

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ
(ТЕМАТИЧНИЙ СПЕЦКУРС)

«Оцінювально-аналітична компетентність учителів історії.
Формувальне оцінювання: від теорії до практики»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол № 11 від 14.10.2022 р.)

Завідувач кафедри

Галина СОХАНЬ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(Протокол № 8 від 27.10.2022 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: програма підвищення кваліфікації учителів історії (тематичний спецкурс) «Оцінювально-аналітична компетентність учителів історії. Формувальне оцінювання: від теорії до практики»

Розробник: ст. викладач кафедри суспільствознавчої освіти Васильків І.Д.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів історії у їх підготовці для впровадження Нової української школи в базовій середній освіті; професійний саморозвиток педагогів.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій), зокрема розвиток оцінювально-аналітичної компетентності.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очно-дистанційна, дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- *оцінювально-аналітична компетентність* — здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів; здатність здійснювати оцінювання та аналізувати результатів навчання учнів, володіння прийомами формувального оцінювання.
- *професійно-педагогічна компетентність* — обізнаність із сучасними ресурсними матеріалами з методики викладання, вміння конструювати сучасне освітнє середовище.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

Слухач / слухачка:

- володіє прийомами формувального оцінювання;
- обирає ефективні інструменти та цифрові ресурси для формувального оцінювання.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття *(практичне заняття 1 година).*

План практичного заняття

- 1.1. Реєстрація учасників. Вхідне опитування.
- 1.2. Ознайомлення з програмою навчання. Формування очікувань учасників. Онлайн-анкетування *(практичне заняття, 1 година).*

Тема 2. Оцінювання навчальних досягнень учнів. Види, критерії, сучасні методи *(лекція - 2 години, практичне заняття 1 година).*

План лекційного заняття

- 2.1. Поточне, тематичне та підсумкове оцінювання результатів навчання історії: вимоги навчальних та модельних програм, методичні рекомендації.
- 2.2. Відповідність завдань для оцінювання очікуваним результатам навчання. Критерії оцінювання.

План практичного заняття

- 2.3. Оцінювання в умовах змішаного навчання. Сучасні способи оцінювання за допомогою онлайн-застосунків.

Тема 3. Формувальне оцінювання в навчанні історії *(лекція – 1 година, практичне заняття - 2 години).*

План лекційного заняття

- 3.1. Формувальне оцінювання: теорія і практика. Стратегії і складники формувального оцінювання. Оцінювання з боку однолітків, групи, самооцінювання.

План практичного заняття

- 3.2. Техніки та інструменти формувального оцінювання.
- 3.3. Прийоми та вправи для формувального оцінювання під час навчання історії.

Тема 4. Підсумок спецкурсу *(практичне заняття, 1 година)*

План практичного заняття

- 4.1. Рефлексія. Корисні практики.
- 4.2. Вихідне діагностування

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях - фронтальне опитування, індивідуальне виконання вправ; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лек- ції	Прак- тичні	Тренін- ги
Тема 1. Інтеграційно-мотиваційне заняття <i>(практичне заняття 1 година)</i>	1		1	
Тема 2. Оцінювання навчальних досягнень учнів. Види, критерії, сучасні методи <i>(лекція - 2 години, практичне заняття 1 година)</i>	3	2	1	
Тема 3. Формувальне оцінювання в навчанні історії <i>(лекція – 1 година, практичне заняття - 2 години)</i>	3	1	2	
Тема 4. Підсумок спецкурсу <i>(практичне заняття, 1 година)</i>	1		1	
Усього годин:	8	3	5	