

**Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти**

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
закладів загальної середньої освіти
«Комунікація педагогів та батьків у віртуальному
просторі: цінності та проблеми цифрової безпеки»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти
(протокол № 11 від 14.10.2022 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(протокол № 8 від 27.10.2022 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма курсів підвищення кваліфікації для педагогів закладів загальної середньої освіти «**Комунікація педагогів та батьків у віртуальному просторі: цінності та проблеми цифрової безпеки**».

Розробники: Суховерська І. І., доцентка кафедри суспільствознавчої освіти, кандидатка історичних наук, Сохань Г. С., завідувачка кафедри суспільствознавчої освіти, кандидатка філологічних наук.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів закладів загальної середньої освіти у їх підготовці до впровадження ціннісно-орієнтованого навчання, нового підходу щодо спілкування з батьками у віртуальному просторі; здобуття практичних навичок щодо цифрової безпеки під час спілкування у цифровому просторі.

Напрямок:

- Ціннісно-орієнтований підхід у навчанні, інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі;
- Цифрові технології в освітньому процесі як засіб якісної комунікації, співпраці учасників освітнього процесу.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Обсяг: 8 годин.

Форма навчання: очна, дистанційна, очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- мовленнєва – вміння висловлюватись, вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- емоційно-етична – усвідомлення гуманістичних цінностей, принципів педагогічної етики; здійснення етичної рефлексії власних вчинків, виявлення сутності моральних колізій у різних педагогічних ситуаціях, прогнозування результатів своїх дій, уміння розв'язувати конфлікти, реалізація у професійній поведінці стратегії і тактики етично адекватного спілкування з учасниками освітнього процесу;
- інформаційно-комунікаційна – здатність ефективно працювати з інформацією, забезпечувати ефективні комунікації в колективі та з учнями, застосовувати різні способи взаємодії з колективом та окремими батьками; уміння шукати, аналізувати та відбирати необхідну інформацію, перетворювати, зберігати та передавати її.

- цифрова компетентність – впевнене, критичне та відповідальне використання та взаємодія з цифровими технологіями для навчання, роботи та участі у суспільстві. Вона включає в себе інформаційну грамотність та грамотність даних, комунікацію та співпрацю, створення цифрового контенту (включаючи програмування), безпеку (включаючи цифрове благополуччя та компетентності, пов'язані з кібербезпекою) та розв'язання проблем;

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Місце проведення: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати:

Унаслідок проходження курсів підвищення кваліфікації за цією програмою слухач:

- реалізовує ціннісно-орієнтований підхід, інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі;
- застосовує цифрові технології в освітньому процесі як засіб якісної комунікації, співпраці учасників освітнього процесу.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Організаційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 1 година

Інтеграційно-мотиваційне заняття (практичне заняття, 1 год.)

Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників.

Тема 1. Педагогіка партнерства і ціннісно-орієнтоване навчання (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

- 1.1. Що таке педагогіка партнерства? Її роль у формуванні цінностей в учасників освітнього процесу.
- 1.2. Ціннісно-орієнтоване навчання у сучасній школі: виклики і перспективи.
- 1.3. Характеристика цінностей у сучасному освітньому процесі.

Тема 2. Спілкування з батьками у цифровому просторі: основні форми комунікації (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

- 2.1. Особливості сприйняття глобального комунікативного середовища батьками здобувачів освіти у сучасному світі.
- 2.2. Уявлення про цифрову безпеку та кіберзагрози.
- 2.3. Формальне та неформальне спілкування батьків та педагогів у віртуальному просторі: правила та кордони.
- 2.4. Переваги організації співпраці педагогів та батьків за допомогою цифрових технологій.

Тема 3. Основні шляхи співпраці: залучення батьків до освітнього процесу за допомогою цифрових застосунків

План практичного заняття

(практичне, 2 години)

- 3.1. Netboard – як віртуальна батьківська кімната.

3.2. Створення опитувань за допомогою платформ Mentimeter, Kahoot!, SurveyMonkey.

3.3. Мережевий етикет.

Вихідне діагностування, рефлексія (практичне заняття – 1 год.)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Інтеграційно-мотиваційне заняття Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників.	1		1	
Тема 1. Педагогіка партнерства і ціннісно-орієнтоване навчання.	2	2		
Тема 2. Спілкування з батьками у цифровому просторі: основні форми комунікації.	2	2		
Тема 3. Основні шляхи співпраці: залучення батьків до освітнього процесу за допомогою цифрових застосунків.	2		2	
Вихідне діагностування, рефлексія.	1		1	
Всього годин:	8	4	4	0