

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра природничо-математичної освіти

**Програма підвищення кваліфікації
учителів біології
«Біологія. Освітній маркер: сучасні підходи, технології,
досвід».**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти
(*протокол № від 30.08 2021 р.*)

Завідувач кафедри

Шаповаловський О. В.

Програма підвищення кваліфікації затверджена вченою радою
(*протокол №8 від 30.08.2022 р.*)

Голова вченої ради

П.К.Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації учителів біології
«Біологія. Освітній маркер: сучасні підходи, технології, досвід».

Розробник: викладач кафедри природничо-математичної освіти Лазорко М. С.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів біології у їх підготовці до роботи в умовах розбудови нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг. Підвищення рівня методичної компетентності вчителя біології відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики та трудової функції, професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Напрямок: забезпечення і підтримка навчання, виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі, рефлексія і професійний саморозвиток педагога, зокрема:

- удосконалення педагогічної майстерності шляхом застосування сучасних технологій, інноваційних методик та кращих практик;
- підвищення методичної компетентності вчителя біології відповідно до вимог його кваліфікаційної характеристики;
- вироблення вміння виокремити ключові компоненти Концепції Нової української школи;
- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- опанування технологій розвитку критичного мислення, креативності на уроках біології для формування конкурентноздатної особистості;
- розвиток навичок 4 К в сучасному освітньому просторі;
- моделювання уроків з розвитку критичного мислення із застосуванням різних груп методів, прийомів, стратегій;
- усвідомлення і розуміння формули професійного розвитку та самоосвіти як складової професійного іміджу педагога.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність – здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання та розвитку учнів; здатність розвивати в учнів критичне мислення;
- мовно-комунікативна компетентність – здатність формувати та розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів;
- інноваційна компетентність – здатність використовувати інновації у професійній діяльності,

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію;
- психологічна компетентність – здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів;
- емоційно-етична компетентність – здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

1. Володіє знанням про сучасні технології в освіті, ефективні методи, прийоми.
2. Уміє застосувати інноваційні технології навчання в системі шкільної біологічної освіти для формування конкурентноздатної особистості.
3. Уміє формувати і розвивати в учнів вміння навчатися, генерувати ідеї, мотивувати їхню навчально-пізнавальну діяльність.
4. Моделює уроки біології, використовуючи кейс-технології.
5. Моделює уроки біології, використовуючи різні методи критичного мислення.
6. Розвиває на уроках навички 4К з метою створення інноваційно-креативного середовища.
7. Вміє ефективно комунікувати з класом з метою залучення здобувачів освітнього рівня до процесу навчання та виховання.
9. Демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття (2 год.)

Тема 1.1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля. Формування очікувань учасників. (практичне, 1 година).

Тема 1.2. Інструменти спілкування у дистанційному навчанні. (практичне, 1 година).

Модуль 1. Освітня політика. (лекція, 2 год, практичне, 2год.)

Тема 1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.

Тема 1.2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.

Модуль 2. Шкільна біологічна освіта: пріоритети, технології, інновації.

(Час за робочою навчальною програмою - 6 год.)

Тема 2.1. Сучасні технології, класифікація. (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

2.1.1. Сучасні тенденції в освіті.

2.1.2. Інноваційні технології.

Тема 2.2. Технологія розвитку критичного мислення на уроках біології.

(лекція, 2 години)

План лекційного заняття

2.2.1. Урок, що розвиває критичне мислення.

2.2.2. Розподіл методів критичного мислення на різних етапах уроку біології.

2.2.3. Прийоми, стратегії для розвитку КМ.

2.2.4. Прийоми для рефлексії уроку.

Тема 2.3. Кейс-технології (практ., 2 год.)

2.3.1. Актуальність кейсів, цілі.

2.3.2. Види кейсів.

2.3.3. Робота над кейсом.

Модуль 3. Запитання як інструмент розвитку критичного мислення.

(Час за робочою навчальною програмою - 8 год.)

Тема 3.1. Розвиток критичного мислення за допомогою питань (лекція, 2 год)

План

3.1.1. Запитання – рушійна сила мислення.

3.1.2. Запитання: види, функції, можливості.

3.1.3. Методика роботи із питаннями.

Тема 3.2. Запитання різних рівнів. (лекція, 2 год)

План

3.2.1. Таксономія навчальних цілей та результатів.

3.2.2. Запитання різних рівнів, основні методи.

