

**Комунальний заклад Львівської обласної ради  
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»  
Кафедра суспільствознавчої освіти**

**Програма підвищення кваліфікації учителів історії  
«Онлайн-інструменти в роботі вчителя історії»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

*(Протокол № 12 від 18.11.2022 р.)*

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

*(Протокол № 9 від 25.11.2022 р.)*

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** програма підвищення кваліфікації учителів історії «Онлайн-інструменти в роботі вчителя історії»

**Керівник:** Васильків Ірина, ст. викладачка КСО

**Мета:** науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів історії в умовах модернізації освітньої галузі відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

**Напрямок:** забезпечення і підтримка розвитку професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) учителів історії, зокрема усвідомлення необхідності змін у викладанні історії та готовність до професійного зростання для реалізації цих змін та відповідності вимогам часу.

**Обсяг:** 30 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** інституційна (дистанційна, очно-дистанційна)

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- предметно-методична компетентність: здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання для реалізації діяльнісного підходу; здатність здійснювати оцінювання і моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетенції та уміння, спільні для всіх компетентностей;
- інформаційно-цифрова компетентність: здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі;
- організаційна компетентність: здатність організовувати різні види та форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

**Очікувані результати навчання:**

слухач/ка

- використовує можливості інформаційно-комунікативних технологій для створення вербальних і візуальних дидактичних матеріалів з історії, їх систематизації та впорядкування;
- забезпечує реалізацію діяльнісного підходу на уроках історії;
- критично добирає медіаресурси для використання в навчальному процесі;
- вміє організувати власний робочий онлайн-простір в умовах змішаного навчання, демонструє постійний професійний саморозвиток.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне, 2 години)

1. Реєстрація учасників. Вхідне опитування.
2. Ознайомлення з програмою курсу. Формування очікувань учасників.

### Модуль 1. Професійне зростання вчителів для реалізації змін у викладанні історії та відповідності вимогам часу Час за робочою навчальною програмою – 14 годин

#### Тема 1. Онлайн-інструменти для організації робочого простору вчителя (практичне, 2 год.)

##### План практичного заняття

- 1.1.1. *Keep і Padlet як особисті ресурси вчителя при навчанні офлайн і онлайн.*
- 1.1.2. *Робота з «білими дошками» zoom, meet.google, Keep, Padlet.*

#### Тема 2. Діяльнісний підхід: способи реалізації на уроках історії (лекція, 2 год., практичне, 2 год)

##### План лекційного заняття

- 1.2.1. *Діяльнісний підхід за Державним стандартом базової середньої освіти.*
- 1.2.2. *Очікувані загальні та конкретні результати навчання та орієнтири для оцінювання.*

##### План практичного заняття

- 1.2.3. *Моделювання дидактичних матеріалів з історії, орієнтованих на очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності ГІО.*
- 1.2.4. *Створення завдань та вправ для розвитку просторової, хронологічної, логічної, інформаційної та аксіологічної компетенцій. Огляд веб-ресурсів.*

#### Тема 3. Інструменти дистанційної взаємодії (лекція, 2 год., практичне, 2 год)

##### План лекційного заняття

- 1.2.1. *Раціональний підбір онлайн-ресурсів для офлайн і онлайн навчання.*
- 1.2.2. *Огляд застосунків для створення матеріалів до уроків і для самостійної діяльності учнів.*

##### План практичного заняття

- 1.2.3. *Зворотний зв'язок: ресурси answergarden та mentimeter.*
- 1.2.4. *Ресурси для створення інтерактивних вправ. Kahoot!, Wordwall, LearningApps, Quizizz та інші.*

#### Тема 4. Додатки Google та Padlet як ресурси для навчання, опитування і рефлексії на уроках історії (практичне, 4 год)

##### План практичного заняття

- 1.4.1. *Спільна робота в Google документах.*
- 1.4.2. *Тестування за допомогою Google форм.*
- 1.4.3. *Jamboard для підготовки дидактичного матеріалу і для організації спільної навчальної діяльності.*
- 1.4.4. *Використання Padlet як медіатеки для навчального матеріалу, для зворотного зв'язку, для організації самостійної та групової роботи.*

