

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра природничо-математичної освіти

Програма підвищення кваліфікації
учителів біології
«Шкільна біологічна освіта перехідного періоду»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти
(протокол № 3 від 24.03.2021 р.)

Завідувач кафедри

О. В. Шаповаловський

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою
(протокол № 3 від 25.03.2021 р.)

Голова науково-методичної ради

П. К. Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації учителів біології
«Шкільна біологічна освіта перехідного періоду»

Розробник: професор кафедри природничо-математичної освіти, доктор педагогічних наук Новикова Н. І.

Мета: забезпечення професійного розвитку сучасного вчителя-природничника у його підготовці до роботи в умовах перехідного періоду розбудови нової української школи відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

. Науково-дидактичний супровід підвищення педагогічної майстерності біології згідно з вимогами кваліфікаційної характеристики та функціональних обов'язків вчителя біології, професійний розвиток відповідно до сучасних потреб споживачів освітніх послуг

Напрямок: забезпечення і підтримка навчання, виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі, рефлексія і професійний саморозвиток педагога в умовах суспільних викликів, зокрема:

1. Знання і розуміння основних механізмів функціонування і реалізації компетентнісної парадигми навчання, зокрема й способів реалізації інтеграційного підходу сучасних практик компетентнісного навчання учнів.
2. . Вміння зосередити увагу вчителя на наскрізних змістових лініях та забезпечити їх окреслення у змісті програми з біології перехідного періоду; розширити реалізацію ключових компонентів Нової української школи через інтеграцію ідей медіаосвіти і медіаграмотності, життєвих умінь.
3. Усвідомлення і розуміння формули професійного розвитку як частково визначеної диспозиції педагогів. методичної компетентності.
4. Розвиток професійних компетентностей (наукові знання навчального предмета, фахових методик, технологій); моделювання уроків на основі сучасних технологій, в основі яких - компетентнісний підхід.
5. Удосконалення фахової майстерності учителів біології через упровадження в освітній процес передового досвіду й інновацій українських і зарубіжних педагогів для формування конкурентноздатної особистості.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна, змішана (очно-дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню школярів;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;
- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я школярів, здатність сприяти творчому становленню учнів та їхній індивідуалізації;
- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту повної загальної середньої освіти .

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

1. Демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище з окресленою сутністю якісного навчання та учіння.
2. Вміє застосувати інноваційні технології навчання в системі шкільної біологічної освіти для формування конкурентноздатної особистості.
3. Демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання біології з використанням компетентнісних практик.
4. Вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу як провідної ідеї Нової української школи
5. Моделює уроки біології на основі сучасних технологій, в основі яких – окреслення наскрізних змістових ліній.
6. Демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток через реалізацію ключових умінь XXI століття.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інструктивно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля та запитам учасників (лекція, 2 години).

Модуль 1. Освітня політика	4	2	2	
Тема 1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.	2	2		
Тема 1.2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.	2		2	
Всього годин:	4	2	2	

Модуль 2. Формування ключових компетентностей на уроках біології через використання педагогічних інновацій

Час за робочою навчальною програмою - 14 год.

Тема 2.1. Реалізація компетентнісно-орієнтованої освіти (лекція, 4 години)

План лекційного заняття

2.1.1. Концепція Нової української школи: завдання та реалії.

2.1.2. Реалізація компетентнісно-орієнтованої освіти.

2.1.3. Формування ключових компетентностей на уроках біології через використання педагогічних інновацій.

2.1.4. Окреслення ключових освітніх компетентностей у шкільному курсі біології.

Тема 2.2. Медіаграмотність як умова реалізації Концепції НУШ (лекція, 4 години)

План лекційного заняття

2.2.1. Медіаосвіта як науково-освітня галузь

- 2.2.2. Стадії формалізації концепції медіаосвіти
- 2.2.3. П'ять ключових принципів медіаграмотності
- 2.2.4. Рівні реалізації медіаграмотності
- 2.2.5. Критичне мислення як основа формування медіаграмотності школярів: особливості, прийоми, етапи розвитку

Тема 2.3. Квест-технології як форма реалізації ключових компетентностей учнів Нової української школи (лекція, 2 години; практичне, 2 години)

План лекційного заняття

- 3.2.1. Квест-технології як форма реалізації ключових компетентностей учнів Української нової школи.
- 3.2.2. Інформаційно-методичне забезпечення квест-заняття.
- 3.2.3. Квест-технологія: переваги і недоліки

План практичного заняття

- 3.2.4. Моделювання квесту.
- 3.2.5. Аналіз дидактичного забезпечення квестів та їх результативність.

Тема 2.4. Ключові уміння XXI століття (лекція, 2 години).

План лекційного заняття

- 2.3.1. Ключові уміння XXI століття, визначені Британською радою: громадянськість, креативність та уява, критичне мислення та розв'язування проблем, лідерство та розвиток особистості, співпраця та спілкування, цифрова грамотність.
- 2.3.2. Основні характеристики й особливості ключових умінь.
- 2.3.3. Реалізація ключових умінь, визначених Британською радою, у шкільному природознавстві.

