**4. Звіт директора Хобзея П.К про діяльність інституту в 2022 році.**

**СЛУХАЛИ:** Хобзея П.К., директора інституту, який представив звіт про діяльність ЛОІППО в 2022 році (додаток 2).

На голосування ставиться питання про схвалення звіту директора Хобзея П.К. про діяльність інституту в 2022 році.

«За» - 22

«Проти» - 0

«Утримався» - 0

«Не голосували» - 1

**ВИРІШИЛИ:**

1. Схвалити звіт директора Хобзея П.К. про діяльність інституту в 2022 році.
2. Порушити клопотання перед Засновником щодо преміювання директора Хобзея П.К. за результатами роботи в 2022 році.

**Додаток 2**

**Звіт про діяльність ЛОІППО у 2022 році.**

Звіт про діяльність інституту підготовлений відповідно до переліку завдань та заходів «Програми розвитку КЗ ЛОР на 2021-2025 роки», на основі даних поданих координаторами стратегічних цілей. У звіті відображена робота усіх підрозділів інституту.

**1. Реалізація державної та регіональної політики згідно з Концепцією НУШ та реформами інших секторів освіти**:

**1.1. Дошкільна освіта.**

**Запровадження базового компоненту дошкільної освіти.**

Запровадження базового компоненту дошкільної освіти висвітлювалося на КПК педагогічних працівників ЗДО. Проведено обласний семінар «Концептуальні засади реалізації Державного стандарту дошкільної освіти та Програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля в практиці роботи ЗДО»

Підготовлено і надруковано навчальні посібники:

* Білан О.І. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». – Тернопіль: Мандрівець, 2022. -260с.
* Планування освітньої роботи за програмою «Українське дошкілля» Молодший дошкільний вік . – Тернопіль: Мандрівець, 2022. - 192с.
* Планування освітньої роботи за програмою «Українське дошкілля». Середній дошкільний вік . – Тернопіль: Мандрівець, 2022. - 192с.
* Планування освітньої роботи за програмою «Українське дошкілля». Старший дошкільний вік . – Тернопіль: Мандрівець, 2022. - 192с.

У рамках «Програми розвитку освіти Львівщини на 2021-2025 роки» реалізовано проєкти «Організація освітнього середовища в закладах дошкільної освіти за критеріями якості методики ECERS-3» та «Забезпечення наступності в упровадженні особистісно-орієнтованої моделі змісту освіти, передбаченої Базовим компонентом дошкільної освіти та Державним стандартом початкової освіти»

На вимогу часу, розроблено «Методичні рекомендації з реалізації завдань національно-патріотичного виховання в закладах дошкільної освіти Львівської області в умовах військової агресії Російської Федерації».

**1.2. Впровадження Концепції НУШ у початковій освіті.**

На КПК для педагогічних працівників початкової школи питання впровадження НУШ у ПО було осердям програми.

Проведено цикл вебінарів:

* «Плануємо ефективні уроки курсу «Я досліджую світ» в умовах воєнного часу»
* «Формуємо очікувані результати навчання на уроках «Я досліджую світ» в умовах воєнного часу»

Проведено Освітній форум «Нова українська школа в дії».

**1.3. Впровадження Концепції НУШ у базовій освіті.**

Здійснено супровід [інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»](https://imzo.gov.ua/innovatsiynyy-osvitniy-proiekt-vseukrains-koho-rivnia-za-temoiu-rozroblennia-i-vprovadzhennia-navchal-no-metodychnoho-zabezpechennia-dlia-zakladiv-zahal-noi-seredn-oi-osvity-v-umovakh-realizatsii-derz/) у 8 ЗЗСО області.

Організовано та проведено навчання керівників та заступників керівників закладів загальної середньої освіти до роботи у 5 класах в два етапи: травень-червень - створення освітніх програм для 5-6 класів; серпень-вересень - оцінювання навчальних досягнень учнів 5-го класу. Загалом навчено 900 директорів та 1170 заступників директорів

Створено інноваційний електронний інструментарій: конструктор створення освітніх програм та Електронний щоденник вчителя

Проведено КПК 3878 вчителів 5-6-х класів ЗЗСО за освітніми галузями (відповідно до адаптаційного циклу базової середньої освіти), а також 134 вчителів 6-х класів пілотних ЗЗСО.

Проведено 6 всеукраїнських вебінарів з проблем оцінювання: два - для вчителів початкових класів  і  чотирьох - для вчителів математики 5-их класів

Підготовлено працівниками інституту (у співавторстві) для 5-6 класів Нової української школи п’ять програм і дванадцять підручників, які отримали гриф МОН України.

**1.4. Впровадження інклюзивного навчання.**

Кафедрою практичної психології розроблено та впроваджуються курси підвищення кваліфікації для тих категорій педагогічних працівників, які працюють з дітьми, що мають ООП: шість 30-годинних курсів і два 8-годинні.

Науково-педагогічними працівниками кафедри доцентом Глазуновою К. М., викладачем Марунич Л. А. розроблено навчально-методичні матеріали «Психолого-педагогічні особливості дітей з ООП (порадник з навчання і виховання дітей з ООП)».