3.2.3. Запитання у рефлексії уроку.

Тема 3.3. Актуальний педагогічний досвід. (Практ. - 4 год.)

Модуль 4. Освітній маркер: навички 4 К та їх розвиток на уроках біології.

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 4.1. Навички 4К в контексті НУШ. (лекція, 4 години, П – 4 год.)

План лекційного заняття

4.1.1. Освіта майбутнього – навички 4К.

4.1.2. Критичне мислення, креативність.

4.1.3. Комунікація, колаборація.

Тема 4.2. Кейс вправ, ігор, прийомів для розвитку креативності та критичного мислення. (практ. 2 год.)

4.2.1. Використання когнітивно-креативних методів.

4.2.2. Кейс вправ, ігор, прийомів для розвитку креативності та критичного мислення.

Форум (рефлексія)

Презентація творчих практик: мої найкращі педагогічні знахідки
(практ., 2 год)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно і систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усьо-го	Лекції	Прак-тичні	Семі-нарські / форум
Інтеграційно-мотиваційне заняття. <i>Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля, формування очікувань, інструменти спілкування.</i>	2		2	
Модуль 1. Освітня політика	4	2	2	
<i>Тема 1.1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.</i>		2		
<i>Тема 1.2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.</i>			2	
Модуль 2. Шкільна біологічна освіта: пріоритети, технології, інновації.	6	4	2	
<i>Тема 2. 1. Сучасні технології в навчанні.</i>		2		
<i>Тема 2.2. Технологія розвитку критичного мислення на уроках біології.</i>		2		
<i>Тема 2. 3. Кейс-технології.</i>			2	
Модуль 3. Запитання на уроці як інструмент розвитку критичного мислення.	8	4	4	
<i>Тема 3. 1. Розвиток критичного мислення за допомогою питань.</i>		2		
<i>Тема 3. 2. Методика роботи із запитаннями.</i>		2		
<i>Тема 3. 3. Актуальний педагогічний досвід</i>			4	
МКР				
Модуль 4. Освітній маркер: навички 4 К та їх розвиток на уроках біології.	10	4	4	2
<i>Тема 4.1. Навички 4К в контексті НУШ.</i>		2	2	
<i>Тема 4.2. Кейс творчих вправ, ігор, прийомів для розвитку креативності та критичного мислення.</i>		2	2	
Форум (рефлексія) <i>Мої найкращі педагогічні знахідки. Презентація успішних практик «Я це роблю так...»</i>				2
МКР				
Всього годин:	30	14	14	2

АНОТАЦІЯ

Шифр:

Назва: Програма підвищення кваліфікації учителів біології «**Біологія. Освітній маркер: сучасні підходи, технології, досвід**».

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо

Дата початку: 2023-01-23

Дата закінчення: 2023-12-18

Обсяг у годинах: 30

Обсяг в кредитах: 1

Місце проведення: ЛОШПО

Короткий зміст: забезпечення і підтримка навчання, виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі, рефлексія і професійний саморозвиток педагога, зокрема:

1. підвищення методичної компетентності вчителя біології відповідно до вимог його кваліфікаційної характеристики;
2. опрацювання зі слухачами сучасних педагогічних технологій – технології критичного мислення, кейс-технологій;
3. розвиток критичного мислення з допомогою запитування; навичок 4 К;
4. моделювання уроків біології із використанням освітніх інновацій.

Вартість: безоплатна за регіональним замовленням.

Очікувані результати: В результаті проходження навчання вчителі будуть: володіти знанням про сучасні технології в освіті, ефективні методи, прийоми; уміти застосувати інноваційні технології навчання в системі шкільної біологічної освіти для формування конкурентноздатної особистості; моделювати уроки біології, використовуючи кейс-технології. моделювати уроки біології, використовуючи запитання та різні методи критичного мислення; розвивати на уроках навички 4К з метою створення інноваційно-креативного середовища. вміти ефективно комунікувати з класом з метою залучення здобувачів освітнього рівня до процесу навчання та виховання. демонструвати готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток.

Нормативна наповнюваність: 30.

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні.

Коментар: Викладачі: Лазорко М. С., викладач КПМО.

Модуль 1. Освітня політика.

Модуль 2. Шкільна біологічна освіта: пріоритети, технології, інновації. .

Модуль 3. Запитання на уроці як інструмент розвитку критичного мислення.

Модуль 4. Освітній маркер: навички 4 К та їх розвиток на уроках біології.