

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

**Кафедра природничо-математичної освіти**

**Програма підвищення кваліфікації  
учителів біології  
«Біологія: маркер інновацій та ключових тенденцій в  
освітньому просторі»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована  
до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти  
(*протокол №3 від 19.03. 2021*)

**Завідувач кафедри**

**Шаповаловський О. В.**

Програма підвищення кваліфікації затверджена вченою радою  
(*протокол №3 від 25.03.2021 р.*)

**Голова вченої ради**

**П.К.Хобзей**

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації учителів біології «Біологія: маркер інновацій та ключових тенденцій в освітньому просторі»

**Розробник:** викладач кафедри природничо-математичної освіти Лазорко М. С.

**Мета:** науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів біології у їх підготовці до роботи в умовах розбудови нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг. Підвищення рівня методичної компетентності вчителя біології відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики та трудової функції, професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

**Напрямок:** забезпечення і підтримка навчання, виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі, рефлексія і професійний саморозвиток педагога, зокрема:

- удосконалення педагогічної майстерності шляхом застосування сучасних інноваційних методик;
- підвищення методичної компетентності вчителя біології відповідно до вимог його кваліфікаційної характеристики;
- вироблення вміння виокремити ключові компоненти Концепції Нової української школи;
- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); моделювання уроків на основі сучасних технологій, в основі яких - компетентнісний підхід;
- опанування технологій розвитку критичного мислення, креативності на уроках біології для формування конкурентноздатної особистості;
- застосування нових освітніх трендів та кращих практик;
- усвідомлення і розуміння формули професійного розвитку та самоосвіти як складової професійного іміджу педагог.

**Обсяг:** 30 годин.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** очна, очно-дистанційна.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню школярів;
- мовно-комунікативна компетентність – вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації;

- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я школярів, здатність сприяти творчому становленню учнів та їхній індивідуалізації;
- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту повної загальної середньої освіти .

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

### **Очікувані результати навчання:**

- Демонструє вміння конструювати сучасний освітній простір.
- Вміє застосувати інноваційні технології навчання в системі шкільної біологічної освіти для формування конкурентноздатної особистості.
- Демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання біології з використанням компетентнісних практик.
- Моделює уроки біології на основі сучасних технологій, в основі яких - компетентнісний підхід.
- Моделює уроки біології, використовуючи різні методи критичного мислення.
- Моделює уроки, розвиваючи навички 4К.
- Демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:**  
сертифікат

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Інтеграційно-мотиваційне заняття (2 год.)**

**Тема 1.1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників.** (практичне, 1 година).

**Тема 1.2. Інструменти спілкування у дистанційному навчанні.** (практичне, 1 година).

**Модуль 1. Освітня політика.**

(4 год; лекція -2 год., практичне – 2 год.)

**Тема 1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.**

**Тема 1.2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.**

**Модуль 2. Маркер інновацій у шкільній біологічній освіті.**

(Час за робочою навчальною програмою - 8 год.)

**Тема 2.1. Виклики дистанційного навчання. Освітні батли: освіта онлайн чи офлайн?** (лекція, 2 години)

**План лекційного заняття**

2.1.1. Переваги та недоліки освіти онлайн чи офлайн?

2.1.2.. Нові ролі вчителя.

**Тема 2.2. Формування ключових компетентностей на уроках біології через використання педагогічних інновацій.** (лекція, 2 години)

**План лекційного заняття**

2.2.1. НУШ. Реалізація компетентнісно-орієнтованої освіти. Окреслення ключових освітніх компетентностей у шкільному курсі біології.

2.2.2. Використання педагогічних інновацій на уроках біології в 6-9 класах.

2.2.3. Екологічна грамотність і здорове життя. Здоров'язбережувальні технології.

**Тема 2.3. Пленерні уроки в контексті НУШ.** (лекція, 2 год)

**План лекційного заняття**

2.3.1. «Зелене навчання» в контексті НУШ.

2.3.2. Принципи пленерного уроку.

2.3.3. Різновиди пленерних уроків.

2.3.4. Значення пленерних уроків.

**Тема 2.4. Квест-технології як форма реалізації ключових компетентностей учнів Нової української школи** (практичне, 2 години).

**План лекційного заняття**

2.4.1. Квест-технології як форма реалізації ключових компетентностей учнів Української нової школи.

2.4.2. Структура, перебіг, послідовність проходження квест-уроку.

2.4.3. Види квестів.

2.4.4. Переваги, значення квест-технологій.

**План практичного заняття**

2.4.6. Безпосереднє проходження квесту.

2.4.7. Аналіз результатів, обговорення підсумків.

**Модуль 3. Освітній маркер: формула 4 К.**

(Час за робочою навчальною програмою - 10 год.)

**Тема 3.1. Критичне мислення як сучасний тренд в освіті** (лекція, 2 години;  
практичне, 2 години)

**План лекційного заняття**

3.1.1. Властивості, склад, ознаки критичного мислення.

3.1.2. Прийоми критичного мислення.

3.1.3. Етапи критичного мислення.

3.1.4. Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей школярів.

**Тема 3.2. Інноваційний метод шести капелюхів мислення ( Шість капелюхів мислення Едварда де Боне).** (лекція, 2 год., практ., 2 год.)