Модуль 3. Методика реалізації наскрізних змістових ліній.

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 3.1. Реалізація наскрізних змістових ліній (НЗЛ) у шкільному курсі біології

(лекція, 4 години; практичне, 2 години)

План лекційного заняття

- 3.1.1. Особливості реалізації чотирьох наскрізних змістових ліній у природознавстві

3.1.2. Розкриття потенціалу та можливостей шкільного курсу біології у висвітленні наскрізних змістовних ліній: Громадянська відповідальність, Здоров'я і безпека, Підприємливість і фінансова грамотність, Екобезпека і сталий розвиток

План практичного заняття

3.1.3. Сучасні освітні методики та інструменти для окреслення наскрізних змістових ліній на уроках біології.

3.1.3. Моделювання окремих тем уроків в аспекті НЗЛ в 6-11 класах (робота в групах)

. Модуль 4. Професійний розвиток сучасного вчителя-природничника Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 4.1. Методологічні основи вдосконалення педагогічної майстерності (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

4.1.1. Актуалізація акмеологічного підходу до самореалізації педагога: виклики сьогодення

4.1.2. Самоосвіта: науково-методичний аспект

4.1.3. Сучасна систематика живих організмів (Домен; система трьохдоменів; субдомени - екскавати, діафоретики, аморфеї в сучасній біологічній класифікації)

Тема 4.2. Навчально-методичне забезпечення реалізації шкільної удосконаленої програми з біології в перехідний період (лекція, 2 години; практичне, 2 години).

План лекційного заняття

4.2.1. Особливості підготовки вчителя до реалізації програми з біології в перехідний період

4.2.2. Науково-методичний аналіз ресурсного забезпечення викладання природознавства

План практичного заняття (групова робота)

4.2.3. Особливості методика викладання окремих тем шкільної програми з біології (6-8 класи)

4.2.1. Сучасні практики компетентнісного навчання учнів (фрагменти майстер-класів)

4.2.2. Предметні компетентності на уроках загальної біології (9-11 класи).

Форум, презентація творчих практик (практичне , 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно і систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

II. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усьо-го	Лекції	Практичні	Форум
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2	2		
<i>Тема. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля та запитам учасників</i>		2		
Модуль 1. Освітня політика	4	2	2	
<i>Тема 1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.</i>	2	2		
<i>Тема 1.2. Упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.</i>	2		2	
Модуль 2. Формування ключових компетентностей на уроках біології через використання педагогічних інновацій	10	8	2	
<i>Тема 2.1. Реалізація компетентнісно-орієнтованої освіти</i>		2		
<i>Тема 2.2. Медіаграмотність як умова реалізації Концепції НУШ</i>		2		
<i>Тема 2.3. Квест-технології у формуванні ключових компетентностей учнів Нової української школи</i>		2	2	
<i>Тема 2.4. Ключові уміння XXI століття</i>		2		

Модуль 3. Методика реалізації наскрізних змістових ліній	6	4	2	
<i>Тема 3.1. Наскрізні змістові лінії у шкільному курсі біології</i>		4	2	
Модуль 4. Професійний розвиток сучасного вчителя-природничника	6	4	2	
<i>Тема 4.1. Методологічні основи вдосконалення педагогічної майстерності</i>		2		
<i>Тема 4.2. Навчально-методичне забезпечення реалізації шкільної удосконаленої програми з біології в перехідний період</i>		2	2	
Форум, презентація творчих практик	2		2	
Всього годин:	30	20	10	

Шифр:

Назва: Програма підвищення кваліфікації учителів біології «Біологія: екологізація освітнього процесу»

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Дата початку: 2023-01-31

Дата закінчення: 2023-11-30

Обсяг у годинах:30

Обсяг в кредитах: 1

Місце проведення: ЛОППО

Короткий зміст: Удосконалення професійної компетентності вчителів біології з питань реформування шкільної освіти в Україні, формування ключових компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Використання педагогічних інновацій. Професійний розвиток сучасного вчителя-природничника.

Вартість: безоплатна за регіональним замовленням

Очікувані результати: В результаті проходження навчання вчителі будуть:

-конструювати сучасне освітнє середовище з окресленою сутністю якісного навчання та учіння

- уміти застосувати інноваційні технології навчання в системі шкільної біологічної освіти для формування конкурентноздатної особистості.

-демонструвати вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання біології з використанням компетентнісних практик.

--реалізовувати основні засади інтеграційного підходу як провідної ідеї Нової української школи

-моделювати уроки біології на основі сучасних технологій, в основі яких – окреслення наскрізних змістових ліній.

-демонструвати готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток через реалізацію ключових умінь XXI століття.

Нормативна наповнюваність: 30

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Викладач - Новикова Ніна Іванівна, професорка КПМО (можливе залучення науковців, учителів).

Модуль 1. Освітня політика

Модуль 2. Формування ключових компетентностей на уроках біології через використання педагогічних інновацій

Модуль 3. Методика реалізації наскрізних змістових ліній

Модуль 4. Професійний розвиток сучасного вчителя-природничника