Проведено три навчально-практичних семінари для асистентів вчителя ЗЗСО та вихователя ЗДО на тему «Сучасні підходи до написання психолого-педагогічної характеристики на учня з ООП». У цих семінарах взяли участь 186 осіб з усіх районів Львівської області.

РЦПІО ведеться автоматизована система «Україна. Інклюзія.», в якій для більше ніж 800 інклюзивних навчальних закладів області створено онлайн кабінети, де вноситься уся документація і інформація, необхідна для навчання дитини з ООП.

Проведено вперше практичні курси сертифікованим спеціалістом з поведінкової терапії для понад 300 педагогів, що працюють з дітьми з розладами спектру аутизму а також для директорів ІРЦ.

**2. Надання якісних освітніх послуг для професійного розвитку педагогічної спільноти.**

Виконано регіональне замовлення на підвищення кваліфікації: 30-годинні КПК –13571 осіб, 8-годинні КПК – 12038 осіб, спеціальні курси (творчі майстерні, постійно діючі семінари, додаткові курси по НУШ) – 5775 осіб. У співпраці з ЦРПП 616 педагогічних працівників пройшли КПК на базі ЦПРПП.

На 2023 рік сформовано регіональне замовлення у кількості 33000 осіб.

**2.1. Модернізація програм підвищення кваліфікації для всіх категорій слухачів**

Створено курси, орієнтовані на розвиток у слухачів компетентностей відповідно до професійних стандартів.

**2.2. Модернізація системи організації навчання.**

Сформовано регіональне замовлення з врахуванням даних електронного запису.

Розміщено на Порталі підвищення кваліфікації інформацію про 58 курсів за вибором. До пілотного запису залучено педагогів 8-ми територіальних громад: Бориславської, Дрогобицької, Городоцької, Комарнівської, Новояворівської, Трускавецької, Яворівської. Відпрацьовано з освітніми закладами процедуру електронного запису та сформано електронне регіональне замовлення для 2187 педагогів з пілотних громад.

У 2022 році здійснено повний перехід до видачі електронних сертифікатів слухачам курсів шляхом їх завантаження з відповідного розділу сайту інституту.

**3. Організація методичного супроводу освітнього процесу в умовах децентралізації**.

**3.1. Супровід і підтримка освітніх установ та професійних спільнот**

Напрацьовано механізм комунікації з установами та професійними спільнотами. Отримано бази даних про заклади освіти та педагогічних працівників закладів освіти Львівщини.

Вибудовано систему взаємодії з ЦПРПП, де інститутом здійснюється координація їх роботи. Також налагоджено систему взаємодії з освітніми закладами проєкту «Освітній Еверест» працівники яких, разом з працівниками ЦПРПП, залучаються до проведення навчань педагогічних працівників в якості тренерів.

Проведено впродовж року чотири очні зустрічі з керівництвом центрів професійного розвитку.

Створено спільноту керівників ЦПРПП у соціальній мережі та платформу для обміну інформацією на netboard.me.

Проведено курси підвищення кваліфікації для керівників ЦПРПП та навчено 16 осіб. В період з 16 листопада по 15 грудня тривало підвищення кваліфікації для працівників всіх ЦПРПП області та навчено 88 осіб.

Створено мережі професійних спільнот та залучено до участі в них представників ТГ області.

Під час проведення навчань переважною більшістю кураторів груп створюються спільноти в соціальних мережах. Окремі викладачі інституту постійно ведуть роботу професійних спільнот

Підписано меморандум про співпрацю з ДСЯО у Львівській області.

Проведено конкурси педагогічних працівників «Учитель року» та «Джерело творчості», конкурси і предметні олімпіади школярів.

**3.2. Діагностування потреб, з’ясування освітніх проблем і створення пропозицій для їх вирішення.**

Розроблено форми анкетувань та зворотного зв’язку.

Створено новий опитувальник для слухачів курсів та розроблено методику опрацювання результатів рефлексії.

Сторінку слухача реалізовано на новому сайті

Проведено 35 вебінарів у форматі прямих трансляцій та 14 семінарів з розміщенням відеозаписів на офіційному каналі інституту на YouTube.

Реалізовано можливість перегляду заходів в записі та розширення онлайн-аудиторії. Створено youtube-канал інституту та розміщено 51 запис.

**3.3. Розвиток онлайн-середовища інституту.**

Створено новий сайт інституту. Ведеться наповнення контентом.

Доповнено та оновлено багато інформації на сайті у процесі проведення ліцензування.

Створено офіційну сторінку інституту Facebook. Опубліковано 248 дописів, кількість читачів – 2400 осіб, стежать 1500 осіб.

Створено офіційний уoutube- канал інституту (1830 підписників).

Створено канал для комунікації з керівниками освітніх закладів. Охоплено 690 керівників чи заступників керівників закладів освіти Львівщини.

