

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

**Кафедра природничо-математичної освіти**

**Програма підвищення кваліфікації для керівників еколого-натуралістичних і туристично-красознавчих гуртків**

**НОВІТНІ ОРІЄНТИРИ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ**

**Варіант 1. Туристично-красознавчі гуртки.**

**Варіант 2. Еколого-натуралістичні гуртки.**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри ПМО (протокол №9 від 26.08. 2021р.)

Завідувач кафедри

Шаповаловський О.В.

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою (протокол № від 30.08.2021р.)

Голова науково-методичної ради

Хобзей П.К.

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації для керівників еколого-натуралістичних і туристично-краєзнавчих гуртків «Новітні орієнтири гурткової роботи»

**Розробники:** старший викладач кафедри природничо-математичної освіти Зінкевич М.В., викладач кафедри природничо-математичної освіти Турчинська О.М.

**Мета:** підвищення рівня професійної компетентності керівників гуртків.

**Напрямок:** - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь;  
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання.

**Обсяг:** 30 годин.

**Вид:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**Форми підвищення кваліфікації:** очна, дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- предметно-методична компетентність – здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;
- інноваційна компетентність – здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади, установи освіти Львівської області.

**Очікувані результати навчання:**

- Володіє знанням сучасного стану і тенденцій розвитку гурткової роботи.
- Уміє формувати і розвивати в гуртківців вміння навчатися.
- Оцінює можливості цифрових ресурсів та використовує її у навчанні гуртківців.
- Уміє організувати та провести віддалене навчання з гуртківцями.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

## **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Інтеграційно-мотиваційне заняття.**

*Час за робочою навчальною програмою – 2 години*

*(практичне, 2 години)*

1. Ознайомлення з навчальним середовищем.
2. Інструменти та правила спілкування.
3. Демонстрація навчального курсу.
4. Формування очікувань від дистанційного курсу.

### **Модуль I. Ресурсні орієнтири гурткової роботи**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 години*

*(лекція, 4 години; практичне, 2 години)*

**Тема 1.** Наукові, нормативні та методичні орієнтири керівника гуртка. *(лекція, 2 години)*

#### **План лекційного заняття**

1. Ознайомлення із документальною базою гурткової роботи.
2. Особливості регламентування організації гурткової роботи у різних закладах освіти.

**Тема 2.** Новітні інструменти для гурткової роботи. *(лекція, 2 години; практичне, 2 години)*

#### **План лекційного заняття**

1. Цифрові ресурси як новітні інструменти для гурткової роботи.
2. Ознайомлення із цифровими інструментами.

#### **План практичного заняття**

1. Оцінка можливостей застосування цифрових ресурсів для створення освітнього контенту.

**Модуль II. Організація та проведення пленерних занять з гуртківцями.** *Час за робочою навчальною програмою – 8 годин*

*(лекція, 4 години; практичне, 4 години)*

**Тема 1.** Віртуальне та реальне освітнє середовище в гуртковій роботі.

*(лекція, 4 години)*

#### **План лекційного заняття**

1. Формування освітнього середовища для гурткової роботи.
3. Пленерні заняття та їх види.

**Тема 2.** Сучасні підходи до проведення занять на місцевості. *(практичне, 4 години)*

#### **План практичного заняття**

1. Визначення та формування сценарію проведення різних видів пленерних занять.

Тема 3. Конструювання пленерних занять гуртка.

**Модуль III. Успішні педагогічні практики керівників гуртків Львівщини**

*Час за робочою навчальною програмою – 4 години*

*(практичне, 4 години)*

**Тема 1.** Організаційно-методичні засади проведення заняття гуртка. *(практичне, 2 години)*

#### **План практичного заняття**

1. Застосування нормативно-правової бази при проведенні заняття гуртка.

2. Приклади сценаріїв занять із досвіду керівника гуртка Любов Припутень.

**Тема 2.** Формування смаків засобами краєзнавства. *(практичне, 2 години)*

#### **План практичного заняття**

1. Оцінка краєзнавчого потенціалу Львівщини для організації гурткової роботи.
2. Технологія формування смаків засобами краєзнавства.

