

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
«РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ,
СТРЕСОСТІЙКОСТІ І РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ СУБ'ЄКТІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(Протокол № 11 від 14.10.2022 р.)

Завідувач кафедри суспільствознавчої освіти

Галина СОХАНЬ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(Протокол № від 2022 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Назва: Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «**Розвиток емоційного інтелекту, стресостійкості і резильєнтності суб'єктів освітнього процесу**»

Розробник:

Кудрик Л.Г. - доцентка кафедри суспільствознавчої освіти, кандидатка філософських наук, доцентка.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у їх підготовці до роботи в умовах розбудови нової української школи; створення безпечного освітнього простору, сприятливого для розвитку і гармонізації особистості.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (поглиблення професійних знань, умінь, навичок); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, зокрема:

1. Усвідомлення важливості психоемоційного здоров'я суб'єктів освітнього процесу.
2. Опанування навичками усвідомленого реагування, регулювання психофізичного стану, асертивної поведінки.
3. Уміння розвивати засобами освітнього процесу емоційний інтелект, соціальні навички школярів.
4. Профілактика професійного вигорання педагога.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (дистанційна, очно-дистанційна)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- психологічна;
- мовно-комунікативна;
- емоційно-етична;
- рефлексивна;
- інклюзивна;
- здоров'язбережувальна;
- здатність до навчання впродовж життя.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- Розуміє особливості емоційного інтелекту і шляхи його розвитку.
- Уміє розвивати стресостійкість, резильєнтність, соціальні навички школярів засобами освітнього процесу.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття – 1 год.

**Регістрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання.
Формування очікувань учасників (Практичне заняття, 1 година)**

Тема 1. Емоційна компетентність учнів і педагогів і її вплив на ефективність освітнього процесу (Лекція - 2 год.).

План лекційного заняття

1. Емоційний інтелект, його структура і функції.
2. Рівні емоційного інтелекту та шляхи його розвитку в освітньому процесі.
3. Асертивність – філософія особистої відповідальності.

Тема 2. Мистецтво емоційної саморегуляції (Практичне заняття – 2 год.).

План практичного заняття

1. Ідентифікація та самоаналіз емоцій. Розпізнавання емоцій у невербальній і вербальній комунікації.
2. Залежність між соматичними захворюваннями й емоційними станами, особистісними рисами людини.
3. Уміння встановлювати і захищати психологічні кордони.
4. Методи психофізіологічної саморегуляції і релаксації.
5. Оволодіння навичками усвідомленого реагування, самоконтролю поведінки.
6. Призупинення емоційної реакції. Техніка «Стоп!».
7. Антистресове дихання. Способи розрядки емоцій.
8. Вивільнення емоцій засобами творчості.

Тема 3. Розвиток стресостійкості і резильєнтності суб'єктів освітнього процесу (Практичне заняття - 2 год.).

План практичного заняття

1. Психоемоційне здоров'я педагога та його вплив на здоров'я учнів.
2. Синдром емоційного вигорання, його причини і наслідки.
3. Запобігання професійному вигоранню педагога.
4. Техніки позитивного опрацювання неприємних ситуацій.
5. Стрес-менеджмент, опанування методів боротьби зі стресом.
6. Резильєнтність як ресурс, що забезпечує життєстійкість особистості.
7. Розвиток резильєнтності учнів засобами навчання і виховання.
8. Психологічні техніки самодопомоги в умовах війни і в післявоєнний період.

Вихідне діагностування, рефлексія (Практичне заняття - 1 год.)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях - індивідуальне та фронтальне опитування, виконання

самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усьог о	Лекц ії	Прак- тичні	Трені нги
Інтеграційно-мотиваційне заняття Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників	1		1	
Тема 1. Емоційна компетентність учнів і педагогів і її вплив на ефективність освітнього процесу	2	2		
Тема 2. Мистецтво емоційної саморегуляції	2		2	
Тема 3. Розвиток стресостійкості і резильєнтності суб'єктів освітнього процесу	2		2	
Вихідне діагностування, рефлексія	1		1	
Всього годин:	8	2	6	