивченні предмета «Громадянська освіта» у закладах загальної середньої освіти (із ознайомленням з практичним досвідом роботи вчителів предмета «Громадянська освіта»)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	



<i>Тема 1. Актуальний педагогічний досвід впровадження діяльнісного підходу при вивченні предмета «Громадянська освіта» у закладах загальної середньої освіти (із ознайомленням з практичним досвідом роботи вчителів предмета «Громадянська освіта»)</i>			4	
<b>Модуль 4. Варіант 1. Людина в соціокультурному просторі у контексті діяльнісного підходу до навчання предмета «Громадянська освіта» у новій українській школі</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
<i>Тема 1. Людина в соціокультурному просторі: суспільствознавчі виміри</i>		4		
<i>Тема 2. Форум 2. Людина в соціокультурному просторі: актуальні питання</i>				2
Модульна контрольна робота 2				
<b>Модуль 4. Варіант 2. Права і свободи людини у контексті діяльнісного підходу до навчання предмета «Громадянська освіта» у новій українській школі</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
<i>Тема 1. Права і свободи людини: ключові орієнтири</i>		4		
<i>Тема 2. Форум 2. Права і свободи людини: актуальні питання</i>				2
Модульна контрольна робота 2				
<b>Модуль 5. Освітня політика</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<i>Тема 1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.</i>		2		
<i>Тема 1.2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.</i>			2	
<b>Вихідне діагностування, рефлексія</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Всього годин:</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>