**План лекційного заняття**

3.2.1. Основна ідея методу.

3.2.2. Послідовність висловлення думок представниками кожного з типів мислення.

3.2.3. Переваги методу, застосування на уроках біології.

**План практичного заняття( тренінгу) (2 години).**

3.2.4. Шість капелюхів Е. де Боне. Формування команд. Виконання завдань.

3.2.5. Послідовність висловлення думок представниками кожного з типів мислення.

**Тема 3.3. Креативність, комунікація, кооперація.** (2 год)

**Модуль 4. Формування предметних компетентностей при вивченні біології.**

*Час за робочою навчальною програмою – 6 годин*

**Тема 4.1. Предметні компетентності на уроках загальної біології (9-11кл).**  
(лекція, 2 години).

**Тема 4.2. Сучасна систематика живих організмів** (лекція, 2 години)

**План лекційного заняття**

4.2.1. Домен в сучасній біологічній класифікації.

4.2.2. Система трьох доменів.

4.2.3. Субдомени: екскавати, діафоретики, аморфеї.

**Тема 4.3. Мої найкращі педагогічні знахідки, презентація творчих практик  
« Я це роблю так...»**

**Форум (рефлексія)** (практ.,2 год)

**Контроль** за знаннями слухачів проводиться послідовно і систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

**Оцінювання** розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього -го	Лекції	Практичні	Семінарські / форум
<b>Інтеграційно-мотиваційне заняття.</b> <i>Інструменти спілкування у дистанційному навчанні. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля, формування очікувань.</i>	2		2	
<b>Модуль 1. Освітня політика</b>	4	2	2	
<i>Тема 1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.</i>		2		
<i>Тема 1.2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.</i>			2	
<b>Модуль 2. Маркер інновацій у шкільній біологічній освіті.</b>	8	6	2	
<i>Тема 2.1. Виклики дистанційного навчання. Освітні батли: освіта онлайн чи офлайн?</i>		2		
<i>Тема 2.2. Формування ключових компетентностей на уроках біології через використання педагогічних інновацій.</i>		2		
<i>Тема 2.3. Пленерні уроки в контексті НУШ.</i>		2		
<i>Тема 2.4. Квест-технології як форма реалізації ключових компетентностей учнів НУШ</i>			2	
<b>Модуль 3. Освітній маркер: формула 4 К.</b>	10	6	4	
<i>Тема 3.1. Критичне мислення як сучасний тренд в освіті</i>		2	2	
<i>Тема 3.2. Інноваційний метод шести капелюхів мислення (6 капелюхів мислення Едварда де Боне).</i>		2	2	
<i>Тема 3.3. Креативність, комунікація, кооперація.</i>		2		
<b>Модуль 4. Формування предметних компетентностей при вивченні біології.</b>	6	4		2
<i>Тема 4.1. Сучасна систематика живих організмів</i>		2		
<i>Тема 4.2. Предметні компетентності на уроках біології (6-11 класи).</i>		2		
<i>Тема 4.3. Форум (рефлексія) Мої найкращі педагогічні знахідки, презентація творчих практик «Я це роблю так...»</i>				2
<b>МКР</b>				
<b>Всього годин:</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

## АНОТАЦІЯ

**Шифр:**

**Назва:** Програма підвищення кваліфікації учителів біології «**Біологія: маркер інновацій та ключових тенденцій в освітньому просторі**»

**Напрямок навчання:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

**Вид:** навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо

**Дата початку:** 2023-01-23

**Дата закінчення:** 2023-12-18

**Обсяг у годинах:** 30

**Обсяг в кредитах:** 1

**Місце проведення:** ЛОППО

**Короткий зміст:** забезпечення і підтримка навчання, виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі, рефлексія і професійний саморозвиток педагога, зокрема:

1. підвищення методичної компетентності вчителя біології відповідно до вимог його кваліфікаційної характеристики;
2. опрацювання зі слухачами сучасних педагогічних технологій (технології критичного мислення, квест-технологій), формули 4 К;
3. формування предметних компетентностей при вивченні біології;
4. розвиток навичок 4К;
5. моделювання уроків біології із використанням освітніх інновацій.

**Вартість:** безоплатна за регіональним замовленням.

**Очікувані результати:** В результаті проходження навчання вчителі будуть:

демонструвати вміння конструювати сучасний освітній простір;

застосувати інноваційні технології навчання в системі шкільної біологічної освіти для формування конкурентноздатної особистості;

демонструвати вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання біології з використанням компетентнісних практик;

моделювати уроки біології на основі сучасних технологій, в основі яких - компетентнісний підхід;

моделювати уроки біології, використовуючи різні методи критичного мислення; розвиваючи навички 4К;

демонструвати готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток.

**Нормативна наповнюваність:** 30.

**Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК:** ні.

**Коментар:** Викладачі: Лазорко М. С., викладач КПМО.

Модуль 1. Освітня політика.

Модуль 2. Маркер інновацій у шкільній біологічній освіті.

Модуль 3. Освітній маркер: формула 4 К.

Модуль 4. Формування предметних компетентностей при вивченні біології.