

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Кафедра природничо-математичної освіти

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
Нейронавчання: підходи, інструменти, практика.**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні кафедри природничо-математичної освіти
(протокол №9 від 9 вересня 2022 р.)

Завідувач кафедри

Олександр ШАПОВАЛОВСЬКИЙ

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол №7 від 29 вересня 2022 р.)

Голова науково-методичної ради

Павло ХОБЗЕЙ

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Нейронавчання: підходи, інструменти, практика».

Розробник: викладач кафедри природничо-математичної освіти Лазорко М. С.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у їх підготовці до роботи в умовах розбудови Нової української школи відповідно до запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг. Підвищення рівня методичної компетентності педагогів відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики та трудової функції, професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Напрямок: забезпечення і підтримка навчання, виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі, рефлексія і професійний саморозвиток педагога, зокрема:

- підвищення методичної компетентності вчителя відповідно до вимог його кваліфікаційної характеристики;
- вироблення вміння виокремити ключові компоненти Концепції Нової української школи;
- опанування основ нейробіологічного навчання, орієнтованого на мислення та активізацію роботи мозку;
- розвиток вмінь педагогів використовувати емоційний інтелект як складову сучасної освіти;
- сприяння виробленню в слухачів курсів мотивації до постійного професійного вдосконалення на основі аналізу свого власного досвіду.

Обсяг: 8 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- предметно-методична компетентність – здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання та розвитку учнів; здатність розвивати в учнів критичне мислення;
- емоційно-етична компетентність – здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу;
- здоров'язбережувальна – здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.
- інноваційна компетентність – здатність використовувати інновації у професійній діяльності;

- психологічна компетентність – здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області

Очікувані результати навчання:

1. Володіє знанням про сучасні педагогічні технології, ефективні методи, прийоми.
2. Володіє знаннями про нейробіологічне навчання - як професійний підхід, орієнтований на розвиток мислення.
3. Уміє вибирати оптимальні методи та вправи з нейробіки, освітньої кінезіології для активізації роботи мозку.
4. Уміє вибирати ефективні вправи та практики, які спрямовані на розвиток емоційного інтелекту.
5. Уміє ефективно комунікувати з класом з метою залучення здобувачів освітнього рівня до процесу навчання та виховання.
6. Демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
сертифікат

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття (*практичне, 1 година*)

- Реєстрація учасників
- Ознайомлення з програмою модулів
- Узгодження правил роботи
- Формування очікувань учасників

Модуль 1. Освітній маркер: нейронавчання - підхід, орієнтований на розвиток мислення. (4 год.: Л-2, П – 2)

Тема 1. Нейробиологічні основи навчання .(Л-2 год.)

1.1.1. Основи нейронавчання.

1.1.2. Нейрологічні рівні.

Тема 2. Нейробіка в школі. Прийоми активізації мислення, роботи мозку. (П-2 год.)

1.2.1. Нейробіка - методика для ефективної роботи мозку. Прийоми активізації мислення, роботи мозку.

1.2.2. Освітня кінезіологія.

Модуль 2. Емоційний інтелект. СЕЕН. (Л-2 год., П- 1 год.)

Тема 1. Емоційний інтелект (Л-2 год.)

2.1.1. НУШ: розвиток емоційного інтелекту учнів — соціальних та комунікативних компетентностей.

2.1.2. Емоційний інтелект або інтелект успіху: базові характеристики та основні складники..

2.1.3. СЕЕН –новаторська освітня програма.

Тема 2. Методичний кейс вправ і завдань на розвиток ЕІ. (П-1 год.)

Перевірка результатів навчання: письмова рефлексія згідно тематики модулів.

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно і систематично: на практичних заняттях, індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Оцінювання вербальне.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усьо- го	Лек- ції	Прак- тичні	Семі- нарські / форум
Інтеграційно-мотиваційне заняття. <i>Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля, формування очікувань, інструменти спілкування.</i>	1		1	
Модуль 1. Освітній маркер: нейронавчання - підхід, орієнтований на розвиток мислення.	4			
<i>Тема 1. Нейробіологічні основи навчання.</i>		2		
<i>Тема 2. Нейробіка в школі. Прийоми активізації мислення, роботи мозку.</i>			2	
Модуль 2. Емоційний інтелект. СЕЕН.	3			
<i>Тема 1. Емоційний інтелект.</i>		2		
<i>Тема 2. Методичний кейс вправ і завдань на розвиток ЕІ.</i>			1	
Всього годин:	8	4	4	

Анотація

Шифр:

Назва: Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Нейронавчання: підходи, інструменти, практика».

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Вид: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Дата початку: 2023-02-01

Дата закінчення: 2023-12-15

Обсяг у годинах: 8

Обсяг в кредитах: 0,27

Місце проведення: ЛОППО

Короткий зміст: Удосконалення професійної компетентності педагогів з питань формування ключових компетентностей відповідно до Концепції НУШ. У спецкурсі розглядаються сутність, принципи нейробіологічного навчання - підходу, орієнтованого на розвиток мислення; сутність соціально-емоційного та етичного навчання (СЕЕН) у контексті розвитку емоційного інтелекту школярів. Представлено інструменти, прийоми для активізації мислення, роботи мозку, розвитку емоційного інтелекту школярів, практики відновлення емоційного ресурсу.

Вартість: безоплатна за регіональним замовленням

Очікувані результати:

- Володіє знанням про сучасні педагогічні технології, ефективні методи, прийоми.
- Володіє знаннями про нейробіологічне навчання - як професійний підхід, орієнтований на розвиток мислення; про соціально-емоційне і етичне навчання.
- Уміє вибирати оптимальні методи та вправи з нейробіки, освітньої кінезіології для активізації роботи мозку, практики відновлення емоційного ресурсу.
- Уміє вибирати ефективні вправи та практики, які спрямовані на розвиток емоційного інтелекту.
- Уміє ефективно комунікувати з класом з метою залучення здобувачів освітнього рівня до процесу навчання та виховання.
- Демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток.

Нормативна наповнюваність: 30