

**Комунальний заклад Львівської обласної ради**  
**«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»**  
Кафедра педагогіки

**Програма підвищення кваліфікації**  
**педагогічних працівників**  
**«Цифрові технології інфо-медійного простору в роботі педагога»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри педагогіки  
(*протокол №4 від 11.10. 2021 р.*)

Завідувач кафедри

В. П. Матяшук

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою  
(*протокол №9 від 28.10.2021 року.*)

Голова науково-методичної ради

П. К. Хобзей

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** програма підвищення кваліфікації для педагогічних працівників "Цифрові технології інфо-медійного простору в роботі педагога".

**Розробники:** методистка кабінету НУШ і моніторингу Якимик О.І., методистка кабінету координаційно-методичної діяльності Синя І.А.

**Мета:** науково-методичний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у їх підготовці до роботи в умовах розбудови нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

### **Напрямок:**

Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку в рамках розширення знань про закономірності впливу інформаційного простору на життя людини в умовах сучасного суспільства.

**Обсяг:** 8 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** дистанційна /очна.

### **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- **інформаційно-цифрова компетентність** - здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства

**Місце (міця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області, ЗЗСО Львівської області, система ZOOM.

### **Очікувані результати навчання:**

Використовує навички медіаграмотності в освітньому процесі.

Використовує інформаційно-комунікативні та цифрові технології у своїй педагогічній діяльності

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### Інтеграційно-мотиваційне заняття

*Час за робочою навчальною програмою – 1 година*

**Тема 1. Реєстрація учасників. Презентація «Вхід в систему дистанційного навчання, ознайомлення з навчальним середовищем, інструменти взаємодії». Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників**

*(практичне, 1 година)*

### Модуль 1. Цифрова інфо-грамотність у роботі педагога

*Час за робочою навчальною програмою – 7 годин*

**Тема 1.1 Загальний огляд цифрових технологій та їх застосування в інфо-медійному просторі**

*(лекційне заняття, 1 година)*

#### ***План лекційного заняття:***

*1.1.1 Поняття медіаграмотності.*

*1.1.2 Вплив цифрових технологій на сприйняття інформації.*

*1.1.3 Самостійна робота. Визначити свій рівень цифрових компетенцій на онлайн платформі з цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта» (<https://osvita.diia.gov.ua>)*

**Тема 1.2 Ефективні презентації: як правильно (вдало) представити себе та передати інформацію іншим.**

*(практичне заняття, 2 години)*

#### ***План практичного заняття:***

*1.2.1 Огляд презентацій. Пошуки оптимальних варіантів представлення інформації у презентаціях. Типові помилки при створенні презентацій.*

*1.2.2 Ефективна презентація – шлях до успіху.*

**Тема 1.3 Інтерактивний сервіс від Google - онлайн дошка Jamboard: можливості використання застосунку у роботі педагога**

*(практичне, 2 години).*

#### ***План практичного заняття:***

*1.3.1 Ознайомлення з технічними можливостями онлайн дошки Jamboard.*

*1.3.2 Практикуємося у вміннях (застосовуємо на практиці).*

**Тема 1.4 Вивчення платформ MentiMeter, Sli.do. Можливості формування зворотнього зв'язку з використанням цих платформ.**

*(практичне, 1 година).*

***План практичного заняття:***

*1.4.1 Запитуємо – відповідаємо. Можливості застосування платформ у різних формах роботи педагога.*

**Тема 1.5 Вчимося генерувати та читати QR Code**

*(практичне, 1 година)*

***План практичного заняття:***

*1.5.1 Генерування QR Code, обмін інформацією.*

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях в активній дії та взаємодії у процесі спілкування з учасниками – слухачами КПК.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи з учасниками заходу. Оцінювання вербальне.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
<b>Модуль 1. Цифрова інфо-грамотність у роботі педагога</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
Тема 1.1 Загальний огляд цифрових технологій та їх застосування в інфо-медійному просторі		1		
Тема 1.2 Ефективні презентації: як правильно (вдало) представити себе та передати інформацію іншим			2	
Тема 1.3 Інтерактивний сервіс від Google - онлайн дошка Jamboard: можливості використання застосунку у роботі педагога			2	
Тема 1.4 Вивчення платформ MentiMeter, Sli.do. Можливості формування зворотнього зв'язку з використанням цих платформ			1	
Тема 1.5 Вчимося генерувати і читати QR Code			1	
<b>Всього годин:</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	