**4. Розвиток наукової та інноваційної діяльності задля професійного зростання, співпраці та змін.**

**4.1. Розвиток інформаційно-наукового середовища інституту.**

Наукова діяльність кафедр в основному була спрямована на науково-методичний супровід упровадження НУШ. Усі викладачі кафедр визначили для себе тему і спланували під неї різні види діяльності: статті, семінари, вебінари, модулі у програмах курсів, посібники тощо.Кафедра гуманітарної освіти організувала свою наукову діяльність під загальну тему «Діяльнісний підхід до викладання навчальних предметів у 5–6 класах Нової української школи».

Завершили роботу і відзвітували у лютому – вересні 14 творчих майстерень. У 2022 році завершили свою роботу 6 творчих майстерень, які були створені у 2021 році. У травні-червні 2022 року розпочали свою роботу ще 6 творчих майстерень, з яких 4 до кінця року також завершили свою роботу**.**

За результатами роботи творчих майстерень підготовлено і надруковано 13 посібників і методичних матеріалів.

**4.2. Науково-методичний супровід реалізації Програми розвитку освіти Львівщини на 2021-2025 роки.**

У впродовж 2022 року, у зв’язку з відсутністю фінансування проектів у рамках «Програми розвитку освіти Львівщини на 2021-2025 роки» реалізовувалися лише чотири проекти:

* «Організація освітнього середовища в закладах дошкільної освіти за критеріями якості методики ECERS-3»
* «Забезпечення наступності в упровадженні особистісно-орієнтованої моделі змісту освіти, передбаченої Базовим компонентом дошкільної освіти та Державним стандартом початкової освіти»
* «Інфомедійна грамотність у закладах освіти Львівщини».
* «Плекаймо характер!»

**4.3. Здійснення інноваційної освітньої діяльності у системі освіти.**

Експериментальна діяльність працівників інституту на всеукраїнському рівні відбувалася у 2022 році у 6 проектах.

Сім викладачів інституту стали співавторами підручників для учнів закладів середньої освіти.

Залучення педагогічних працівників до інноваційної діяльності відбувалася в основному через участь у роботі творчих майстерень.

Проведено Міжрегіональну педагогічну конференцію, присвячену 300-й річниці від дня народження Григорія Сковороди «Коли хочу, щоб мене любили, я сам перший люблю (Г. Сковорода)» та інші заходи на відзначення ювілею Г.Сковороди.

**5. Внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності інституту.**

**5.1. Формування політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності інституту.**

Створено кабінет «Центр внутрішнього забезпечення якості освіти»

Розроблено проєкти документів:

* Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».
* Положення про оцінку ефективності діяльності науково-педагогічних працівників КЗ ЛОР «ЛОІППО»
* Положення про кабінет «Центр внутрішнього забезпечення якості освіти»

**5.2. Упровадження політики внутрішнього забезпечення якості освітньої  діяльності інституту.**

Проаналізовано діяльність кафедри гуманітарної освіти, апробовано проєкт Положення про оцінку ефективності діяльності науково-педагогічних працівників КЗ ЛОР «ЛОІППО».

За результатами вивчення діяльності кафедри гуманітарної освіти розроблено і затверджено вченою радою відповідні рекомендації для панування діяльності науково-педагогічних працівників кафедр.

**6. Розвиток соціального капіталу та матеріально-технічної бази інституту.**

**6.1. Нормативно-правове забезпечення.**

Отримано ліцензію на підвищення кваліфікації за спеціальністю (011) Освітні, педагогічні науки в обсязі 1192 особи (Наказ МОН від 27.12.2022 № 296-л)

Інститут зареєстровано в ЄДЕБО за №5831 та ІСУО - №846.

Розроблено і затверджено документи:

* Правила внутрішнього трудового розпорядку (наказ від 27.06.2022 №18/01);
* Концепцію освітньої діяльності інституту (наказ від 04.11.2022 №45/01);
* Колективний договір між роботодавцем та первинною профспілковою організацією Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» на 2022 -2025 роки;

- Положення про кафедри та кабінети інституту та інші документи.

**6.2. Розвиток кадрового потенціалу інституту.**

Проведено підвищення кваліфікації всіх педагогічних та науково-педагогічних працівників інституту обсягом 75 годин (2,5 кредити ЄКТС). Навчання проведено на базі інституту.

Забезпечено сприяння участі працівників інституту в освітніх проєктах.

**6.3. Зміцнення матеріально-технічної бази.**

Забезпечено стабільну життєдіяльність  інституту в умовах карантину та воєнного стану:

* закуплено та введено в експлуатацію генератор для живлення котельні, серверної та бухгалтерії;
* придбано блоки безперебійного живлення – 7 штук;
* введено в експлуатацію укриття у підвальних приміщеннях на 50 осіб;
* встановлено систему відеоспостереження;
* створено умови та отримано [висновок щодо доступності будівель та приміщення інституту](http://loippo.lviv.ua/files/Nakaz_instutyt/Wysnowok.pdf).

Для матеріально-технічного забезпечення навчального процесу:

* закуплено канцелярські товари та витратні матеріали;
* здійснено поточний ремонт техніки та обладнання,
* непридатне до використання обладнання частково списано;

Оптимізовано структуру та штатний розпис інституту. Створено новий кабінет «Центр внутрішнього забезпечення якості освіти».

**Проведено фінансовий аудит інституту Західним офісом Держаудитслужби України.**