

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
«ТЕХНІКИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОУЧИНГУ У ВИХОВАННІ І
САМОВИХОВАННІ ШКОЛЯРІВ»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти
(*протокол № 11 від 14.10.2022 р.*)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(*протокол № 8 від 27.10.2022 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Назва: Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Техніки педагогічного коучингу у вихованні і самовихованні школярів»

Розробник:

Кудрик Л.Г. - доцентка кафедри суспільствознавчої освіти, кандидатка філософських наук, доцентка.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у їх підготовці до роботи в умовах демократизації освіти в Україні, розбудови нової української школи, втілення ідей педагогіки партнерства.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (поглиблення професійних знань, умінь, навичок); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, зокрема:

1. Ознайомлення з коучингом як освітньою технологією та інструментом розвитку особистості.
2. Опанування техніками постановки запитань.
3. Організація виховного простору, сприятливого для формування в учнів ціннісних життєвих навичок, навичок ХХІ ст.
4. Розвиток умінь педагога-коуча в організації виховання і самовиховання школярів з допомогою коучингових інструментів.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (дистанційна, очно-дистанційна)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- психологічна;
- мовно-комунікативна;
- емоційно-етична;
- рефлексивна;
- інклюзивна;
- компетентність педагогічного партнерства;
- здатність до навчання впродовж життя.

Місце (міся) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- Розуміє суть коучингових підходів і технологій, доцільність їх застосування в організації виховання і самовиховання школярів.
- Володіє техніками педагогічного коучингу, вміє задавати коучингові запитання, спілкуватися і проводити виховну діяльність у коучинговому стилі.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

I. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Регістрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників (практичне заняття, 1 година)

Тема 1. Педагогічний коучинг як інноваційна освітня технологія (Лекція, 2 год.).

План лекційного заняття

1. Переваги освітнього коучингу в контексті педагогіки партнерства.
2. Особливості педагогічного спілкування, проведення виховних справ у стилі коучинг.
3. Роль коучингових запитань у формуванні ефективних стратегій мислення і поведінки.

Тема 2. Коучингові запитання – інструмент виховання і розвитку особистості (Практичне заняття, 2 год.).

План практичного заняття

1. Правила задавання запитань.
2. «Сильні» коучингові запитання як інструмент розвитку критичного мислення учнів.
3. «Чарівні» запитання – інструмент розвитку креативності.
4. Стратегія У.Діснея і її застосування для формування творчих здібностей школярів.
5. Піраміда Р.Ділтса - техніка розвитку системного, відповідального мислення.
6. Техніка структурованої коучингової бесіди «11 запитань» в індивідуальній і груповій роботі.
7. Роль коучингових інструментів у формуванні навичок ХХІ ст.

Тема 3. Техніки педагогічного коучингу в організації самовиховання школярів (Практичне заняття, 2 год.).

План практичного заняття

1. Педагогічне керівництво самовихованням школярів в діяльності педагога-коуча.
2. Техніки самокоучингу у самопізнанні і самовдосконаленні особистості («7 кроків до себе», «4 запитання планування»).
3. Техніки постановки цілей («Розумна ціль», SMART, «4 запитання планування»).
4. Техніки прийняття рішень («Дві дороги», «Квадрат Декарта»).
5. Техніки досягнення емоційної рівноваги і ресурсних станів.

6. Техніки самодіагностики, вимірювання прогресу («Шкалювання», «Колесо балансу»).
7. Метафоричний коучинг і казкотерапія як методи усвідомлення і коригування життєвого сценарію.

Вихідне діагностування, рефлексія (Практичне заняття, 1 год.)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях - індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Тренінги
Інтеграційно-мотиваційне заняття Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань	1		1	
Тема 1. Педагогічний коучинг як інноваційна освітня технологія	2	2		
Тема 2. Коучингові запитання – інструмент виховання і розвитку особистості	2		2	
Тема 3. Техніки педагогічного коучингу в організації самовиховання школярів	2		2	
Вихідне діагностування, рефлексія	1		1	
Всього годин:	8	2	6	