#### Модульна контрольна робота №1 (індивідуальне завдання для слухачів)

## **Модуль 2. Медіаресурси на допомогу вчителю історії**

*Час за робочою навчальною програмою – 12 годин*

### **Тема 2.1. Онлайн-матеріали ЗМІ до уроків історії (лекція, 4 год, практичне 4 год)**

#### **План лекційного заняття (4 год)**

- 2.1.1. *Історичні та новинні сайти. Сайт УІНП та інші актуальні медіа ресурси.*
- 2.1.2. *Онлайн-література. Популярні ресурси. Новини історичної популярної та наукової літератури. Псевдонаукова література та ризики її використання.*
- 2.1.3. *Відеоресурси в роботі вчителя історії. Ютуб. Тік-ток.*
- 2.1.4. *Історичні фільми минулого та сучасності. Документальні фільми.*

#### **План практичного заняття (4 год)**

- 2.1.5. *Критична оцінка медіа інформації.*
- 2.1.6. *Як розпізнати міфи, фейки, джінсу.*
- 2.1.7. *Історичні фейки.*
- 2.1.8. *Розпізнавання маніпулятивних прийомів.*

### **Тема 2.2. Мотивація та рефлексія навчальної діяльності на уроках історії з використанням онлайн-ресурсів (лекція, 2 год, практичне 2 год)**

#### **План лекційного заняття**

- 2.2.1. *Google Arts & Culture – мотиваційний ресурс для онлайн екскурсій та позакласної роботи з історії*
- 2.2.2. *Google Earth – віртуальний глобус для мандрівок на уроках історії та практичних вправ.*

#### **План практичного заняття**

- 2.2.3. *Прийоми і застосунки для мотивації навчальної діяльності учнів*
- 2.2.4. *Рефлексія: методика організації і технологія проведення офлайн і онлайн*

### **Модульна контрольна робота №2 (індивідуальне завдання для слухачів)**

### **Підсумкове заняття. Рефлексія (практичне, 2 години).**

#### **План практичного заняття**

1. *Корисні знання та вміння, отримані на курсах.*
2. *Вихідне діагностування. Рефлексія.*

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично. На практичних заняттях — індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної та колективної (практичної) роботи; на лекціях — експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми. В дистанційному навчанні — опитування з допомогою гугл-форм, Padlet, AnswerGarden та ін., модульні контрольні роботи.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Зміст модулів	Загальна кількість годин	Лекція	Практичне або лабораторне заняття	Вхідний та вихідний контроль	Дискусія (форум)	Консультація	Самостійна робота	Виконання завдань
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття</b> (практичне, 2 години)	2		1	1				
Реєстрація учасників. Вхідне опитування.	1			1				
Формування очікувань учасників.	1		1					
<b>Модуль 1. Професійне зростання вчителів для реалізації змін у викладанні історії та відповідності вимогам часу</b>	14	4	10					
<b>Тема 1.</b> Онлайн-інструменти для організації робочого простору вчителя (практичне, 2 год.)	2		2					
<b>Тема 2.</b> Діяльнісний підхід: способи реалізації на уроках історії (лекція, 2 год., практичне, 2 год)	4	2	2					
<b>Тема 3.</b> Інструменти дистанційної взаємодії (лекція, 2 год., практичне, 2 год)	4	2	2					
<b>Тема 4.</b> Додатки Google та Padlet як ресурси для навчання, опитування і рефлексії на уроках історії (практичне, 4 год)	4		4					
<b>Модульна контрольна робота №1</b> (індивідуальне завдання для слухачів)								1
<b>Модуль 2. Медіаресурси на допомогу вчителю історії</b>	12	6	6					
<b>Тема 2.1.</b> Онлайн-матеріали ЗМІ до уроків історії (лекція, 4 год, практичне 4 год)	8	4	4					

<b>Тема 2.2.</b> Мотивація та рефлексія навчальної діяльності на уроках історії з використанням онлайн-ресурсів (лекція, 2 год, практичне 2 год)	<b>4</b>	2	2					
<b>Модульна контрольна робота №2</b> (індивідуальне завдання для слухачів)								1
<b>Підсумкове заняття. Рефлексія</b> (практичне, 2 години).	<b>2</b>		1	1				
<i>Корисні знання та вміння, отримані на курсах.</i>			1					
<i>Вихідне діагностування. Рефлексія.</i>				1				
<b>Всього годин:</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>2</b>				