

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра природничо-математичної освіти

**Програма підвищення кваліфікації
учителів природничих дисциплін та керівників гуртків
туристсько-краєзнавчого та гуртків еколого-натуралістичного
напряму
«Екологічна грамотність та популяризація
здоров'язбереження в сучасному освітньому просторі»**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти

(протокол №9 від 9 вересня 2022 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол №7 від 29 вересня 2022 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації учителів природничих дисциплін та керівників гуртків туристсько-краєзнавчого та гуртків еколого-натуралістичного напрямку «Екологічна грамотність та популяризація здоров'язбереження в сучасному освітньому просторі»

Розробники: викладач кафедри природничо-математичної освіти Лазорко М. С.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів природничих дисциплін та гуртків еколого-натуралістичного напрямку у їх підготовці до роботи в умовах розбудови Нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямок: забезпечення і підтримка навчання, виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі, рефлексія і професійний саморозвиток педагога, зокрема:

1. Вміння виокремити серед ключових компонентів формули Нової української школи ті, на які мають орієнтуватися вчителі природничо-математичних дисциплін загальноосвітніх навчальних закладів та керівників гуртків туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного напрямку для забезпечення успішної організації навчально-виховного процесу у закладах освіти.

2. Знання шляхів формування компетентності «Екологічна грамотність і здорове життя»

3. Знання і розуміння основних механізмів функціонування і реалізації компетентнісної парадигми навчання, в т.ч. й способів реалізації інтеграційного підходу сучасних практик компетентнісного навчання учнів.

4. Усвідомлення готовності педагогів до професійного розвитку та оцінки ситуації в умовах розбудови Нової української школи.

5. Сприяння виробленню в слухачів курсів мотивації до постійного професійного вдосконалення на основі аналізу свого власного досвіду.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна, очна-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність – обізнаність із сучасними та ефективними методиками та технологіями навчання, виховання та розвитку учнів; здатність формувати та розвивати ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей;

- здоров'язбережувальна – здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя;

- інноваційна – здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі; використовувати інновації в професійній діяльності;

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог Державного стандарту.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

- Виокремлює вимоги Державного стандарту для визначення обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів природничої освіти.
- Знає основні напрями розвитку екологічної освіти; методи екологічного виховання.
- Володіє інноваційними здоров'язберезувальними технологіями.
- Мотивує учнів до екологічної діяльності та здорового способу життя.
- Вміє обирати найраціональніші способи розв'язання завдань екологічного та здоров'язберезувального спрямування для забезпечення здоров'я учасників освітнього простору.
- Демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні інноваційні технології навчання в системі шкільної екологічної освіти із використанням компетентнісних практик.
- Демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття *(практичне, 1 година)*

- Реєстрація учасників
- Ознайомлення з програмою модулів
- Узгодження правил роботи
- Формування очікувань учасників

Модуль 1. Екологічна грамотність, еколого-орієнтована діяльність

(Час за робочою навчальною програмою – 4 години)

Тема 1. Екологічна освіта і виховання як духовно-моральна альтернатива

(лекція, 1 год.)

План лекційного заняття

- 1.1.1. НУШ: формування компетентності «Екологічна грамотність і здорове життя».
- 1.1.2. Формування екологічної свідомості, її функції. Індивідуальна та суспільна екологічна свідомість.
- 1.1.3. Методи екологічного виховання.
- 1.1.4. Екологічна психологія, екологічна етика, екологічний гуманізм.

Тема 2. Еколого-орієнтована діяльність.

(практичне, 1 година)

- 1.2.1. Використання інтерактивних технологій, методів, прийомів.
- 1.2.2. Емпauerмент – педагогіка мотивації та натхнення до дії.
- 1.2.3. Мотивація екологічної діяльності.

Тема 3. Екологічні аспекти здоров'я людини.

(лекція, 2 год.)

План лекційного заняття

- 1.3.1. Соціоекологічний підхід до здоров'я. Екологічні аспекти здоров'я людини.
- 1.3.2. Здоров'я та хвороба як наслідок впливу довкілля. Екологічно обумовлені захворювання, основні мікроелементози.
- 1.3.3. Екологія харчування. Генетично модифіковані джерела харчових продуктів.
- 1.3.4. «Синдром хворої будівлі».

Модуль 2. Здоров'язбережувальні технології.

(Час за робочою навчальною програмою – 3 години)

Тема 1. Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі.

(Лекція -1 год., практичне, 2 години)

- 2.1.1. Здоров'язбережувальні технології, їх класифікація.
- 2.1.2. Динамічні паузи, валеохвилинки, ресурсні хвилинки.
- 2.1.3. Турбота про ментальне здоров'я.

Перевірка результатів навчання: письмова рефлексія згідно тематики модулів.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	тренінги
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
Модуль 1. Екологічна грамотність, еколого-орієнтована діяльність.	4			
Тема 1. Екологічна освіта і виховання як духовно-моральна альтернатива		1		
Тема 2. Еколого-орієнтована діяльність			1	
Тема 3. Екологічні аспекти здоров'я людини.		2		
Модуль 2. Здоров'язбережувальні технології.	3			
Тема 1. Здоров'язбережувальні технології в освітньому просторі.		1	2	
Всього годин:	8	4	4	

Анотація

Шифр:

Назва: Програма підвищення кваліфікації учителів природничих дисциплін та керівників гуртків туристсько-краєзнавчого та гуртків еколого-натуралістичного напрямку «Екологічна грамотність та популяризація здоров'язбереження в сучасному освітньому просторі»

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Дата початку: 2023-02-01

Дата закінчення: 2023-12-15

Обсяг у годинах: 8

Обсяг в кредитах: 0,27

Місце проведення: ЛОППО

Короткий зміст: Програма орієнтована на розвиток складових професійної компетентності вчителів природничих дисциплін. Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, відповідно до Концепції НУШ, є ключовою компетентністю. У спецкурсі розглядаються сутність, принципи, методи формування екологічної грамотності і здорового способу життя учнів закладу загальної середньої освіти. Даний спецкурс спрямований на поглиблення та активізацію інноваційного потенціалу педагога з метою популяризації здоров'язбереження та екологічної культури у сучасному освітньому просторі.

Вартість: безоплатна за регіональним замовленням

Очікувані результати:

- виокремлює вимоги Державного стандарту для визначення обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів природничої освіти;
- знає основні напрями розвитку екологічної освіти; методи екологічного виховання;
- володіє інноваційними здоров'язбережувальними технологіями;
- мотивує учнів до екологічної діяльності та здорового способу життя;
- вміє обирати найраціональніші способи розв'язання завдань екологічного та здоров'язбережувального спрямування для забезпечення здоров'я учасників освітнього простору;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні інноваційні технології навчання в системі шкільної екологічної освіти із використанням компетентнісних практик;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток.

Нормативна наповнюваність: 30

Дозволити запис на ППК після наповнення планового наповнення ППК: ні

Коментар: Викладач: Лазорко М.С., викладач КПМО.