

**Комунальний заклад Львівської обласної ради**  
**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**  
Кафедра суспільствознавчої освіти

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників**  
**«ДЕМОКРАТИЧНИЙ УРОК У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ: МЕТОДИКА**  
**ПРОВЕДЕННЯ»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти  
(*протокол № 11 від 14.10.2022 р.*)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою  
(*протокол № 8 від 27.10.2022 р.*)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Назва:** Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Демократичний урок у сучасній школі: методика проведення»

**Розробники:** Сохань Г.С. – завідувачка кафедри суспільствознавчої освіти, кандидатка філологічних наук; Гусаков І.М. – методист кабінету координаційно-методичної діяльності.

**Мета:** науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у їх підготовці до роботи в демократичному освітньому середовищі, зокрема поглиблення знань, умінь та навиків про стилі навчання, демократичний урок, переосмислення ролі вчителя з метою утвердження демократичних цінностей у школі як мікромоделі демократичного суспільства.

**Напрямок:** забезпечення доцільного використання моделей демократичного уроку в сучасній школі, а також створення ресурсних матеріалів для навчання учнів, зокрема:

1. Знання і розуміння демократичного стилю навчання, який відповідає сучасним освітнім трендам.
2. Знання і розуміння прийомів, методів і технологій проведення демократичного уроку.

**Обсяг:** 8 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очна, дистанційна очно-дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми ресурсними матеріалами з педагогіки, психології, методики викладання для створення якісного освітнього середовища за принципом педагогіки партнерства, що сприяє ефективному становленню здобувачів освіти;
- мовно-комунікативна компетентність – уміння логічно і переконливо висловлюватися, використовувати елементи критичного, креативного мислення у формуванні власної позиції, грамотно вести дискусію, уміння відстоювати власну позицію, обґрунтовувати її, формувати уміння толерантного ставлення до думки іншої особи;
- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення власної гідності, а також гідності іншої особи, важливості здоров'я усіх учасників освітнього процесу, здатність сприяти розвитку креативного, критичного мислення учнів крізь призму моделей демократичного уроку;

- підприємницька компетентність – вміння створювати актуальні для освітнього середовища ідеї, ефективно реалізовувати їх, розвивати підприємливість через змодельовані життєві ситуації;
- інформаційно-цифрова компетентність – вміння використовувати активні форми навчання за допомогою сучасних цифрових технологій для пошуку та аналізу необхідної інформації.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

**Очікувані результати навчання:**

- Знає і розуміє демократичний стиль навчання, який відповідає сучасним освітнім трендам.
- Пояснює суть та актуальність прийомів, методів і технологій проведення демократичного уроку.

**Вартість (у разі встановлення):** безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин*

**Інтеграційно-мотиваційне заняття** (практичне заняття, 1 год.)

Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання.

Формування очікувань учасників.

**Тема 1. Демократизація сучасного освітнього процесу** (лекція, 2 год.)

### План лекційного заняття

1. Учасники освітнього процесу та їх роль у формуванні демократичного шкільного середовища.
2. Розвиток демократичної атмосфери в класі - запорука якісного навчання.

**Тема 2. Демократичний вчитель як потреба часу. Не стандартні типи уроків** (лекція – 2 год., практичне заняття – 2 год.)

### План лекційного заняття

1. Різні стилі навчання. Демократичний стиль навчання.
2. Демократичний вчитель як потреба часу. Учитель у сучасній школі: тьютор, фасилітатор, ментор, модератор; демонстрація різних стилів навчання; переосмислення ролі вчителя в контексті демократії.

### План практичного заняття

1. Моделі уроків: демократичний стиль навчання і структура сучасного уроку.
2. Не стандартні типи уроків. Ефективне навчання і демократичний урок: успішні педагогічні практики.

**Вихідне діагностування, рефлексія** (практичне заняття – 1 год.)

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачено виконання різних видів робіт: вхідне опитування; рефлексія.

## III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття.</b> Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників.	1		1	
<b>Тема 1. Демократизація сучасного освітнього процесу.</b>	2	2		
<b>Тема 2. Демократичний вчитель як потреба часу. Не стандартні типи уроків.</b>	4	2	2	
<b>Вихідне діагностування, рефлексія.</b>	1		1	
<b>Всього годин:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	