

**Комунальний заклад Львівської обласної ради**  
**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**  
Кафедра суспільствознавчої освіти

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників**  
**«РОЗВИТОК ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти  
(*протокол № 11 від 14.10.2022 р.*)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою  
(*протокол № 8 від 27.10.2022 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Розвиток громадянських компетентностей учнів».

**Розробники:** Сохань Г.С. – завідувачка кафедри суспільствознавчої освіти, кандидатка філологічних наук; Гусаков І.М. – методист кабінету координаційно-методичної діяльності.

**Мета:** науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у їх підготовці до роботи, спрямованої на розвиток у здобувачів освіти громадянських компетентностей та наскрізних умінь, необхідних для соціалізації, відповідальності, правової культури та громадянської активності.

**Напрямок:** забезпечення і підтримка розвитку громадянських компетентностей учнів засобами освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ), зокрема:

1. Знання і розуміння змістових аспектів освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ).
2. Уміння окреслювати методичні підходи до створення і використання навчальних матеріалів, спрямованих на розвиток громадянських компетентностей.

**Обсяг:** 8 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очна, дистанційна, очно-дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики викладання, інноваційних технологій для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти;

- громадянська компетентність – уміння активно слухати та спостерігати, брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ: політику, право, права людини, культуру, релігію, історію, мас-медіа, економіку тощо;

- мовно-комунікативна компетентність – уміння доступно і переконливо висловлювати власну думку на засадах толерантності і поваги до позиції іншого; застосовувати елементи медіаграмотності, використовувати можливості мови для розкриття освітніх тем, розпізнавати мовні засоби впливу, володіти техніками переконування вести аргументовану дискусію на відповідну

тематику;

- підприємницька компетентність – уміння генерувати нові ідеї та ініціативи, втілювати їх у життя, бути соціально мобільною, адаптивною, комунікабельною, відповідальною людиною; здатність використовувати позитивний досвід правової дійсності для прогнозування особистих поведінкових моделей та вибору дійових життєвих стратегій;

інформаційно-цифрова компетентність – здатність використовувати цифрові технології для пошуку потрібної інформації, її нагромадження, перевірки крізь призму знань з медіаграмотності і впорядкування, досліджувати суспільні проблеми за допомогою сучасних засобів, робити і презентувати висновки, працювати онлайн в освітніх, соціальних та наукових проєктах, створювати вербальні й візуальні тексти, мультимедійні презентації та поширювати їх, виявляти маніпуляції інформацією у процесі аналізу повідомлень мас-медіа, а також джерела та авторів інформації.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

**Очікувані результати навчання:**

- Пояснює змістові аспекти освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ).
- Окреслює методичні підходи до створення і використання навчальних матеріалів, спрямованих на розвиток громадянських компетентностей учнів.

**Вартість (у разі встановлення):** безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин*

**Інтеграційно-мотиваційне заняття** (практичне заняття, 1 год.)

Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників.

**Тема 1. Змістові аспекти освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини** (лекція, 2 год.)

### **План лекційного заняття**

1. Розкриття змісту понять «ОДГ/ОПЛ», «громадянські компетентності».
2. Громадянські компетентності і сучасна людина: перспективи чи виклик.

**Тема 2. Успішні практики формування громадянських компетентностей учнів** (практичне заняття, 4 год.)

### **План практичного заняття**

1. Методи, прийоми та форми навчання ОДГ/ОПЛ.
2. Методичні підходи до створення і використання навчальних матеріалів, спрямованих на розвиток громадянських компетентностей.

**Вихідне діагностування, рефлексія** (практичне заняття – 1 год.)

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачене виконання різних видів робіт: вхідне опитування; рефлексія.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття</b> Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників.	1		1	
<b>Тема 1. Змістові аспекти освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини..</b>	2	2		
<b>Тема 2. Успішні практики формування громадянських компетентностей учнів.</b>	4		4	
<b>Вихідне діагностування, рефлексія.</b>	1		1	
<b>Всього годин:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	