#### **Модуль IV. Електронне навчання гуртківців:**

*Час за робочою навчальною програмою – 8 годин*

*(лекція, 4 години; практичне, 4 години)*

**Варіант 1. Туристично-краєзнавчі гуртки.**

**Варіант 2. Еколого-натуралістичні гуртки.**

**Тема 1.** Електронне навчання — навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа. *(лекція, 4 години)*

#### **План лекційного заняття**

1. Електронне навчання.
2. Характеристика форм та їх особливості.

**Тема 2.** Використання електронного освітнього контенту на заняттях гуртка. *(практичне, 2 години)*

#### **План практичного заняття**

1. Аналіз доступного електронного освітнього контенту.
2. Доцільність використання контенту для гурткової роботи.

**Тема 3.** Продукування сценаріїв навчання на платформі Google Клас та їх оцінка. *(практичне, 2 години)*

#### **План практичного заняття**

1. Створення ефективних сценаріїв електронного освітнього контенту.
2. Оцінка ефективності застосування електронного освітнього контенту.

**Вихідне діагностування, презентація успішних педагогічних практик.** *(практичне, 2 години)*

1. Оцінка якості виконання програми підвищення кваліфікації.
2. Рефлексія.
3. Круглий стіл 1. (форум) Мої успішні педагогічні практики.
4. Модульна контрольна робота.

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин		
	Усього	Лекції	Практичні
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2
<b>Модуль 1. Ресурсні орієнтири гурткової роботи</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 1. Наукові, нормативні та методичні орієнтири керівника гуртка		2	
Тема 2. Новітні інструменти для гурткової роботи		2	2
<b>Модуль 2. Організація та проведення пленерних занять з гуртківцями</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1. Віртуальне та реальне освітнє середовище в гуртковій роботі		2	
Тема 2. Сучасні підходи до проведення занять на місцевості		2	
Конструювання пленерних занять гуртка			4
<b>Модуль 3. Успішні педагогічні практики керівників гуртків Львівщини</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Тема 1. Організаційно-методичні засади проведення заняття гуртка			2
Тема 2. Формування смаків засобами краєзнавства			2
<b>Модуль 4. Електронне навчання гуртківців</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Варіант 1. Туристично-краєзнавчі гуртки.			
Варіант 2. Еколого-натуралістичні гуртки.			
Тема 1. Електронне навчання — навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа.		4	
Тема 2. Використання електронного освітнього контенту на заняттях гуртка			2
Тема 3. Продукування сценаріїв навчання на платформі Google Клас та їх оцінка			2
<b>Вихідне діагностування, презентація успішних педагогічних практик. Модульна контрольна робота</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Разом:</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

## Анотація

**Шифр:**

**Назва:** Програма підвищення кваліфікації вчителів географії “Новітні орієнтири гурткової роботи”.

**Напрямок навчання:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

**Вид:** навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

**Дата початку:** 2023-01-18

**Дата закінчення:** 2023-12-18

**Обсяг у годинах:** 30

**Обсяг в кредитах:** 1

**Місце проведення:** ЛОППО,

**Короткий зміст:** Удосконалення професійної компетентності керівників гуртків з питань формування ключових компетентностей, організації діяльнісного підходу в процесі навчання, організувати та провести віддалене навчання.

**Вартість:** безоплатна за регіональним замовленням

**Очікувані результати:**

- Володіє знанням сучасного стану і тенденцій розвитку гурткової роботи.
- Уміє формувати і розвивати в гуртківців вміння навчатися.
- Оцінює можливості цифрових ресурсів та використовує її у навчанні гуртківців.
- Уміє організувати та провести віддалене навчання з гуртківцями.

**Нормативна наповнюваність:** 30

**Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК:** ні

**Коментар:** викладач Зінкевич М.В., старший викладач КПМО, Турчинська О.М., викладач КПМО

Модуль 1. Ресурсні орієнтири гурткової роботи

Модуль 2. Організація та проведення пленерних занять з гуртківцями

Модуль 3. Успішні педагогічні практики керівників гуртків Львівщини

Модуль 4. Електронне навчання гуртківців